

臺南市立永康區龍潭國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 頑皮世界體驗趣 | | |
| 參與年級 | 一年級 | | |
| 辦理地點 | 頑皮世界野生動物園內除了有可愛動物外，還有來自全世界各國珍貴稀奇的兩百多種兩棲爬蟲類。浣熊館裡有長鼻浣熊、短尾浣熊、熊狸等不同品種的浣熊等供入園學童觀察，生態多樣且寓教於樂。為使學童親近自然並結合國語第一單元「可愛動物」、生活第三單元「和自然做朋友」等課程，選擇鄰近之頑皮世界野生動物園作為本次戶外教育地點。 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>3</u> 週， 114年 <u>2</u> 月 <u>17</u> 至 114年 <u>2</u> 月 <u>21</u> 日 | 預估參與人數 | 130人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 主要景點 路線規劃 | 07:50 集合出發 09:00-09:20 抵達頑皮世界野生動物園 09:30-10:50 頑皮樂園 11:00-11:40 頑皮劇場欣賞『小動物知識交流』 11:40-12:20 快樂午餐 12:20-13:20 兩棲爬蟲館 13:30-14:30 浣熊館→老鼠館→駱駝區等 14:30-14:50 收拾、整理、上車(準時回程) 15:40 返抵學校 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 「讀萬卷書不如行萬里路」，希望透過此次的戶外教育，將課堂上所學和實際生活經驗結合，將教室搬到戶外去，拓展學生更 | | |

| | |
|-------------|--|
| | <p>寬更廣的視野。</p> <p>此行程規劃以自然探索為主，涵蓋多樣學習領域面向，如：認識動物、接近自然、彩繪圖像等。此外，藉由行前的引導，讓孩子分工合作，找資料分享，並需透過資料來完成富有挑戰的行前和旅行中任務型活動，增加一點學習趣味。活動中，由學生自行討論規劃並結合學校學科知識與技能等綜合能力來完成此行程的目標，落實真正的生活學習。</p> <p>孩子們漸漸成長，就像一塊海綿，不斷的吸收知識而逐漸茁壯，擁有生活自理能力和解決突發狀況和問題，是未來不可缺少的能力。希望經由此一戶外教育，培養孩子能夠自我思考、獨立，並增進自信及人文自然關懷。</p> |
| <p>教學流程</p> | <p>●教學準備：</p> <p>(一)透過網站資料帶學生了解頑皮世界動物園相關訊息。</p> <p>(二)透過引導，請學生各自查閱動物生態、昆蟲生態及牧草的資料並互相分享和完成任務型活動。</p> <p>●參訪規劃：</p> <p>(一)帶孩子實地行走訪頑皮世界動物園。</p> <p>(二)實際參觀兩棲爬蟲館、浣熊館、老鼠館等。</p> <p>(三)體驗頑皮樂園遊樂設施。</p> <p>(四)欣賞頑皮劇場『小動物知識交流』</p> <p>●回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行感受大分享並做校外教學活動學習單。</p> |
| <p>教學實施</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p> |
| <p>備註</p> | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 謝汝青

教師兼
學務主任 蔡明宏

校長核章：

龍潭國小
校長 吳婉媚

臺南市立永康區龍潭國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 粉牛樂園體驗趣 | | |
| 參與年級 | 二年級 | | |
| 辦理地點 | <p>粉牛樂園前身為綠盈牧場農遊部門，是嘉義縣知名親子景點。歷經重建，與畜牧事業區隔後，以全新面貌回歸熱愛的農業旅遊市場，從有趣、好玩出發，啟發遊客對自然環境探索與維護的農場。</p> <p>進到園區，那寬闊的草原佇立眼前，青草淡淡氣息撲鼻而來，佔地約有3公頃，設有各式打卡景點，假日並有趣味賽鵝、優格搖搖樂、手搖船體驗等體驗活動。</p> | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>4</u> 週， 114年 <u>2</u> 月 <u>25</u> 至114年 <u>2</u> 月 <u>25</u> 日 | 預估參與人數 | 115人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 主要景點 路線規劃 | 08:10 集合出發 09:20 抵達農場 09:30-11:30 蝶屋尋寶、山蘇迷宮探險、貓的穀倉生活及溪岸生態介紹 11:30-12:00 快樂午餐 12:20-14:20 彩繪牛頭寶寶、鵝媽媽賽跑、推草捆 14:20-14:40 點心時間：享用農場鮮奶饅頭 14:40-15:50 回程賦歸 15:50 返抵學校 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結 | 「讀萬卷書不如行萬里路」，希望透過此次的校外教學，將課 | | |

