

臺南市立中山國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 民主法治 課程計畫(□普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

| 學習主題名稱 (中系統) | 民主法治 | 實施年級 (班級組別) | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(18)節 | | | |
|--------------------------|---|----------------|---|--------------|--|---|-------------------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。 | | | | | | | |
| 配合融入之領 域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第一週 | 1 | 校園安全 | 環 J12 認識不同類型災害 可能 伴隨的危險，學習適當 預防與避 難行為。 | 校園安全主 題討論 | 1. 能知道上課中 發 生地震，應如何處 理? 2. 能說出如何在校 園中注意自己的安全 | 開班會討論 1. 上課中發生地 震，應如何處理? 2. 怎樣在校園中注 意自己的安全? | 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|--|----------|---|--|-----------------|--------|
| 第二週 | 1 | 節能減碳 | <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> | 節能減碳主題討論 | <p>1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？</p> <p>2. 能說明如何防止地球持續暖化？</p> | <p>開班會討論</p> <p>1. 全球暖化可能造成的危機 有哪些？</p> <p>2. 如何防止地球持續暖化？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第三週 | 1 | 交通安全 | <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> | 交通安全主題討論 | <p>1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。</p> <p>2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p> | <p>1. 腦力激盪，請設計出幾個交通安全宣導標語。如：開車想要安全嗎？上車請先把安全帶繫上！</p> <p>2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第四週 | 1 | 性別平權 | <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> | 兩性平權主題討論 | <p>1. 認識什麼是性騷擾</p> <p>2. 不同性別之間能互相尊重</p> | <p>開班會討論</p> <p>1. 什麼是性騷擾？</p> <p>2. 不同性別之間如何互相尊重？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第五週 | 1 | 尊師重道 | <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生 J17 愛自己與愛他人的能力。</p> <p>品 J9 知行合一與自我</p> | 尊師重道主題討論 | <p>1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？</p> <p>2. 能分享我最敬佩的老師是誰？為什麼？</p> | <p>開班會討論</p> <p>1. 和老師互動時該注意哪些禮貌？</p> <p>2. 我最敬佩的老師是誰？為什麼？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--|----------|--|---|-----------------|--------|
| | | | 反省。 品 EJU6 欣賞感恩。 | | 麼？ | | | |
| 第六週 | 1 | 團隊合作 | 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享 與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 | 合作主題討論 | 1. 能認知「合作」的重要性 2. 能分享曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？ | 開班會討論、分享 1. 「合作」有什麼好處？ 2. 你曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第七週 | 1 | 接納包容 | 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 | 接納包容主題討論 | 1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。 | 開班會討論、分享： 日常生活中如何表現助人的行 | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第八週 | 1 | 健康操暨啦啦隊比賽 | | | | | | |
| 第九週 | 1 | 團隊合作 | 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧 | 團隊合作主題 | 1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作 | 開班會討論 1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 討論班上校慶的工作分配。 | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------|---|---------------------|---|---|-------------------------|--------|
| | | | 人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 | | 分配。 | | | |
| 第十週 | 1 | 口腔保健 健康體位 | 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安 J6 了解運動設施安全的維護。 | 口腔保健 健康體位主題討論 | 1.能知道預防蛀牙的方法 2.能知道避免運動傷害的注意事項 | 開班會討論 1.預防蛀牙的方法有哪些? 2.避免運動傷害要注意哪些事項? | 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第十一週 | 1 | 人身安全及 反毒宣導 | 法 J7 理解少年的法律地位。法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。 | 人身安全及 反毒主題 討論 | 1.能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2.能知道人身安 的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”? | 開班會討論、分享 1.吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2.人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”? | 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第十二週 | 1 | 守法及網路 使用素養 | 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題,以保護自己與尊重他人。 | 守法主題討 論 | 1.能了解使用網路時,如何避免個人資料外洩 2.能說明使用網路時,要注意那些網路禮儀? | 開班會討論 1.使用網路時,如何避免個人資料外洩? 2.使用網路時,要注意那些網路禮儀? | 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第十三週 | 1 | 負責盡責 | 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生 J14 靈性自覺的培 | 負責盡責主 題討論 | 1.能說明行行出狀元,成就不分學歷。能在工作 職場上成功的人通常須具備那 | 開班會討論、分享 1.行行出狀元,成就不分學歷。能在工作職場上成功的人 | 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|------|---|---------|---|----------|---|---|-----------------|--------|
