

課程名稱	香草花茶鋪 So Yummy MY School Life	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係一體察學校與個人的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，強化個人與英語文能力。							
課程目標	學生能以英文陳述學校作息時間，與常用文具及相關位置。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	My School Life - 能用英文表達在學校的生活，完成學習單與桌遊卡。							
課程架構脈絡								
<pre> graph LR A["Classroom Rules (3節) 1. 能聽懂遵守教室規則 2. 能理解繪本內容"] --> B["Time is Money (7節) 1. 能用英文說出正確時間。 2. 能理解繪本內容、並聆聽重點單字"] B --> C["Lost and Found (7節) 1. 能介紹教室中的文具，同時說出它的位置。 2. 能理解繪本內容、並聆聽重點單字 3. 能理解歌曲內容、並聆聽重點單字"] C --> D["Let's Play (3節) 能設計時間、文具、位置等英文句型桌遊卡。"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵					
第1-3週	3	Classroom Rules	英-1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	Raise/Pun down your hands. Take out/Put away your books. Hand in your homework. 繪本 David Goes to School	1. 能聽懂並遵守教室規則 2. 能理解繪本內容	1. 認識教室規則句子 2. 連結:觀看繪本 David Goes to School	完成教師指令	繪本
第4-10週	7	Time is Money	英-1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。 藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力,豐富創作主題。	What time is it? It is_____. Time for_____. 繪本 What' s the time ,Mr, wolf?	1. 能用英文說出正確的時間。 2. 能理解繪本內容、並聆聽重點單字	1. 認識:時間數字1-60 2. 陳述:表達時間的說法。 3. 連結:觀看繪本 What' s the time ,Mr, wolf?	1. 完成時間學習單 2. 分組上台朗誦繪本內容	時鐘教具
第11-17週	7	Lost and Found	英-1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2	Where' s my _____? It' s in/ on/ under/by_____.	1. 能介紹教室中的文具,同時說出它的位置。 2. 能理解繪本內容、並聆聽重點單字	1. 認識:常見文具的單字。 2. 陳述:說出文具的位置。 3. 連結:觀看	1. 完成 Information Gap Worksheet 2. 回答繪本內容	學習單 繪本

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>積極參與各種課程活動。 藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。 英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p>	<p>繪本 There is an alligator under my bed. 歌曲:介係詞歌曲</p>	<p>3. 能理解歌曲內容、並聆聽重點單字</p>	<p>繪本 There is an alligator under my bed. 4. 連結:聆聽 in/on/under 介係詞歌曲</p>		
第18-20週	3	Let' s Play	<p>英6-I-2 積極參與各種課程活動。 藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>設計桌遊卡</p>	<p>能設計時間、文具、位置等英文句型桌遊卡。</p>	<p>製作: 看懂句型並畫出桌遊卡</p>	<p>能唸出所畫的句型。</p>	<p>桌遊卡</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

課程名稱	香草花茶鋪 So Yummy MY School Life	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係—了解學校生活與自己的關係，並樂於參與學校活動。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，強化個人與英語文能力。				
課程目標	學生能以英文陳述在學校相關的活動，並與他人分享。				
配合融入之 超學科領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	My School Life -能用英文表達學校生活的句型與單字，完成學習單、小書並與他人分享。				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR A["School Lunch (7節) 1. 能用英文說出正確的食物。 2. 能理解繪本內容、並聆聽重點單字"] --> B["Food Plate (3節) 能選擇美味又營養的午餐。"] B --> C["Can & Can't (7節) 1. 能說出自己或個人能做的活動。 2. 能詢問他人正在從事的活動。 3. 聆聽並了解韻文/歌曲內容，並聆聽重點單字。"] C --> D["Plan a Special Day (4節) 能理解在學校中時間與從事的活動之關係，並完成小書設計。"] </pre>					

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-7週	7	School Lunch	英-1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。 藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。	What do you want? I want a/an /some _____. 繪本 A very hungry caterpillar	1. 能用英文說出正確的食物。 2. 能理解繪本內容、並聆聽重點單字	1. 認識:食物的單字陳述:表達食物的說法。 2. 達食物的說法。 3. 連結:觀看繪本 A very hungry caterpillar	1. 辨識六大類食物學習單 2. 回答繪本內容	收集食物 DM 圖卡繪本
第8-10週	3	Food Plate	英6-I-2 積極參與各種課程活動。 藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。	設計學校的營養午餐	能選擇美味又營養的午餐。	製作: 完成設計-學校的午餐	利用食物圖片完成”’ Food Plate” 設計	學習單
第11-18週	7	Can & Can' t	英-1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英-2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英6-I-2 積極參與各種課程活動。	Can you _____? Yes, I can. No, I can' t. What are you doing? I' m _____.	1. 能說出或詢問自己或個人能做的活動。 2. 能詢問他人正在從事	1. 認識:常見動詞單字。 2. 辨別:各類動詞的不同。 3. 連結:聆聽歌曲，聽懂歌詞	1. 完成訪問單 2. 進行韻文搶答 3. 完成歌曲填空 Lemon Tree	學習單 韻文 https://www.youtube.com/watch?v=D18g2pZ82ME

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。</p> <p>英6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p>	<p>韻文:What are you doing? I' m _____.</p> <p>歌曲 Lemon Tree</p> <p>歌曲:介係詞歌曲</p>	<p>的活動</p> <p>3. 能聆聽韻文內容、並理解重點單字。</p> <p>4. 能理解歌曲內容、並聆聽重點單字</p>			
第19-21週	4	Plan a Special Day	<p>英6-I-2 積極參與各種課程活動。</p> <p>藝-1-II-6 能使用視覺藝術與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>設計學校的一天 It' s _____ (時間). I can_____. (活動)</p>	<p>能理解在學校中時間與從事的活動之關係並完成小書設計。</p>	製作：完成設計-學校的一天	完成 ”學校的一天” 小書	小書

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。