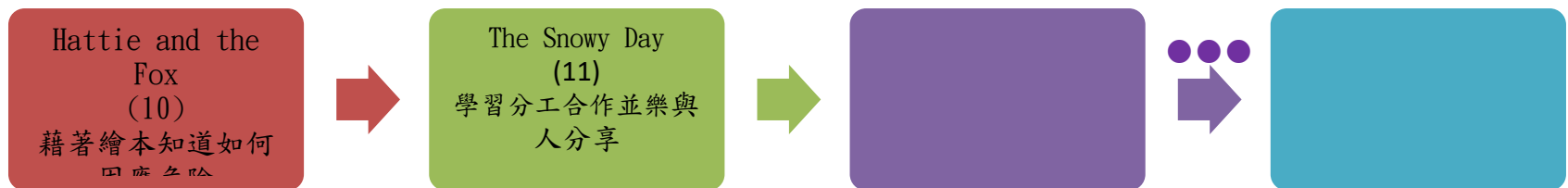


臺南市立下營國民中學 113 學年度(第一學期) 7 年級彈性學習營在喜閱課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	喜閱繪本	實施年級 (班級組別)	7 年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	從繪本融入跨領域議題著手，培養學生閱讀文本之能力，進而引導出學習英語之興趣，並藉由小組討論，了解人際關係與團隊合作的重要				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能培養英語文聽、說、讀、寫的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學生書寫學習單與小組互評欣賞。 3. 學生能展現出分組合作學習該有的態度。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-11 週 8/30- 11/8	10	Hattie and the Fox	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 能唸出並了解繪本關鍵單字。 2. 能學習到閱讀繪本的技巧。 3. 能學會如何與他人分組與分工合作。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論，並分享心得。	1. 介紹繪本裡的關鍵單字，學生能夠聽讀及了解單字 2. 學生默讀繪本並完成學習單，確認學生對於繪本故事的內容理解程度。 3. 繪本影片觀看 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=679N-yhtYKI">https://www.youtube.com/watch?v=679N-yhtYKI</a> ) 4. 小組閱讀並討論繪本內容 5. 讓每個學生寫下自己面對危險的處理方式並上台發表。	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 小組討論	
第 12-22 週 11/11- 1/17	11	The Snowy Day	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200	1. 能唸出並了解繪本關鍵單字。 2. 能學習到閱讀繪本的技巧。 3. 能學會如何	1. 介紹繪本裡的關鍵單字，學生能夠聽讀及了解單字 2. 學生默讀繪本並完成學習單，確認學生對於繪本故事的內容理解程度。 3. 繪本影片觀看 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KneWxucr6k4">https://www.youtube.com/watch?v=KneWxucr6k4</a> )	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 小組討論 4. 小組朗讀	

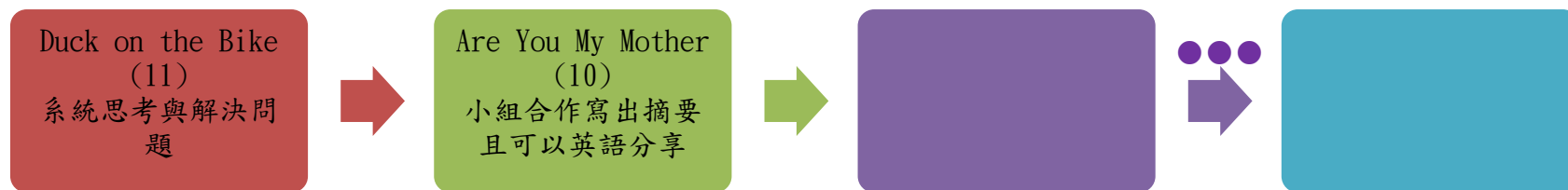
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>通、舉一反三。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p>	<p>字詞) Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>與他人分組與分工合作。</p> <p>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論，並分享心得。</p>	<p>4. 小組閱讀並討論繪本內容並做摘要</p> <p>5. 小組朗讀繪本摘要</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	喜閱繪本	實施年級 (班級組別)	7 年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	繪本融入跨領域議題著手，培養學生閱讀文本之能力，進而引導出學習英語之興趣，並藉由小組討論，了解人際關係與團隊合作的重要				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能培養英語文聽、說、讀、寫的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學生書寫學習單與小組互評欣賞。 3. 學生能展現出分組合作學習該有的態度。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-11 週 2/5-4/18	11	Duck on a Bike	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能唸出並了解繪本關鍵單字。 2. 能學習到閱讀繪本的技巧。 3. 能學會如何與他人分組與分工合作。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論，並分享心得。	1. 繪本圖片預測故事內容 2. 線上搜尋，請學生觀看數位閱讀媒材 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MG_QkPKXIBU">https://www.youtube.com/watch?v=MG_QkPKXIBU</a> ) 3. 介紹繪本裡的關鍵單字，學生能夠聽讀及了解單字 4. 學生默讀繪本並完成學習單，確認學生對於繪本故事的內容理解程度。 5. 小組根據繪本內容，做出摘要，而每個學生分享第一次騎自行車的經過	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 小組討論 分享	
第 12-22 週 4/21-7/4	10	Are You My MOM?	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、	1. 能唸出並了解繪本關鍵單字。 2. 能學習到閱	1. 繪本圖片推論傳遞訊息 2. 播放網路的動畫，讓學生聽讀繪本 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a>	1. 課堂表現 2. 學習單 3. 小組討	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p>	<p>讀繪本的技巧。</p> <p>3. 能學會如何與他人分組與分工合作。</p> <p>4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論，並分享心得。</p>	<p>=QdegazRWMv0)</p> <p>3. 介紹繪本裡的關鍵單字，學生能夠聽讀及了解單字</p> <p>4. 學生默讀繪本並完成學習單，確認學生對於繪本故事的內容理解程度。</p> <p>5. 小組根據繪本內容，做出摘要並上台報告</p>	<p>論 分享</p>	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。