C9-3戶外教育課程計畫簡表

| | |
|--------|--|
| 合相關性分析 | <p>堂上所學和實際生活經驗結合，將教室搬到戶外去，拓展學生更寬更廣的視野。</p> <p>此行程規劃以自然探索為主，涵蓋多樣學習領域面向，如：認識動物、接近自然、彩繪圖像等。此外，藉由行前的引導，讓孩子分工合作，找資料分享，並需透過資料來完成富有挑戰的行前和旅行中任務型活動，增加一點學習趣味。活動中，由學生自行討論規劃並結合學校學科知識與技能等綜合能力來完成此行程的目標，落實真正的生活學習。</p> <p>孩子們漸漸成長，就像一塊海綿，不斷的吸收知識而逐漸茁壯，擁有生活自理能力和解決突發狀況和問題，是未來不可缺少的能力。希望經由此一戶外教學，培養孩子能夠自我思考、獨立，並增進自信及人文自然關懷。</p> |
| 教學流程 | <p>教學準備：</p> <p>(一) 透過網站資料帶學生了解粉牛樂園相關訊息。</p> <p>(二) 透過引導，請學生各自查閱鵝媽媽生態、蝴蝶生態及溪岸生態的資料並互相分享和完成任務型活動。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一) 帶孩子實地行走粉牛樂園。</p> <p>(二) 實際體驗蝴蝶屋、山蘇迷宮探險。</p> <p>(三) 親自彩繪牛頭寶寶。</p> <p>(四) 參觀自然生態。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行感受大分享並做校外教學活動學習單。</p> |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 謝汝青

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

龍潭國小
校長 吳婉媚

教師兼
學務主任 蔡明宏

臺南市立龍潭國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 十鼓仁德糖廠文化園區之旅 | | |
| 參與年級 | 三年級 | | |
| 辦理地點 | <p>十鼓仁德糖廠文化園區之前身為「車路墘製糖所」，在租借給十鼓文創公司之後，創造了糖廠的新生命。原本閒置多年後，賦予百年歷史的糖廠風華重現，融入十鼓獨創之台灣特色鼓樂，化身為亞洲第一座鼓樂主題國際藝術村，是活化地方產業的最佳寫照。</p> <p>在這裡，學童除了了解糖產業之勢微，以及產業活化之轉機，更可以融入藝術與人文的氣息，參訪鼓博館，也可以親自體驗擊鼓的樂趣，更可以觀賞精緻的擊鼓表演。</p> | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>3</u> 週， 114年2月17日至114年2月21日 | 預估參與人數 | 122人 |
| 教學資源 (可複選) | <input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 主要景點 路線規劃 | 07:50 集合出發 08:40-09:20 奇美博物館館外風光 09:40-09:40 抵達十鼓仁德糖文創園區 09:40-11:00 擊鼓體驗、搭乘五分車、鼓博館……等 11:00-12:00 十鼓定目劇 12:00-13:20 快樂午餐 13:20-15:10 分組參觀射箭體驗、兒童館體驗……等 15:10-15:40 收拾、整理、上車(準時回程) 15:40 返抵學校 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |

