

臺南市中西區中山國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

序號	學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	中山國中	不分類身障資源班	7年級	李○○	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 5節	抽離 數學 4節				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 減量 簡化 替代	關鍵字 協助畫重點 閱讀指引 多層次教學	座位安排 教師安排		無	已完成	
2	中山國中	不分類身障資源班	7年級	吳○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節	外加 數學 2節				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 減量 簡化 替代	關鍵字 協助畫重點 閱讀指引 直接教學	座位安排 教師安排		無	已完成	
3	中山國中	不分類身障資源班	7年級	李○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節	抽離 數學 4節			外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 減量 簡化 替代	關鍵字 協助畫重點 閱讀指引 直接教學	座位安排 教師安排		無	已完成	
4	中山國中	不分類身障資源班	7年級	郭○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節	抽離 數學 4節				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 減量 簡化 替代	關鍵字 協助畫重點 閱讀指引 直接教學	座位安排 教師安排		無	已完成	
5	中山國中	不分類身障資源班	7年級	林○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 5節	抽離 數學 4節				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 減量 簡化 替代	關鍵字 協助畫重點 閱讀指引 直接教學	座位安排 教師安排		無	已完成	
6	中山國中	不分類身障資源班	7年級	曾○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 5節	外加 數學 2節				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 減量 簡化 替代	關鍵字 協助畫重點 閱讀指引 直接教學	座位安排 教師安排		無	已完成	
7	中山國中	不分類身障資源班	7年級	陳○○	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節	外加 數學 2節			外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 減量 簡化 替代	關鍵字 協助畫重點 閱讀指引 工作分析	座位安排 教師安排 同儕支持		無	已完成	
8	中山國中	不分類身障資源班	7年級	鄭○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 5節	抽離 數學 4節				紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 減量 簡化 替代	關鍵字 協助畫重點 閱讀指引 直接教學	座位安排 教師安排		無	已完成	
9	中山國中	不分類身障資源班	7年級	蔡○○	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 5節	抽離 數學 4節			外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 減量 簡化 替代	關鍵字 協助畫重點 閱讀指引 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持		無	已完成	
10	中山國中	不分類身障資源班	7年級	吳○○	聽覺障礙	輔助性需求(如輔具、聽能、點字等訓練)	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)							無		座位安排 教師安排		無	已完成	申請輔具
11	中山國中	不分類身障資源班	7年級	吳○○	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修			無	角色扮演	座位安排 教師安排		尚未申請	已完成	
12	中山國中	不分類身障資源班	8年級	王○○	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 5節	抽離 數學 4節			外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 直接教學 角色扮演	座位安排 教師安排		無		
13	中山國中	不分類身障資源班	8年級	黃○○	情緒行為障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 5節	抽離 數學 4節			外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	協助畫重點 關鍵字 直接教學 角色扮演	座位安排 教師安排		無		

14	中山國中	不分類身障資源班	8年級	藍○○	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 5節	抽離數學 4節		外加社會技巧 1節	原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	協助重點 關鍵字 直接教學 角色扮演	座位安排 教師安排				無
15	中山國中	不分類身障資源班	8年級	劉○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節	外加數學 2節			原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重點 關鍵字 直接教學 多層次教學	座位安排 教師安排				無
16	中山國中	不分類身障資源班	8年級	盧○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節	外加數學 2節			原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重點 關鍵字 直接教學 多層次教學	座位安排 教師安排				無
17	中山國中	不分類身障資源班	8年級	顏○○	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加數學 2節			外加社會技巧 1節	原班課程:早修	口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 分解 減量	直接教學 角色扮演	座位安排 教師安排			有巡迴輔導教學	
18	中山國中	不分類身障資源班	8年級	何○○	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節				原班課程:早修	口頭測驗 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	簡化 分解 減量 替代	直接教學 閱讀指引 協助重點 協助重點	座位安排 教師安排				無
19	中山國中	不分類身障資源班	8年級	林○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節				原班課程:早修	口頭測驗 觀察評量 實作評量 紙筆測驗	簡化 分解 減量 替代	直接教學 閱讀指引 協助重點 協助重點	座位安排 教師安排				無
20	中山國中	不分類身障資源班	9年級	劉○○	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				外加社會技巧 1節	原班課程:早修	紙筆測驗	無	角色扮演	座位安排 處室支援 同儕支持				尚未申請
21	中山國中	不分類身障資源班	9年級	戴○○	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加數學 2節			外加社會技巧 1節	原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重點 關鍵字 直接教學 角色扮演	座位安排 教師安排			有巡迴輔導教學	
22	中山國中	不分類身障資源班	9年級	蔡○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節	外加數學 2節			原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 重整	關鍵字 直接教學	座位安排 教師安排				無
23	中山國中	不分類身障資源班	9年級	林○○	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 5節	抽離數學 4節		外加社會技巧 1節	原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助重點 關鍵字 直接教學 角色扮演	座位安排 教師安排				無
24	中山國中	不分類身障資源班	9年級	吳○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 5節	抽離數學 4節			原班課程:國語	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 重整	協助重點 關鍵字 直接教學 閱讀指引	座位安排 教師安排				無
25	中山國中	不分類身障資源班	9年級	郭○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節	外加數學 2節			原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 重整	協助重點 關鍵字 直接教學 閱讀指引	座位安排 教師安排				無
26	中山國中	不分類身障資源班	9年級	葉○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節	外加數學 2節			原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 重整	協助重點 關鍵字 直接教學 閱讀指引	座位安排 教師安排				無
27	中山國中	不分類身障資源班	9年級	高○○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節				原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 重整	協助重點 關鍵字 直接教學 角色扮演	座位安排 教師安排 同儕支持				無
28	中山國中	不分類身障資源班	9年級	陳○○	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 2節	外加數學 2節		外加社會技巧 1節	原班課程:早修	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 重整	協助重點 關鍵字 直接教學 角色扮演	座位安排 教師安排 同儕支持 處室支援	外加 心理諮商 1小時 原班課程: 數學		有巡迴輔導教學	

29	中山國中	不分類身障源班	9年級	胡○○	情緒行為障礙	適應生活需求 依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定 (表C3-1)			外加 社會技巧 1節 原班課程： 早修	紙筆測驗	無	角色扮演	座位安排 教師安排 同儕支持 處室支援	有巡迴輔導教學	
----	------	---------	-----	-----	--------	--	--	--	---------------------------------	------	---	------	------------------------------	---------	--