

臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度第 1 學期 三 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<b>1. 彈性學習課程：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 _____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 _____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____ <input type="checkbox"/> 其他類課程 _____ <b>2. 領域學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語 ) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民 ) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學 ) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技 ) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術 ) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數說明	(1)「香草生態—香草種植小園丁」主題，每週 1 節，實施 13 週，共 13 節。 (2)「神農文史—勇闖龍潭」主題，每週 1 節，實施 7 週，共 7 節。
		授課教師姓名	<u>綜合</u> 領域 朱可筠、周君亭、張萱方、余金枝、郭有蘭老師 <u>彈性</u> 領域 <u>蔡馨儀</u> 老師
		設計理念	(1) 交互作用—閱讀香草科普文章，了解香草種植、照顧要領與香草的應用。 (2) 改變與穩定—認識龍潭舊地名與現代地名的差異與改變。
		本教育階段 總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
課程主題名稱	<u>MAKER 小創客</u>	課程目標	1. 學生能夠閱讀香草科普(種植與照顧要領)文章，理解文章內容知識並歸納重點寫成筆記。 2. 學生能夠觀察、體驗校園香草植物之美，以創作小詩、繪製小書進行香草藝術創作。 3. 學生能敏覺及關注社區舊地名。 4. 學生在體驗桌遊的過程中，能學習尊重他人，並透過桌遊體驗更加了解社區舊地名。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環	融入相關議題	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育

	境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。							
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務(評量方式)	授課師資			備註(申請鐘點費計算)
					授課教師姓名	協同教師姓名	採計節數	
第1-13週 (每週1節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>帶領學生運用行動載具查詢香草科普文章(協同教師)</li> <li>教導學生閱讀香草科普文章運用繪圖軟體繪製心智圖(授課教師)</li> <li>香草文章心智圖發表(授課教師)</li> <li>教導學生運用行動載具記錄學習歷程(協同教師)</li> <li>查詢手工皂製程(協同教師)確認手工皂製程及注意事項(授課教師)</li> <li>教導學生手工皂實作(授課教師)</li> <li>教導學生運用行動載具記錄學習歷程(協同教師)</li> </ol>	13節*5	<ol style="list-style-type: none"> <li>自編教學PPT</li> <li>網路香草科普文章</li> <li>心智圖軟體</li> <li>網路香草手工皂製程</li> <li>校園香草</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組運用繪圖軟體完成科普閱讀心智圖</li> <li>分組報告心智圖</li> <li>香草童詩創作及發表(仿寫童詩)</li> <li>完成香草手工皂製作</li> <li>分組記錄學習歷程</li> </ol>	朱可筠 周君亭 張萱方 余金枝 郭有蘭	蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀	65節	20800
第14-17週 (每週1節)	<ol style="list-style-type: none"> <li>教導學生運用行動載具閱讀並學習龍潭社區舊地名由來(授課教師)</li> <li>運用行動載具查詢新舊行政區</li> </ol>	4節*5班	<ol style="list-style-type: none"> <li>「勇闖龍潭」地名繪本</li> <li>「勇闖龍潭」電子繪本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀勇闖龍潭電子書</li> <li>完成地名學習單</li> <li>繪製地名心智圖</li> </ol>	朱可筠 周君亭 張萱方 余金枝	蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀	20	6400

## C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

	域地圖(協同教師) 3. 教導學生繪製心智圖(授課教師) 4. 教導學生運用行動載具學習拍攝記錄繪製心智圖學習歷程與成果(協同教師)		3. 網路社區地圖	4. 運用行動載具拍攝心智圖發表之學習歷程	郭有蘭	蔡馨儀		
第 18-20 週 (每週 1 節)	1. 教導學生分組體驗「勇闖龍潭」地名桌遊(授課教師) 2. 教導學生運用行動載具進行拍攝錄製桌遊體驗影像(協同教師) 3. 教導學生運用行動載具上網體驗社區地名桌遊進行闖關(授課教師) 4. 教導學生運用行動載具上網體驗社區地名桌遊進行闖關(協同教師) 5. 教導學生分組設計地名桌遊(授課教師) 6. 教導學生分組運用行動載具拍攝設計地名桌遊學習歷程(協同教師) 7. 帶領學生體驗分組設計之地名桌遊(授課教師) 8. 帶領學生分組拍攝地名桌遊闖關學習歷程(協同教師)	3 節*5 班	1. 「勇闖龍潭」地名桌遊 2. 「勇闖龍潭」線上地名桌遊	1. 分組體驗地名桌遊 2. 分組完成線上地名桌遊闖關 3. 分組設計地名桌遊 4. 運用行動載具記錄學習歷程與成果	朱可筠 周君亭 張萱方 余金枝 郭有蘭	蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀	15	4800

