

臺南市立下營國民中學 113 學年度第一學期特教班八九年級彈性學習特殊需求課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	特教班 八九年級	教學節數	本學期共(63)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養各項獨立的自理能力，養成良好的生活習慣							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	培養個人或居家環境清潔的生活處理能力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	3	學習準備	特生 4-sA-1 規劃與管理自己的生活。 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。	特生 L-sP-4 自我管理技巧。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核	1. 培養成負責任的態度。 2. 學習使用各項工作檢核表	1. 認識聯絡簿的使用方法 2. 了解本學期學校重要行事：閱讀聯絡簿所貼之書面行事曆，練習逐條判斷與自己相關的事項，並螢光筆標示。練習口頭簡報當月重要大事。	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						<p>3. 學用品準備：個人書包、鉛筆盒、文具、資料夾</p> <p>4. 填寫個人基本資料表單：能背寫自家住址、電話、生日、緊急聯絡人…等</p> <p>5. 學習各種工作輪流表和檢核表的使用</p>		
第 2 週	3	校園小達人	<p>特生 3-sP-1 獨立行動的能力。</p> <p>特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題</p>	<p>特生 L-sP-2 生活事務作決定的策略。</p> <p>特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。</p>	<p>培養處理在學校事務的能力</p>	<p>1. 複習各處室的位置與個人相關重要事務</p> <p>2. 實際演練</p> <p>(1) 教務處—借電腦教室鑰匙、拿粉筆、板擦</p> <p>(2) 學務處—辦理請假程序</p> <p>(3) 總務處—繳交相關費用</p> <p>(4) 輔導室—協助老師送相關的文件</p> <p>(5) 將烘焙的成果送給各辦公室老師分享</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	無
第 3 週	3	整理小達人	<p>特生 4-sA-1 規劃與管理自己的生活。</p> <p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p>	<p>特生 L-sP-4 自我管理技巧。</p> <p>特生 F-sA-1 居家（學校）物品擺放與收納</p>	<p>培養個人生活所需的技能—收納個人物品及公用物品。</p>	<p>1. 學習個人學習資料（學習單／作業簿／通知單／重要文件的分類整理</p> <p>2. 能將教室內的個人桌面／抽屜／置物櫃收納整理好。</p> <p>3. 將教室內公共櫃子的物品或書本收納整理。</p> <p>4. 具備書包的收納和整理技巧。</p> <p>5. 練習使用檢核表整理個人用品。（每週檢核 1 次）</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 4 週- 第 9 週	18	1. 教室環境清潔 2. 清洗餐具(個人餐具+班上公用餐具) 3. 浴廁清潔與維護	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 提升學生環境清潔各項基本技能。 2. 提升學生餐具清洗技能。 3. 能如期完成工作。	1. 選擇正確的清潔工具。 2. 會正確選用清潔劑。 3. 能在老師的助下，使用適量的清潔劑。 4. 按時完成個人負責的清潔工作。(教室環境清潔工作每週至少 1 次) 5. 中午用完餐後，要負責清洗個人餐具和輪流練習清洗班上公用餐具。 6. 輪流練習清洗生活教室之浴廁。	觀察評量 實作評量	無
第 10 週- 第 11 週	6	家電小達人	特生 2-sA-4 完成家庭常見的維護及修繕工作。	特生 G-sA-1 家電用品的使用與維護。 特生 G-sA-2 家用修繕工具的使用。	1. 培養學生家電清潔基本技能。	1. 能使用工具拆卸常用家電進行清潔，如：電風扇、捕蚊燈…等。 2. 認識適合家電的清潔方法，並實際練習。	觀察評量 實作評量	無
第 12 週- 第 17 週	18	個人清潔	特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。 特生 1-sP-18 具備洗髮、梳髮、整髮的技能。 特生 1-sP-19 隨時整理與保持	特生 C-sP-3 身體的清潔方式。 特生 C-sP-4 身體的清潔方式。 特生	1. 學會選擇適當的清潔用品。 2. 提升正確刷牙、洗臉、洗頭的技巧。	1. 認識各種清潔用品。 2. 能進行臉部的清潔工作。 3. 能進行口腔的清潔工作。 4. 用完午餐和完成個人工作後，能主動進行口腔/臉部的清潔工作。	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			儀容整潔。 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻 衛生習慣。	C-sA-2 特 生個人清潔 用品的選 用。				
第 18 週- 第 21 週	12	窗戶清潔	特生 2-sP-6 維持個人物品與 環境的整齊清 潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清 潔用品，並從事 簡單的家務清潔 工作與資源回 收。	特生 F-sP- 1 環境衛生 的觀念。 特生 F-sP- 2 清潔用品 的認識與使 用。 特生 F-sP- 3 清掃工作 的技能。		1. 認識窗戶清潔用品(抹 布、 玻璃刮刀、玻璃清潔劑……) 2. 正確使用刮刀 3. 依步驟進行窗戶清潔工作。	觀察評量 實作評量	無