| | | | <p>養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p> | | <p>些條件？</p> <p>2.能探究自己未來想從事的工作是甚麼？</p> | <p>通常須具備那些條件？</p> <p>2.你未來想從事的工作是甚麼？</p> | | |
| 第十四週 | | 段考週戶外教學 | | | | | | |
| 第十五週 | 1 | 性別平等 | <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感 表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> | 性別平等主題討論 | <p>1.能知道面對兩性相處時,我應該有的正確態度。</p> <p>2.能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p> | <p>開班會討論、分享</p> <p>1.面對兩性相處時,我應該有的正確態度。</p> <p>2.請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第十六週 | 1 | 自治會投票 | | | | | | |
| 第十七週 | 1 | 公物維護 | <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> | 公物維護主題討論 | <p>1.能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2.能知道學校公物有缺損，應如何處理？</p> | <p>開班會討論</p> <p>1.為什麼要愛惜學校公物？</p> <p>2.發現學校公物有缺損，應如何處</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|------|---|-----------|--|---------------|---|---|-----------------|--------|
| | | | | | | 理？ | | |
| 第十八週 | 1 | 社團才藝發表會 | | | | | | 自編討論題綱 |
| 第十九週 | 1 | 愛護環境 | <p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> | 愛護環境主題討論 | <p>1. 能認知『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價…</p> <p>2. 能探討班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？</p> <p>3. 能提出解決的方法。</p> | <p>開班會宣導並討論『我們只有一個地球』，在這美麗的星球上，有著豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞，未來的日子裡我們要付出更多代價…</p> <p>1. 班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？</p> <p>2. 請同學一起討論出解決的方法。</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第二十週 | 1 | 海洋教育、生活安全 | <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> | 海洋教育、生活安全主題討論 | <p>1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。</p> <p>2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？</p> | <p>開班會討論 台灣是個島嶼，戲水活動頻繁</p> <p>1. 水上活動安全注意事項有哪些？</p> <p>2. 緊急災難發時，聯絡電話如下(請主席宣導)：救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|-------|--|---------|--|--|--|------------------------|--|--|
| | | | | | | 118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？ | | |
| 第二十一週 | | 第三次定期評量 | | | | | | |
| 第二十二週 | | 休業式 | | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立中山國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 民主法治 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 學習主題名稱 (中系統) | 民主法治 | 實施年級 (班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共(16)節 | | | |
|--------------------------|---|----------------|---|--------------|---|---|-----------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。 | | | | | | | |
| 配合融入之領 域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第一週 | 1 | 友善校園 | 生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 | 友善校園主題討論 | 1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌，以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌線:0800- 200- | 開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品，你要如何拒絕? 2. 你覺得要怎麼做才 | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|----------|---|--|-----------------|--------|
| | | | <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探</p> | | 885 學校反霸凌專線:3551440#121 | <p>能杜絕霸凌事件發生?</p> <p>3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p> | | |
| 第二週 | 1 | 交通安全 | <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> | 交通安全主題討論 | <p>1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。</p> <p>2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則?</p> | <p>1. 腦力激盪，請設計出幾個交通安全宣導標語。如：開車想要安全嗎？上車請先把安全帶繫上！</p> <p>2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第三週 | 1 | 性別平權 | <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> | 兩性平權主題討論 | <p>1. 認識什麼是性騷擾</p> <p>2. 不同性別之間能互相尊重</p> | <p>開班會討論</p> <p>1. 什麼是性騷擾？</p> <p>2. 不同性別之間如何互相尊重？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第四週 | 1 | 節能減碳 | <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> | 節能減碳主題討論 | <p>1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？</p> <p>2. 能說明如何防止地球持續暖化？</p> | <p>開班會討論</p> <p>1. 全球暖化可能造成的危機 有哪些？</p> <p>2. 如何防止地球持續暖化？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--|----------|---|---|-----------------|--------|
| | | | <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> | | | | | |
