

## 臺南市立下營國中 113 學年度學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域 | 課程   | 評量次數         |        | 評量方式內容說明   | 計分標準及比例   |
|--------|----|------|--------------|--------|--|---|
|        |    |      | 定期 50%       | 平時 50% |  |   |
|        |    |      | 是否每位學生是否上台發表 |        |  |   |
| 領域學習課程 | 語文 | 國語文  | 3 次          | 不定期    | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：定期評量 3 次<br>(二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。<br>(三)作業：依學生每一階段各種習作簿評量之。<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：依學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                  | 一、定期：60%<br>(一)第 1 次：15%<br>(二)第 2 次：15%<br>(二)第 3 次：20%<br>二、平時：40%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|        |    | 英語文  | 3 次          | 不定期    | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：定期評量 3 次<br>(二)口試：依學生每一階段口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：依學生每一階段各種作業或習作簿評量之。<br>二、平時：<br>(一)口試：依學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：依學生各種作業簿評量之。<br>(四)實踐：依學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：60%<br>(一)第 1 次：20%<br>(二)第 2 次：20%<br>(三)第 3 次：20%<br>二、平時：40%<br>(一)紙筆測驗 10%<br>(二)實作 10%<br>(三)實踐 10% |
|        |    | 本土語文 | 3 次          | 不定期    | 依學生以下實作表現及課堂參與評量之，皆列入平時與定期評量標準<br>(一)書寫：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)口語：依學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)聽寫：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表  | 一、定期 50%<br>書寫、口語及聽寫評量<br>二、平時 50%<br>聽力及口說能力評量及課堂表現  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

|  |                          |     |     |   |  |
|--|--------------------------|-----|-----|---|--|
|  | 數學                       | 3 次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>(二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：依學生每一階段各種習作簿評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：依學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%<br/>取三次定期評量之平均。</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> |
|  | 自然科學<br>生物<br>理化<br>地球科學 | 3 次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>(二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：依學生每一階段各種習作簿評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：依學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%<br/>取三次定期評量之平均</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>  |
|  | 社會<br>歷史<br>地理<br>公民     | 3 次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>(二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：依學生每一階段各種習作簿評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：依學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%<br/>取三次定期評量之平均</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙本測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

|    |      |    |     |   |  |
|----|------|----|-----|---|--|
| 藝術 | 視覺藝術 | 3次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)每學期評量3次</p> <p>(二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：依學生每一階段各項作品評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：依學生各種作品評量之。</p> <p>(四)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>  | <p>一、定期：50%</p> <p>二、不定期 50%</p> <p>(一)實作 10%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|    | 音樂   | 3次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)每學期評量3次</p> <p>(二)表演：依學生之階段行為表現評量之。</p> <p>(三)鑑賞：依學生每一階段各種作品評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演：依學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：依學生各種作業評量之。</p> <p>(四)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>二、不定期 50%</p> <p>(一)表演 20%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 10%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |
|    | 表演藝術 | 3次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)每學期評量3次</p> <p>(二)表演：依學生之階段行為表現評量之。</p> <p>(三)鑑賞：依學生每一階段各種作品評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演：依學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>  | <p>一、定期：50%</p> <p>二、不定期 50%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p>                                   |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

|       |                |     |     |  |   |
|-------|----------------|-----|-----|--|---|
| 健康與體育 | 健康             | 3 次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 3 次</p> <p>(二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>                                     | <p>一、定期：50%</p> <p>二、不定期 50%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>  |
|       | 體育             | 3 次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)每學期評量 3 次</p> <p>(二)實踐：依學生之階段行為表現評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>  | <p>一、定期：50%</p> <p>二、不定期 50%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>  |
| 科技    | 資訊科技<br>生活科技   | 3 次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)每學期評量 3 次</p> <p>(二)含作品表現(30%)及多元評量(20%)，依學生之實作及各項作業等階段行為表現評量之。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂作業(25%)：依學生課堂作業表現評量之。</p> <p>(二)學習態度(25%)：依學生之課堂參與、學習態度等課堂行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p> | <p>1. 定期 50%</p> <p>(1)實作成品 30%</p> <p>(2)多元評量 20%(學習單、測驗或成果報告等)</p> <p>2. 平時 50%</p> <p>(1)課堂作業 25%</p> <p>(2)學習態度 25%</p> |
| 綜合活動  | 家政<br>童軍<br>輔導 | 3 次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)每學期評量 3 次</p> <p>(二)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)作業：依學生各種作業作品評量之。</p> <p>(二)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>   | <p>一、定期：50%</p> <p>二、不定期：50%</p> <p>(一)作業：25%</p> <p>(二)實踐：25%</p>  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

|        |       |         |   |   |
|--------|-------|---------|---|---|
| 彈性學習課程 | A 贏人生 | 依課程主題評量 | 七年級(智慧生活)<br>課堂參與、學習態度、作品表現、學習單或成果報告等皆列入定期與平時評量評分標準   | 1. 平時 50%<br>(1) 課堂作業 25%<br>(2) 學習態度 25%<br>2. 定期 50%<br>(1) 實作成品 30%<br>(2) 多元評量 20%(成果報告或學習單等) |
|        | A 贏人生 | 依課程主題評量 | 八年級(智慧機器人)<br>課堂參與、學習態度、作品表現、學習單或成果報告等皆列入定期與平時評量評分標準  | 1. 平時 50%<br>(1) 課堂作業 25%<br>(2) 學習態度 25%<br>2. 定期 50%<br>(1) 實作成品 30%<br>(2) 多元評量 20%(成果報告或學習單等) |
|        | A 贏人生 | 依課程主題評量 | 九年級<br>(一) 紙筆測驗及表單：學習單<br>(二) 實作評量：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。   | 一、定期：50%<br>二、不定期：50%<br>(一) 學習單：50%  |
|        | 營在喜閱  | 依課程主題評量 | 七年級<br>平時：<br>(一) 口試：依學生之口頭問答結果評量之。<br>(二) 實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三) 作業：依學生各種習作簿評量之。<br>(四) 檔案：依學生之學習成果資料評量之。 | 平時：100%<br>(一) 口試 20%<br>(二) 實作 30%<br>(三) 作業 30%<br>(四) 檔案 20%                                   |
|        | 營在喜閱  | 依課程主題評量 | 八年級<br>平時：<br>(一) 口試：依學生之口頭問答結果評量之。<br>(二) 實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三) 作業：依學生各種習作簿評量之。<br>(四) 檔案：依學生之學習成果資料評量之。 | 平時：100%<br>(一) 口試 20%<br>(二) 實作 30%<br>(三) 作業 30%<br>(四) 檔案 20%                                   |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

|  |      |              |  |   |
|--|------|--------------|--|---|
|  | 營在喜閱 | 依課程主題評量      | <p>九年級</p> <p>平時：</p> <p>(一)口試：依學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：依學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)檔案：依學生之學習成果資料評量之。</p> | <p>平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)檔案 20%</p>    |
|  | 自治活動 | 依課程主題評量      | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>  | <p>一、不定期：100%</p> <p>(一)實踐 70%</p> <p>(二)實作 30%</p>                                   |
|  | 社團活動 | 依社團類別/單元主題評量 | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：依學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：依學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：依學生各種作業作品評量之。</p> <p>(四)實踐：依學生之日常行為表現評量之。</p>  | <p>一、不定期：100%</p> <p>(一)實作 60%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐 10%</p> |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。