

臺南市立下營國民中學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.6.24 審核通過。
- 三、本校因新生增班，於 113.7.8 召開臨時課發會修正七年級班級數為 4 班。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	4	3	3	9
人數	84	82	59	225
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	1			1
人數		1	2	3
全校總計	84	83	61	228

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	經驗豐富，學歷高，教學熱忱高。	平時課務負擔大，補救師資遴聘不易。	學校鼓勵教師進修研習進修機會多。	逐年超額減班人員調動。
學生學習	個性單純樸實，活動力充足	忽略學業動力，缺乏競爭企圖心。	善用科技之便，增加學習契機。	沉溺於網路世界，與真實生活失去連結。
家長需求	對學校配合度高，但不過於介入。	積極參與學校活動者較少。	1. 落實親職教育。 2. 積極創造師	新住民子女、低/中低收入戶、隔代教養

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

			生之間的溝通機會與管道。	家庭比例高達4成。
在地特色 社區發展	校長積極與地方各單位保持密切聯繫，主動爭取有力資源。	學校形象影響地方資源的來源及多寡。	社區資源豐富。	欠缺統籌運作單位。