| 第五週 | 1 | 守法及網路使用素養 | <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>法 J4 理解規範國家強制力之重要性。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> | 守法主題討論 | <p>1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩</p> <p>2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？</p> | <p>開班會討論</p> <p>1. 使用網路時，如何避免個人資料外洩？</p> <p>2. 使用網路時，要注意那些網路禮儀？</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第六週 | 1 | 性別平等 | <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> | 性別平等主題討論 | <p>1. 能知道面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p> | <p>開班會討論、分享</p> <p>1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。</p> <p>2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|---|-------------------|---|--|-----------------|--------|
| 第七週 | 1 | 海洋教育、 生活安全 | 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 | 海洋教育、 生活安全主題討論 | 1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？ | 開班會討論 台灣是個島嶼，戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些？ 2. 緊急災難發時，聯絡電話如下(請主席宣導)：救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第八週 | 1 | 國防治治 | J2 具備國際視野的國家意識。 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 | 國防治治主題討論 | 1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。 2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事，並願意付出行動。 | 開班會討論國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。請說一說，對於全民國防你可以做些什麼事？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第九週 | 1 | 團隊合作 | 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我 | 團隊合作主題 | 1. 能說出如何在班際球賽時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ | 開班會討論 1. 如何在班際球賽時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|------|---|-----------|--|-------------|--|---|-----------------|--------|
| | | | 反省。品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 | | 2. 能與學生討論、施行班上班際球賽的工作分配。 | 2. 討論班上班際球賽的工作分配。 | | |
| 第十週 | 1 | 接納包容 | 生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 | 接納包容主題討論 | 1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為? 2. 能省思幫助別人得到最大收穫在自己本身。 | 開班會討論、分享：日常生活中如何表現助人的行 | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第十一週 | 1 | 人身安全及反毒宣導 | 法 J7 理解少年的法律地位。法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園 災害預防的課題。 | 人身安全及反毒主題討論 | 1. 能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 能知道人身安的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”? | 開班會討論、分享 1. 吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”? | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第十二週 | | 全中運 | | | | | | |
| 第十三週 | 1 | 孝順感恩 | 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 | 孝順感恩主題討論 | 能感恩父母或主要照顧者 | 開班會討論母親節將至,體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切? | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第十四週 | 1 | 負責盡責 | 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 | 負責盡責主題討論 | 1. 能說明行行出狀元,成就不分學歷。能在工作 職場上成 | 開班會討論、分享 1. 行行出狀元,成就不分學歷。能在工 | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----------|--|---|-----------------|--------|
| | | | <p>生 J14 靈性自覺的培養。</p> <p>生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。</p> | | <p>功的人通常須具備那些條件？</p> <p>2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？</p> | <p>作職場上成功的人通常須具備那些條件？</p> <p>2. 你未來想從事的工作是甚麼？</p> | | |
| 第十五週 | 1 | 友善校園 | <p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探</p> | 友善校園主題討論 | <p>1. 能拒菸拒毒品</p> <p>2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理</p> <p>3. 能知道教育部反霸凌線:0800- 200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p> | <p>開班會討論、分享</p> <p>1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品，你要如何拒絕？</p> <p>2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生？</p> <p>3. 請宣導教育部反霸凌專線:0800-200-885 學校反霸凌專線:3551440#121</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第十六週 | 1 | 健康生活 | <p>品 EJU4 自律負責。</p> | 健康生活主題討論 | <p>1. 能知道何謂體適能 333 嗎？</p> <p>2. 能知道運動的好處並落實</p> <p>3. 能知道並實行健康飲食, 避免過重</p> | <p>開班會討論</p> <p>1. 你知道何謂體適能 333 嗎? 請宣導: 每週至少運動 3 次。每次運動最少 30 分鐘。每次運動</p> | 學生開班會討論、書寫班會記錄本 | 自編討論題綱 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

| | | | | | | | | |
|------|--|--------------|--|----------------------|--|--|-------------------------|--------|
| | | | | | | 能使心跳達每分鐘 130 次以上) 2. 運動的好處有 哪些? 3. 要如何吃, 才能 吃出健康, 避免過 重? | | |
| 第十七週 | | 口腔保健 健康體位 | 安 J5 了解特殊體質學 生的運動安全。 安 J6 了解運動 設施安 全的維 護。 | 口腔保健 健康體位主 題討論 | 1. 能知道預防蛀牙的 方法 2. 能知道避免運動傷 害的注意事項 | 開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有 哪些? 2. 避免運動傷害要注 意哪些事項? | 學生開班會 討論、書寫 班會記錄本 | 自編討論題綱 |
| 第十八週 | | 畢業聯歡會 | | | | | | |
| 第十九周 | | 畢業典禮 | | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。