C9-3戶外教育課程計畫簡表

| | |
|---------------------|--|
| <p>與學校課程結合相關性分析</p> | <p>1. 社會領域核心素養具體內涵期使孩子具有「敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。」(社-E-A2)，行程中，安排學生參觀糖廠歷史文化導覽、體驗搭乘糖廠五分車以及製糖過程，了解早期糖廠的歷史與文化。</p> <p>2. 藝術領域「核心素養」強調藝術學習不以知識及技能為限，而應關注藝術學習與生活、文化的結合，透過表現、鑑賞與實踐，彰顯學習者的全人發展。國民小學教育階段藝術領域具體內涵期使孩子具有「參與藝術活動，探索生活美感。」(藝-E-A1)</p> <p>十鼓藝術文化體驗與教學，體驗敲打十鼓，觀賞夢糖劇場的十鼓表演藝術，十鼓文化村的精神「傳創本土擊樂，廣納世界文化」。十鼓擊樂團創立於公元 2000 年，曾多次獲選為國家扶植藝文團隊，並多次受邀參與國際展演。期使孩子具有「參與藝術活動，探索生活美感。」(藝-E-A1)。</p> <p>本次戶外教育與社會及藝術領域課程緊緊相扣，實具教育意義。</p> |
| <p>教學流程</p> | <p>1. 教學準備：</p> <p>1. 社會課程及藝文課程教學實施(正式課程)。</p> <p>2. 十鼓文化村網站導覽，建立學童課程延伸知識。</p> <p>2. 參訪規劃：</p> <p>主要參訪規畫時間行程課程規劃及安排</p> <p>09:40-11:00 擊鼓體驗、搭乘五分車、鼓博館……等</p> <p>11:00-12:00 十鼓定目劇</p> <p>13:20-15:10 分組參觀射箭體驗、兒童館體驗……等</p> <p>3. 回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單，並寫下活動心得與回饋。</p> |
| <p>教學實施</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p> |
| <p>備註</p> | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 謝汝青

教師兼
學務主任 蔡明宏

校長核章：

龍潭國小
校長 吳婉媚

臺南市立龍潭國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 科工館&壽山動物園一日遊 | | |
| 參與年級 | 四年級 | | |
| 辦理地點 | <p>上午在壽山動物園以不同角度、低干擾的情況下，近距離觀察可愛動物的日常生活。</p> <p>下午則在科工館探索，除了參觀展示廳、欣賞大銀幕電影外，亦有適合各年齡動手做單元，體驗動手做學習樂趣，更深刻了解自然科學原理。。</p> | | |
| 預估辦理時間 | 第 4 週， 114年 2月 27日至114年 2月27日 | 預估參與人數 | 118人 |
| 教學資源 (可複選) | <input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： 輕軌 | | |
| 主要景點 路線規劃 | 07:50~08:10 學校集合及逃生演練 08:10~09:00 前往高雄壽山動物園 09:00~10:30 壽山動物園 10:50~11:10 輕軌搭乘體驗 11:40~12:20 午餐時間 12:20~14:40 觀看3D立體劇場 科工館展示館 14:40~15:40 快樂賦歸 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 一、結合社會課程 學童輕軌搭乘體驗，認識家鄉的交通工具之一 二、結合自然與科技領域課程 | | |

C9-3戶外教育課程計畫簡表

| | |
|-------|--|
| | 學童透過觀看電影、動手操作,了解各種科學原理。 |
| 教學準備: | <p>1. 社會與自然課程教學實施。</p> <p>2. 老師於行前透過網站導覽壽山動物園以及國立科學工藝博物館,讓學童有初步認識,建立學童課程延伸知識。</p> <p>3. 指導並說明參觀景點應注意事項。</p> |
| 教學流程 | <p>參訪規劃:</p> <p>1. 參觀動物園</p> <p>2. 參觀科工館常設及特展展示廳。</p> <p>3. 觀看3D立體劇場</p> <p>4. 輕軌搭乘體驗</p> <p>回顧省思:</p> <p>參訪活動結束後,引導學生進行校外教學活動回顧,並指導學生完成學習單。</p> |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 謝汝青

相關處室主任核章: _____

校長核章:  _____

教師兼
學務主任 蔡明宏

臺南市立龍潭國民小學113學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 探索泥火山暨義大戶外教育 | | |
| 參與年級 | 五年級 | | |
| 辦理地點 | 高雄市 | | |
| 預估辦理時間 | 第 14 週，114年 4 月 25 日 | 預估參與人數 | 122人 |
| 教學資源 (可複選) | <input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>月世界泥火山地形探索</u> | | |
| 主要景點 路線規劃 | 07:50-08:00 學校集合+逃生門演練、師生到齊出發。 08:00-08:40 國道風光(安全講解.注事事項宣導)。 08:40-09:40 高雄燕巢惡地形(月世界泥火山) 10:20-14:40 義大世界主題樂園 15:50-16:00 抵達學校、結束校外教學活動 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | <p>透過此次的校外教學，將課堂上所學和實際生活經驗結合，將教室搬到戶外去，拓展學生更寬更廣的視野。</p> <p>此行程規劃了探索高雄市月世界泥火山，經由實地觀察讓學生認識何謂惡地地形景觀，包含火炎山地形、月世界泥岩(青灰岩)地形和泥火山地形。</p> <p>義大世界主題樂園(義大遊樂區內的各主題樂園，皆採希臘情境設計，希臘神殿、希臘主題商品、希臘餐廳，還有希臘歷史場景的遊樂館等，讓學生享受如親臨異國的旅遊情趣)。</p> <p>以上行程與五年級課程的中五上健康與體育第二單元安全新生活平安去郊遊和五上綜合單元二人際跑跳碰互動有妙招、五下單元三戶外活動樂趣多旅遊活動計畫及時間規畫的重要做結合及課程實踐。</p> | | |