第 22 週	結業式							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立下營國民中學 113 學年度第二學期特教班八九年級彈性學習特殊需求課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	特教班 八九年級	教學節數	本學期共(63)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養各項獨立的自理能力，養成良好的生活習慣							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	培養個人或居家環境清潔的生活處理能力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	3	學習準備	特生 4-sA-1 規劃與管理自己的生活。 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。	特生 L-sP-4 自我管理技巧。 特生 L-sA-2 目標的執行與檢核	1. 培養成負責任的態度。 2. 學習使用各項工作檢核表	1. 認識聯絡簿的使用方法 2. 了解本學期學校重要行事：閱讀聯絡簿所貼之書面行事曆，練習逐條判斷與自己相關的事項，並螢光筆標示。練習口頭簡報當月重要大事。	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						<p>3. 學用品準備：個人書包、鉛筆盒、文具、資料夾</p> <p>4. 填寫個人基本資料表單：能背寫自家住址、電話、生日、緊急聯絡人…等</p> <p>5. 學習各種工作輪流表和檢核表的使用</p>		
第 2 週	3	整理小達人	<p>特生 4-sA-1 規劃與管理自己的生活。</p> <p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p>	<p>特生 L-sP-4 自我管理技巧。</p> <p>特生 F-sA-1 居家（學校）物品擺放與收納</p>	<p>培養個人生活所需的技能—收納個人物品及公用物品。</p>	<p>1. 學習個人學習資料（學習單／作業簿／通知單／重要文件的分類整理</p> <p>2. 能將教室內的個人桌面/抽屜/置物櫃收納整理好。</p> <p>3. 將教室內公共櫃子的物品或書本收納整理。</p> <p>4. 具備書包的收納和整理技巧。</p> <p>5. 練習使用檢核表整理個人用品。（每週檢核 1 次）</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	無
第 3 週- 第 8 週	18	個人清潔	<p>特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>特生 1-sP-18 具備洗髮、梳髮、整髮的技能。</p> <p>特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。</p> <p>特生 1-sP-20</p>	<p>特生 C-sP-3 身體的清潔方式。</p> <p>特生 C-sP-4 身體的清潔方式。</p> <p>特生 C-sA-2 特生個人清潔</p>	<p>1. 學會選擇適當的清潔用品。</p> <p>2. 提升正確刷牙、洗臉、洗頭的技巧。</p>	<p>1. 認識各種清潔用品。</p> <p>2. 能進行臉部的清潔工作。</p> <p>3. 能進行口腔的清潔工作。</p> <p>4. 用完午餐和完成個人工作後，能主動進行口腔/臉部的清潔工作。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			具備良好的口鼻衛生習慣。	用品的選用。				
第 9 週- 第 14 週	18	1. 教室環境清潔 2. 清洗餐具(個人餐具+班上公用餐具) 3. 浴廁清潔與維護 4. 窗戶清潔	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。	1. 提升學生環境清潔各項基本技能。 2. 提升學生餐具清洗技能。 3. 能如期完成工作。	1. 選擇正確的清潔工具。 2. 會正確選用清潔劑。 3. 能在老師的助下，使用適量的清潔劑。 4. 按時完成個人負責的清潔工作。(教室環境清潔工作每週至少 1 次) 5. 中午用完餐後，要負責清洗個人餐具和輪流練習清洗班上公用餐具。 6. 輪流練習清洗生活教室之浴廁。 7. 能進行窗戶清潔工作。	觀察評量 實作評量	無
第 15 週- 第 17 週	9	衣物照料	特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。 特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。	特生 B-sP-2 衣物的認識。 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	1. 學會衣物清潔方式。 2. 學會衣物收納方式。	1. 練習用手洗的方式洗工作帽/抹布 2. 練習操作洗衣機清潔衣物。 3. 晾圍裙/工作帽/抹布 4. 學會折疊不同類的衣物。 5. 能對衣物做分類與收納。	觀察評量 實作評量	無
第 18 週- 第 21 週	12	家電小達人+ 簡易家具組裝 DIY	特生 2-sA-4 完成家庭常見的維護及修繕工	特生 G-sA-1 家電用品	1. 培養學生家電清潔基本技能。	1. 能使用工具拆卸常用家電進行清潔，如：電風扇、捕蚊燈…等。	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			作。	的使用與維護。 特生G-SA-2家用修繕工具的使用。	2. 會依照講解的步驟進行學習簡易家具組裝	2. 認識適合家電的清潔方法，並實際練習。 3. 書櫃/三層空櫃/層架組裝簡介 4. 工具使用教學 5. 組裝說明書閱讀與實際操作		
第 22 週	結業式							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。