

臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習性侵害防治課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我會保護我自己	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	1. 現在社會性侵害犯罪事件漸漸增多，而國小學童被性侵害事件亦層出不窮，希望藉由本單元活動能讓學生瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境，使學生學習如何避免被性侵害，降低國小學童被性侵害事件的發生。 2. 本活動讓學生了解自己身體的變化、身心發展、不同性別身心的異同等。用健康的觀念來面對男女不同的青春期，藉由角色扮演、童話表演、分組討論和學習單，讓學生學習性別關係與互動分工合作，並從中珍惜自己，尊重他人，更加了解性別平等的真諦。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	口頭討論及發表課堂問答				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

我會保護我自己

(3節)

1. 能了解性侵害的相關知識。
2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第2-4週	3	我會保護我自己	健 2b-III -1 認同健康的生活規範、 態度與價值觀。	綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 健 Db-III - 3 性騷擾與 性侵害的自 我防護。	一、能了解性 侵害的相關 知識。 二、能學習到 自我保護和 危機處理以 避免成為受 害者。	<p>一、教學準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師：有關性侵害防制的影片、情境圖片、活動單、學習單。 ● 學生：查詢性侵害的相關資料。 <p>二、主要活動</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師拿出性侵害情境圖問詢小朋友在圖片中可能發生什麼事？</p> <p>(二) 欣賞影片</p> <p>教師播放性侵害防治短片。</p> <p>(三) 分組討論</p> <p>教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 哪一些人可能會是施暴者？ 2. 哪一些人是較容易受到性侵害的對象？ 3. 哪一些場所容易發生性侵害事件？ 4. 遇到性侵害事件時該如何處理？ <p>(四) 發表</p> <p>教師請各組小朋友上台發表各組所討論的內容</p>	活動參與 口頭發表 態度評定	自編自選 教材(優 良教案)

					<p>與如何避免受性侵害的想法，教師再針對小朋友們所講的內容作一歸納整理與補充。</p> <p>(五) 救命拳遊戲</p> <p>1. 說明遊戲規則與步驟：</p> <p>(1) 請兩位小朋友先猜拳決定喊拳的前後。</p> <p>(2) 由猜拳贏的一方先喊拳，兩人遊戲中邊輪流喊拳邊做動作。</p> <p>(3) 若是甲先喊拳，而對方乙做出與甲一樣的動作，則甲贏一次，先贏二次者勝。</p> <p>(4) 如甲喊拳所喊出的拳法與乙所出的拳法不同，則換乙喊拳。</p> <p>2. 拳法：</p> <p>(1) 喊聲：「大聲叫呀！大聲叫！」 動作：雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀。</p> <p>(2) 喊聲：「我不要呀！我不要！」 動作：雙手在胸前揮動，做拒絕狀。</p> <p>(3) 喊聲：趕快跑呀！趕快跑！ 動作：雙手握拳放於腰間，前後揮動作賽跑狀。</p> <p>(4) 自創自編口令動作。</p> <p>3. 說明遊戲規則與步驟後，各組小朋友與自己組別所有人划拳。</p> <p>(六) 教師講解『我會保護我自己』學習單。</p> <p>(七) 請小朋友填寫『我會保護我自己』學習單。</p> <p>(八) 分享書寫內容</p> <p>(九) 交代小朋友下次所需準備的功課。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習性侵害防治課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	勇敢站出來	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	1. 透過小組議題討論，讓參與者深入了解防治家庭暴力的觀念，並對家庭暴力的各種不同類型有更深入的瞭解。 2. 強調欣賞與尊重自己與他人的身體自主權，提倡個人對於自己身體的控制權利。透過自我覺察和行動，使學生能夠主動防治家庭暴力，並勇敢對抗家庭暴力行為。				
本教育階段 總綱核心 素養或校 訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。				
課程目標	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。				
配合融入 之領域或 議題 有勾選的務 必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導 基準：學生 要完成的細 節說明	口頭討論及發表、課堂問答				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

勇敢站出來(3節)

1. 覺察社會文化中的性別權力關係
2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等
3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自 選 教材 或學習 單
第 2- 4 週	3	勇敢站出來	3b-III-3 能在引 導下表現基本的 決策與批判技能	Db-III-3 性騷 擾與性侵害的 自我防護	1. 覺察社會文 化中的性別權 力關係 2. 維護性別人 格尊嚴與性別 地位實質平等 3. 認識性騷 擾、性侵害、性 霸凌的概念及 其求助管道。	<p>一、準備活動</p> <p>教師準備：</p> <p>1. 上網搜尋「身體我最大」兒童性侵害防治 教學光碟，並事先觀看「高年級篇」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=u20YENqMJuM</p> <p>2. 蒐集有關性騷擾、性霸凌相關法律及新聞</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1. 播放兒童性侵防治教學光碟高年級篇 2. 教師發問:這是關於甚麼主題的故事?誰是欺 侮的人、被欺侮的人、幫助的人?</p> <p>(二)正式教學</p> <p>【活動一】勇敢站出來</p> <p>老師提問:</p> <p>1. 故事中小智不跟別人說自己被欺侮，他在 想甚麼?</p> <p>2. 如果你看到朋友被欺侮，你會怎麼做?</p> <p>3. 如果你和小智一樣被欺侮，你會怎麼辦?</p>	口頭討論 及 發表 課堂問答	自編自 選教材 (優良 教案)

					<p>三、綜合活動</p> <p>【活動一】認識性霸凌與法律規定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對學生發表內容做歸納總結,說明被霸凌者的心理,以及彼此應尊重每個人的身體自主權 2. 從影片故事中了解霸凌行為違反學校校規,同時也違反性別平等教育法,算是性騷擾行為。 3. 可補充學校校規及性別平等教育法相關規範 <p>【活動二】面對性霸凌勇敢站出來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審視自己的勇敢程度 2. 分享自己的勇敢程度 <p>四. 延伸活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式 2. 過去不愉快經驗的回顧 3. 繳回時機及情境請老師妥善規劃,以保障學生的隱私需求 <p>(若無可繳回空白單,若有相關經驗的學生則進行約談釐清,有需要則轉介通報及輔導單位)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。