C9-3戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|--|
| 教學流程 | <p>教學準備： (一)透過網站資料讓學生認識月世界及義大世界設施。</p> <p>參訪規劃： (一)帶學生實際探索月世界地形 (二)體驗義大世界設施</p> <p>回顧省思： 活動結束後，引導學生進行心得書寫。</p> |
| 教學實施 | <p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p> |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼謝汝青
教務主任

相關處室主任核章：_____

校長核章  _____

教師兼蔡明宏
學務主任

臺南市立龍潭國民小學 113學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 畢業探索趣 | | |
| 參與年級 | 六年級 | | |
| 辦理地點 | 南投縣、台中市 | | |
| 預估辦理時間 | 第2週，114年2月13日週四至114年2月14日週五 | 預估參與人數 | 124人 |
| 教學資源 (可複選) | 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 主要景點 路線規劃 | 第一天：114年2月13日週四 0740 - 0800 快樂集合出發(安全逃生門演練) 0800 - 1030 國道電影院、國道卡拉OK 1030 - 1600 九族文化村(參觀5.5小時) 午餐(入園前發放每人150元餐券) 1620 - 1730 伊達邵商店街(參觀60分鐘) 1800 - 1830 飯店 CHECK IN 1830 - 1930 晚餐(范特奇堡餐廳) 1930 - 2100 青春狂歡；龍潭之夜畢業聯歡晚會(活動約90分鐘) 夜宿：日月潭.經典大飯店-范特奇堡 第二天：114年2月14日週五 0700 - 0800 享用早餐 0900 - 1030 九二一地震教育園區(參觀90分鐘) 1100 - 1400 國立自然科學博物館(觀賞11:30 太空劇場) 1220 - 1300 午餐(科博館.麥當勞午餐) 1400 - 1600 國道電影院、國道卡拉OK 1550 - 1600 抵達學校 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 學生經過六年的在校學習後，希望透過此次的戶外教育，將課堂上所學知識和實際生活經驗相結合，以拓展學生更寬廣的視野。這次行程規劃了多元的學習景點，尤其以中部地區重要地標 | | |

C9-3戶外教育課程計畫簡表

| | |
|-------------|---|
| | <p>等多個不同地方，涵蓋多樣學習領域面向，如：語文、人文歷史、自然地理與科學探究等。此外，藉由行前的引導，讓學生分工合作、資料分享等方式，增加學習趣味。</p> <p>活動中，由學生自行討論規劃並結合學校學科知識與技能等綜合能力來完成此行程的目標，落實真正的生活學習。並藉此機會認識自己國家其他地方的自然人文風貌，並進一步地透過親身體驗更了解自己成長的環境，因此特地規劃臺灣中部的景點為此次活動內容。</p> <p>希望經由此一戶外教育，培養學生能夠自我思考的能力，並增進自信及人文自然關懷。</p> |
| <p>教學流程</p> | <p>一、教學準備：</p> <p>(一) 引導學生各自查閱相關景點的地理位置與介紹，討論旅遊妥善規畫的重要性。</p> <p>(二) 搜尋九族文化村的相關資料，學童能互相分享和完成任務型活動。</p> <p>二、參訪規劃：</p> <p>(一) 參觀自然科學博物館與九二一地震教育園區，體驗科學技術與實作的樂趣。</p> <p>(二) 尋訪九族文化村，探索台灣原住民特色文化、體驗纜車、瀏覽日月潭風光。</p> <p>三、回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行旅行日記的書寫並做校外教學活動回饋。</p> |
| <p>教學實施</p> | <p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p> |
| <p>備註</p> | |

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼謝汝青
教務主任

龍潭國小吳婉媚
校長

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

教師兼蔡明宏
學務主任