

臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習性侵害防治課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我們都是小紅帽	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	本課程設計目的是讓孩子能了解，並接受生理隨青春期的變化及兩性性徵的差異。並學會彼此尊重身體的自主權，進一步了解性侵害，並學習自我保護。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				
課程目標	1. 瞭解性騷擾與性侵害，從認識隱私權，並懂得自我保護。 2. 瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的，進一步知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的，而且是違法的。 3. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	一、學生都能了解生理、心理隨青春期的變化及兩性性徵的差異。 二、學生能尊重身體自主權、了解性侵害，並學習自我保護。 三、能覺察刻板化的人格特質及性別角色，並破除讀物及生活中性別刻板化印象。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 20px; background-color: #f8d7da;"> <p style="text-align: center;">我們都是小紅帽 (3節)</p> <p style="text-align: center;">一、能了解生理、心理隨青春期的變化及兩性性徵的差異。 二、能尊重身體自主權、了解性侵害，並學習自我保護。 三、能覺察刻板化的人格特質及性別角色，並破除讀物及生活中性別刻板化印象。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 2-4 週	3	自我保護一把罩	Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 促進學生對青春期變化和兩性性徵的了解。 2. 培養學生尊重身體自主權、了解性侵害並學習自我保護。 3. 引導學生辨識和破除性別刻板化的人格特質和角色。	<p>一、《我的身體我做主》</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹青春期的知識及性騷擾的模式。 能了解並說出青春期的男女身體變化。 <p>二、《身體紅綠燈》</p> <p>【活動一】「紅綠燈」遊戲</p> <p>(一)教師帶領全班做「紅綠燈」遊戲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明遊戲規則，並帶領全班進行(紅燈:不允許任何人碰觸的地方。黃燈:與自己較親近的人才可以碰觸的地方。綠燈:一般人可以碰觸的地方。) 活動結束，請兒童發表活動感想。 教師歸納:當別人不當的碰觸我們的身體時，我們要勇敢說不，當別人拒絕我們碰觸身體時，我們也要予以尊重。 <p>(二)省思與發表:</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師發給每位兒童二張便利貼，請兒童填寫出「生活中有什麼事情是讓自己感覺到被侵犯的?」並作發表。 教師將兒童的答案，板書於黑板上。 綜合出個人的隱私內容大致包含:身體、空間、物品、其他。 <p>三、《拒絕被收買》</p> <p>(一)教師以童話急轉彎-防狼絕招的故事方式，培養孩子自我保護的能力，讓孩子「勇於說不」、「勇於拒絕」，減少性侵害</p>	活動參與 口頭發表 態度評定	自編自選 教材(優良教案)

						<p>發生的機率。</p> <p>(二)請學生在聽完故事後，教師引導學生分組討論，並填寫「拒絕被收買」的學習單。</p> <p>(三)小組以討論的方式請學生就情境分組討論與發表。說一說你曾經遇到過其他的狀況嗎?你的感覺是什麼?你如何反應?自己的看法，並請分享該小組發表學習單的內容。</p> <p>(四)教師歸納學生的意見，並補充「性侵害防制」的相關知識:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若不幸遭受到性侵害，被害人請打 110 馬上到醫院接受醫生診療、才能立即蒐證及申訴，性侵害犯罪目前是屬於一種公訴罪。 2. 有人對你有些不適當的舉動時: <ol style="list-style-type: none"> (1)以行動保護自己離開，或直接讓他知道你不好惹，如:用手肘頂他，或直接攻擊要害。 (2)讓大家知道他不適當的舉動，如:「先生，請把你的手拿開，好嗎?」、「色狼!」。 (3)報警、報告老師，他們會做出適當的處罰的。 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度六年級彈性學習性侵害防治課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	自我保護一把罩	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	1. 旨在提升學生對性侵害的認識和意識，並引導他們學習預防性侵害和危機處理的技巧。 2. 建立一個安全和尊重的學習環境，促進學生間的互相支持和共融。				
本教育階段 總綱核心 素養或校 訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別 權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。				
課程目標	1. 讓學生了解性侵害的定義和概念。 2. 引導學生學習如何預防性侵害，包括個人安全策略和相關資源的利用。 3. 培養學生危機處理的技巧，使他們能夠有效應對和應急處理可能發生的性侵害情境。				
配合融入 之領域或 議題 有勾選的務 必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		
表現任務 須說明引導 基準：學生 要完成的細 節說明	口頭討論及發表、課堂問答				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

自我保護一把罩 (4節)
 1. 能認識性侵害
 2. 能學習性侵害的預防方式
 3. 能培養危機處理的技巧

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自 選 教材 或學習 單
第 1- 4 週	4	自我保護一 把罩	4b-III-3 公開提 倡促進健康的信 念或行為	Db-III-3 性騷 擾與性侵害的 自我防護	1. 讓學生了解性侵害的定義和概念。 2. 引導學生學習如何預防性侵害，包括個人安全策略和相關資源的利用。 3. 培養學生危機處理的技巧，使他們能夠有效應對和應急處理可能發生的性侵害情境。	一、《認識性侵害》 1. 藉由「認識性侵害」PowerPoint 並澄清概念，使學生能正確且積極的面對性侵害。 2. 師生 Q&A 二、《校園觀察員》 1. 經由校園環境觀察，親身體驗生活中的潛在危險，及因應之道。(請學生分組討論與分享) 2. 師生 Q&A 三、《模擬狀況劇》 1. 透過各組實際情境演練的過程，加強學生面對危機時的應變能力。依下列情境分組演練一下 狀況一:搭公車/捷運人潮擁擠,此時有人貼近你的身體, 並動手動腳摸你.....。狀況二:遇到同學掀你裙子或從背後彈你內衣.....。狀況三:用餐時整桌都是異性並高聲說著黃色話.....。 2. 請學生就劇中情形分組討論。並說一說你	口頭討論 及 發表 課堂問答	自編自 選教材 (優良 教案)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					<p>曾經遇到過其他的狀況嗎?你的感覺是什麼? 你如何反應?</p> <p>四、《自我保護一把罩》</p> <p>1. 性侵害、性騷擾相關資料:(請學生分組討論與分享)誰可能是性侵害的施暴者?怎樣的人的對象可能是受到性侵害的對象?哪些地方容易發性侵害?發現發生性侵害事件怎麼辦?</p> <p>2. 「如來神掌自我保護神功」-教師講述受性侵犯的求助方法:我會打電話、我會喊救命、提高警覺、勇敢說「不」</p> <p>3. 選擇一種狀況,畫成四格漫畫並加入旁白。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。