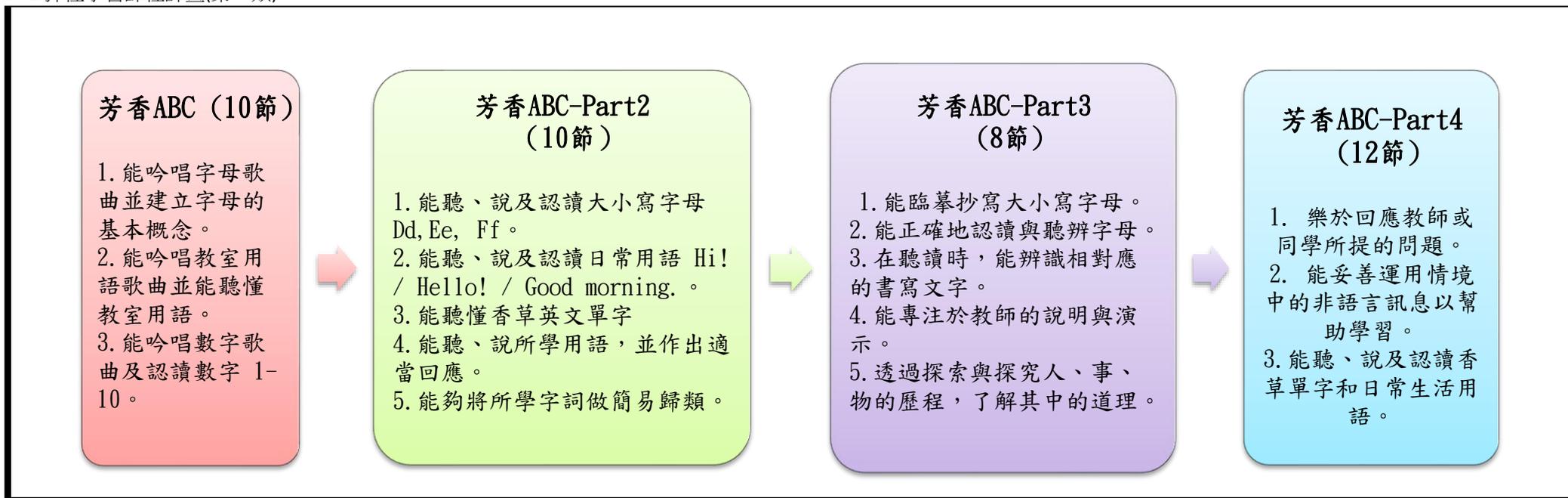


臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 芳香 ABC 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	香草嘉年華 Amazing	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	認識:Aa-Mm 正確的字形及字母音。 關係:觀察校園香草,發現香草與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1:具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 E-B2:增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C1:關懷生態環境。 E-C2:積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 E-C3:認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	學生能以所學的英語聽說讀寫的能力進行香草及節慶字彙的辨識,並透過多元的活動體會學習的樂趣及分工合作的重要性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	完成學習單;創作字母圖畫;分組上台表演				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	芳香 ABC-Alphabet, Classroom English, Numbers	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
	學習內容(校訂)	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

