

學習主題名稱 (中系統)	飛閱夢想	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 21 )節		
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念	以核心素養理念為中心，跨領域融合自然，科技，綜合人文藝術，社會等領域，培養學生閱讀及獨立思考，主動實驗探索並合作發表等能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程目標	1、培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2、學習欣賞、分析繪本和時事議題並拓寬文學欣賞視野，增進人文素養。 3、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。						
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 小組分享 4. 文本分析						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">           閱讀架構 (7) 認識英語文章架構         </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #90c000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">           閱讀技巧 1 (7) 認識主旨句、上下文猜字義         </div>		<div style="font-size: 2em; color: #90c000;">➔</div>	<div style="background-color: #600060; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;">           閱讀技巧 2 (7) 找出關鍵字句、篇章結構         </div>	

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	認識英語閱讀 篇章架構	3-IV-10 能辨識簡 易故事的要素，如 背景、人物、事件 和結局。  3-IV-11 能藉圖 畫、標題、書名等 作合理的猜測。	英語文章閱 讀架構	1. 能唸出並了解 文章目標單字。  2. 能掌握閱讀文 章的技巧。  3. 能討論且分析 閱讀文本，並進 行摘要。	1. 認識英語閱讀篇章架構(倒金字塔)，應 以 第一段第一句和最後一句，找出文章大意 (main idea)。 2. 了解並能閱讀文章裡的目標單字、了解 文 章大意、分析架構。 3. 學生默讀文章並完成學習單。 4. 討論問題並分享不同觀點。	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 小組討論 4. 組內分享	英語閱讀文章 學習單
第 8-15 週	7	閱讀技巧-1	3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧，如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 測後續文意及情節 發展等。	認識文章主 旨句、上下 文猜字義	1. 能唸出並了解 文章目標單字。  2. 能掌握閱讀文 章的技巧。  3. 能討論且分析 閱讀文本，並進 行摘要。	1. 認識主旨句為文章第一段第一句，找出 主題與形容詞。 2. 由上下文猜字義，帶入不同字詞，猜出 單字可能的意思。	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 小組討論 4. 組內分享	英語閱讀文章 學習單
第 16-21 週	7	閱讀技巧-2	9-IV-3 能根據上下 文語境釐清不同訊 息間的因果關係。  3-IV-14 能快速閱 讀了解文章重點， 並有效應用於廣泛 閱讀中。	找出關鍵 字、篇章結 構	1. 能唸出並了解 文章目標單字。  2. 能掌握閱讀文 章的技巧。  3. 能討論且分析 閱讀文本，並進 行摘要。	1. 利用掃描(Scan)技巧，找出文章中不斷 重 複的關鍵字。 2. 帶領學生讀懂英語篇章結構，分段說 明。	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 小組討論 4. 組內分享	英語閱讀文章 學習單

學習主題名稱 (中系統)	飛閱夢想	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	以核心素養理念為中心，跨領域融合自然，科技，綜合人文藝術，社會等領域，培養學生閱讀及獨立思考，主動實驗探索並合作發表等能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。				
課程目標	1、培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2、學習欣賞、分析繪本和時事議題並拓寬文學欣賞視野，增進人文素養。 3、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 小組討論 4. 文本分析				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           閱讀文章集錦 (7) Reading to learn         </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           閱讀文章集錦 (8) Reading to care         </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">           Successful self- introduction (5) 成功行銷自己創造美好未來         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	閱讀題材集錦	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	閱讀素養練習	1. 能唸出並了解文章目標單字。  2. 能掌握閱讀文章的技巧。  3. 能討論且分析閱讀文本，並進行摘要。	1. 透過閱讀不同題材的英語短文的內容，學 會用英語擴充學習的深度與廣度。 2. 結合「閱讀素養教育」議題，透過單字學 習和閱讀文本，結合環境教育議題，認識與了解天然災害的定義，並藉由主題討論及分享個人經驗。	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 小組討論 4. 組內分享	英語閱讀文章 學習單
第 8-15 週	8	閱讀題材集錦	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	閱讀素養練習	1. 能唸出並了解文章目標單字。  2. 能掌握閱讀文章的技巧。  3. 能討論且分析閱讀文本，並進行摘要。	1. 透過閱讀不同題材的英語短文的內容，學 會用英語擴充學習的深度與廣度。 2. 結合「閱讀素養教育」議題，透過單字學 習和閱讀文本，結合人權教育議題，學習如何用英語形容並懂得欣賞自己與同學的人格特質，以及肯定自我價值並藉由主題討論及分享個人經驗。	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 小組討論 4. 組內分享	英語閱讀文章 學習單
第 16-20 週	5	Successful self-introduction	英-1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度  英-2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受	令人印象深刻的自我介紹	瞭解自我介紹應包含哪些內容並完成吸引人的自我介紹	1. 觀看口試影片，從中了解面試官會想 了解面試者什麼問題、自我介紹應包含 哪些主題、哪些主題最吸引人了解、讓 人印象深刻的自我介紹等主題。 2. 觀看他人自我介紹範本並完成吸引 人的自我介紹(30 秒、1 分鐘、3 分鐘)。 3. 了解並統整自我介紹應注意的禮節 及應展現的態度。 上台發表入學的自我介紹。	上台發表 小組討論	入學面試影片 自我介紹範本 自我介紹學習單