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度第 2 學期 三 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<b>1. 彈性學習課程：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 _____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 _____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____ <input type="checkbox"/> 其他類課程 _____ <b>2. 領域學習課程：</b> <input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) 香草生態—香草種植小園丁，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>13</u> 週，共 <u>13</u> 節 (2) 神農文史—社區巡禮，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>2</u> 週，共 <u>2</u> 節。 (3) 香草生態—香草扦插達人，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>6</u> 週，共 <u>6</u> 節。
		授課教師姓名	<u>綜合</u> 領域 朱可筠、周君亭、張萱方、余金枝、郭有蘭老師 <u>彈性</u> 領域 蔡馨儀 老師
		設計理念	(1) 模式—種植、觀察、記錄校園香草植物的生長情形。 (2) 改變與穩定—認識龍潭舊地名與現代地名的差異與改變。 (3) 模式—種植、觀察、記錄校園香草植物的生長情形專題報告。
		本教育階段 總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程主題名稱	<u>MAKER 小創客</u>	課程目標	1. 學生能夠觀察、體驗校園香草植物之美，以創作小詩、繪製小書進行香草藝術創作。 2. 學生能以感恩的心製作手工皂並親手送手工皂給家人。 3. 學生能夠透過設計，理解生活中美感的多樣性，進而豐富生活的美感體驗。 4. 學生能敏覺及關注社區舊地名。 5. 學生在社區踏查過程中，更加了解社區舊地名與現代地名的差異。 6. 學生能使用行動載具進行校內行動學習闖關。 7. 學生能以行動載具蒐集香草扦插種植之相關知識、以扦插

					插法種植香草並觀察記錄香草生長情形。 8. 學生能以行動載具運用植物 APP，探索校園中香草與植物，分辨植物種類。 9. 學生能以圖畫及文字紀錄，進行香草扦插專題小書創作與報告。 10. 學生能以行動載具記錄學習歷程，進行學習經驗分享。			
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 綜 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動。	融入相關議題	資訊教育 多元文化教育					
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師姓名	協同教師姓名	採計節數	
第 1-13 週	1. 教導學生觀察記錄香草生長情形(授	13 節*5 班	1. 校園香草	1. 完成香草生長	朱可筠	蔡馨儀	65	20800

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

(每週 1 節)	課教師) 2. 教導學生運用行動載具探索查詢校園香草與植物種類(協同教師) 3. 教導學生將蒐集與觀察記錄的資料製作成專題小書、進行報告(授課與協同教師) 4. 教導學生運用行動載具所記錄的影音進行學習經驗分享(授課與協同教師) 5. 製作香草手工皂送給親愛的家人(協同教師)。		植物 2. 網站植物 APP 3. 香草生長紀錄單 4. 自編教學 PPT 5. 香草觀察紀錄表	紀錄單 2. 完成校園香草與職務紀錄單 3. 整理學習歷程影音進行報告分享 4. 分組完成手工皂製作	周君亭 張萱方 余金枝 郭有蘭	蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀		
第 14-17 週 (每週 1 節)	1. 教導學生討論設計社區巡禮採訪問題(授課教師) 2. 帶領學生進行社區巡禮與踏查(授課教師) 3. 教導學生學習運用行動載具拍攝記錄分組討論、踏查與訪問歷程(協同教師) 4. 教導學生整理踏查影音、成果製作與分享(授課與協同教師)	4 節*5 班	1. 社區文物建築 2. 社區耆老	1. 分組設計社區巡禮採訪問題 2. 分組完成社區巡禮學習單 3. 分組完成影音記錄整理與學習單、成果發表	朱可筠 周君亭 張萱方 余金枝 郭有蘭	蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀	20 節	6400
第 18-20 週 (每週 1 節)	1. 教導學生運用行動載具閱進行校園行動學習任務闖關—文史、生態、藝術(授課與協同教師) 2. 運用行動載具查詢香草扦插種植法與重點摘要(授課與協同教師) 3. 教導學生以扦插法進行香草種植(授課教師) 4. 教導學生運用行動載具學習拍攝記錄香草扦插學習歷程與成果(協同教師)	3 節*5 班	1. 校園行動學習網站與學習地圖 2. 網站香草扦插資料 3. 校園香草	1. 完成校園行動學習闖關任務單 2. 完成香草扦插重點摘要並進行分組報告 3. 運用行動載具記錄學習與種植歷程	朱可筠 周君亭 張萱方 余金枝 郭有蘭	蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀	15	4800

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。