學習目標	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。 3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	1. 吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。 3. 吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	1. 字母教學 2. 數字教學 3. 暖身歌謠教學	1. 口頭評量 學生分組輪流上台吟唱教室用語歌曲 2. 參與度評量 歌謠教學帶動唱，鼓勵學生吟唱字母歌 3. 遊戲評量 透過 Activity: 「Hot Potatoes」 訓練學生反應力 4. 觀察評量 運用數字歌曲引導學生唸出數字 5. 參與度評量 透過 Role Play 讓學生能聽懂並跟讀英文對話	教師自編、數位平台
	2	1. 聽懂故事主要內容與情節 2. 正確運用所學字詞。 3. 聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學 2. 教室用語教學		
	2	1. 聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動		
	2	1. 聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 教室用語教學		
	2	1. 聽、說、及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 2. 聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 教師自編線上教材 2. 字母遊戲書 3. 字母貼紙書		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	芳香 ABC- Part2:學習與香草相關的字彙與簡易對話	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或				
	1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>議題實質內涵</p>	<p>2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>				
<p>學習內容(校訂)</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 Aa-I-1 字母名稱。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。</p>				
<p>學習目標</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning。 3. 能聽懂香草英文單字 4. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。 5. 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>				
<p>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</p>	<p>時間規劃(節數)</p>	<p>教師的提問或引導</p>	<p>學生的學習活動 學生要做甚麼</p>	<p>學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？</p>	<p>學習資源</p>
<p>2</p>	<p>1. 能聽懂及應用簡易教室生活用語 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽、說所學用語，並作出適當回應。</p>	<p>1. 合作學習、同儕互動 2. 課室用語教學</p>	<p>1. 口頭評量 (1)以故事引導學生正確說出所學字詞 (2)「Guessing Game」請學生用身體某一部分寫出字母讓同學猜一猜 (3)「Q&A」看學生是否能作出適當回應 (4)「Q&A」看學生是否能作出適當回應教室用語 2. 參與度評量</p>	<p>平板載具 自編教材 香草英文圖卡</p>	
<p>2</p>	<p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動</p>			
<p>2</p>	<p>1. 聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 日常用語教學 2. 歌謠教學</p>			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。		(1)以故事引導學生融入故事情節 (2) Role Play 鼓勵學生上台表演英語對話 (3) 透過 Role Play 讓學生能聽說日常用語 (4) 透過 Role Play 讓學生能聽說教室用語
	2	1. 學會辨識校園香草字彙。 2. 聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 香草相關字彙學習單 2. 與同儕練習簡易口說 3. 使用英語簡易介紹校園香草植物	3. 觀察評量 (1)再次播放故事動畫觀察學生的反應 (2)「Pair Work」兩人一組進行簡單對話 (3) 字母分組比賽 Listen & Point
	2	1. 聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff、多元評量 Review 1、Assessment 2. 字母大小寫配對活動 3. 字母及其代表單字配對活動 4. 圖板遊戲活動 5. 經典童話日常用語複習	

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	芳香 ABC- After School	教學期程	第 11 週至第 14 週	教學節數	8 節 320 分鐘
-------------	----------------------	-------------	---------------	-------------	------------

學習重點	學習表現	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p>
	校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				
	學習內容(校訂)	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 E-I-1 生活規範的實踐。				
	學習目標	1. 能臨摹抄寫大小寫字母。 2. 能正確地認讀與聽辨字母。 3. 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 4. 能專注於教師的說明與演示。 5. 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 B1 符號運用與溝通表達 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
	教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規 劃(節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+ 要看到什麼？	學習資源
		2	1. 聽懂故事主要內容與情節 2. 正確運用所學字詞。 3. 聽、說所學用語，並作出適當回應。	1. 故事教學 2. 能跟讀故事內容	1. 口頭評量 以故事引導學生說出本課所學字詞 2. 參與度評量 (1)以故事引導學生融入故事情節 (2)透過 Role Play 讓學生能聽說教室用語 (3)透過 Role Play 讓學生能聽說日常用語 3. 觀察評量 (1)再次播放故事動畫，引導學生說出所學字詞 (2) 將字母代表單字圖卡分散放在教室不同的角落請學生指出老師說的單字 (3) 「Pair Work」學生兩兩一組進行口語練習 (4) 準備字母活動小卡進行「Matching Game」配對遊戲	平板載具 教師自編教材
	2	1. 聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 聽、說及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動			
	2	1. 聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	2	1. 聽、說、及辨識大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 2. 聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 教師自編線上教材 2. 字母遊戲書 3. 字母貼紙書	4. 口頭評量 「Q&A」看學生是否能作出適當回應 5. 實作評量 將學生分組輪流上台 Role Play 6. 作業評量 課堂上練習、貼貼紙活動	
--	---	--	-------------------------------------	---	--

