

## 臺南市立下營國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	113 學年度九年級戶外教育		
參與年級	九 年級		
辦理地點	113/10/16 台中、台北 113/10/17 台北、苗栗 113/10/18 新竹		
預估辦理時間	第 <u>八</u> 週， <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	10/16: 學校集合→彩虹眷村→木柵動物園→住宿:基隆長榮桂冠酒店→基隆廟口 10/17: 飯店→黃金博物館→九份老街→101 商圈(台北探索館)→手信坊創意和菓子文化館→住宿:尚順君樂飯店 10/18: 飯店→六福村主題樂園→台中休息→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<b>自然科學:</b> 參觀動物園，探索自然，增進對生物及自然科學的知識。 <b>社會:</b> 參觀彩虹眷村、九份老街、黃金博物館了解在地人文歷史。參觀 101 商圈(台北探索館)，探索城市發展脈絡。 <b>藝術:</b> 從彩虹眷村、黃金博物館、九份老街探訪潮流文化及建築與特色，增進藝術內涵 <b>綜合活動:</b> 參觀手信坊創意和菓子文化館，觀看甜點製作過程，理		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>解文化與食品之創意結合。</p> <p><b>健康與體育</b>：六福村主題樂園，增強健康與體能，了解動物習性與物種變化。</p>
教學流程	<p>教學準備：                  規劃學習手冊。                  參訪規劃：</p> <p>10/16: 學校集合→彩虹眷村→木柵動物園→住宿:基隆長榮桂冠酒店→基隆廟口</p> <p>10/17: 飯店→黃金博物館→九份老街→101 商圈(台北探索館)→手信坊創意和菓子文化館→住宿:尚順君樂飯店</p> <p>10/18: 飯店→六福村主題樂園→台中休息→學校</p> <p>回顧省思：                  針對去年的行程，再增添多元課程，讓戶外教育盡善盡美</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
學生活動組長  
蘇秀菁

教師兼  
學務主任  
余政奇

校長核章

臺南市立下營國民中學校長  
方崑合

臺南市立下營國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教育童軍露營活動		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	曾文水庫		
預估辦理時間	第 <u>2</u> 週， 114 年 2 月 13 日至 114 年 2 月 14 日	預估參與人數	169 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發→曾文水庫→返回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、陶冶學生身心，增廣見聞，提倡正當休閒活動。 二、落實童軍教育，培養生活技能與互助、榮譽、責任感 三、重視人文教育、環境教育、海洋教育等課程，引導學生觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： (一)活動相關資料收集 (二)研究報告書寫指導 (三)各項活動學習單 (四)行前說明會		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>(一) 隊呼、繩結、搭帳教學、園區安全守則、集合、營火舞教學。</p> <p>(二) 營地建設、野炊、晨檢、團隊活動、探索活動、追蹤旅行。</p> <p>(三) 營火晚會。</p> <p>回顧省思：</p> <p>(一) 學習單與生涯檔案。</p> <p>(二) 心智圖。</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/> 學習單   <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊   <input checked="" type="checkbox"/> 學習反思(心智圖)</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