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	芳香 ABC- Wonderful World	教學期程	第 15 週至第 20 週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
	學習內容(校訂)	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C2人際關係與團隊合作 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作的精神			
學習目標	1. 樂於回應教師或同學所提的問題。 2. 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 3. 能聽、說及認讀香草單字和日常生活用語。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	2	1. 聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 聽、說及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 故事教學 2. 能跟讀故事內容	1. 作業評量 (1)課堂習寫練習 (2)課堂練習 Listen and Paste (3) 貼貼紙活動 (4) 課堂習作 Review 總複習 2. 口頭評量 (1)以故事引導學生說出本課所學字詞 (2)「Q&A」看學生是否能作出適當回應 3. 參與度評量 (1)以故事引導學生融入故事情節 (2) 透過 Role Play 讓學生能聽說教室用語 (3) 透過 Role Play 讓學生能聽說日常用語 (4) 透過 Role Play 讓學生能聽說教室用語 (5) 「小雞找母雞」 字母大小寫配對活動 4. 觀察評量 (1)再次播放故事動畫引導學生說出關鍵字詞 (2) 字母分組比賽「Look & Find」 (3) 「 Wonderng Pair Work」學生得在規定時間內找三位同學相互練習 (4) 字母代表單字分組比賽「Cowboy Shout」 (5) 「Listen & Write」 (5) ABC Song 「PK 大賽」 5. 實作評量 (1)將學生分組輪流上台 Role Play (2)將學生分組輪流上台吟唱歌謠	平板載具 教師自編教材
	2	1. 聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 字母代表單字教學 4. 字母代表單字練習活動 5. 字母發音韻文教學及練習活動		
	2	1. 能聽、說及認讀香草單字和日常生活用語。 2. 聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 香草單字與日常用語結合練習		
	2	1. 聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 教師自編線上教材 2. 字母遊戲書 3. 字母貼紙書		
	2	1. 聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 字母大小寫配對活動 2. 字母及其代表單字配對活動 3. 圖板遊戲活動 4. 經典童話日常用語複習		
	2	1. 聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 聽、說及辨識大小寫字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 3. 聽、說教室用語，並作出適當回應。	1. 日常用語總複習活動 2. ABC Review 活動		

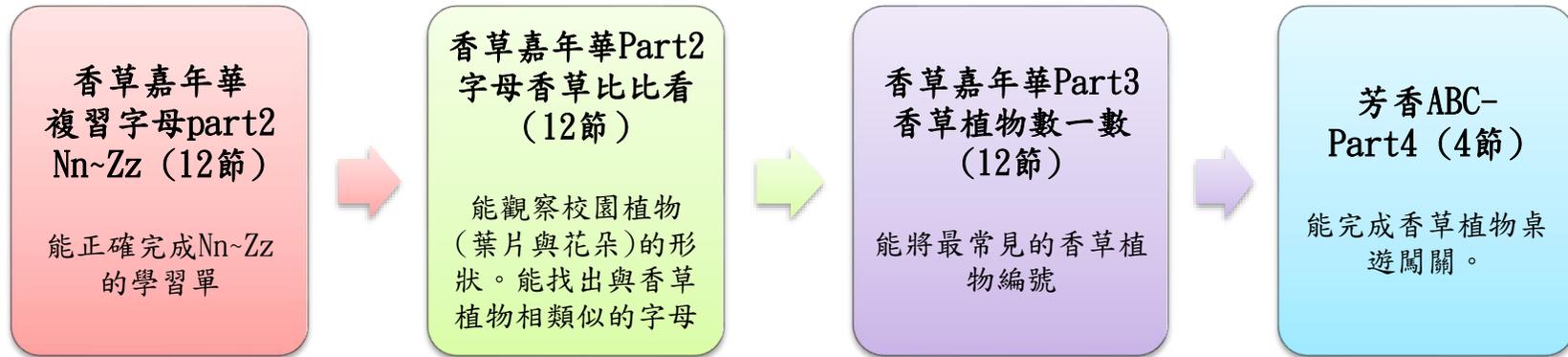
教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

課程名稱	香草嘉年華 Amazing	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係--觀察校園香草，學習香草植物與簡易英語的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。				
課程目標	學生能養成專注的學習習慣並利用英語認識校園的香草植物及國內外主要節慶。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	以勇闖香草樂園-香草植物桌遊闖關，及英文數數、跟唱英文數字歌謠，評量 Aa-Zz 字母聽說讀寫熟悉程度。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

單元名稱		香草嘉年華 - 複習字母 Part 2 Nn-Zz		教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	英語 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英語 2-II-2 能唸出英語的語音。 英語 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英語 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。					
	學習內容(校訂)	字母學習單					
學習目標		能正確完成 Nn-Zz 的學習單 能聽說讀寫字母 Nn-Zz 及說出字母音					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+ 要看到什麼？		學習資源
		2	1. 聽、說、認讀及描寫字母 Nn-Zz，並利用數位平台進行練習。 2. 聽、說及辨識字母 Nn-Zz 的代表單字，並透過互動遊戲加強記憶。	1. 聽教師示範字母 Nn-Zz 的發音，並跟讀，使用線上錄音工具進行自我檢查。 2. 完成字母 Nn-Zz 的學習單，並上傳至數位學習平台進行評估。	◇ 口頭評量：教師逐一聽學生朗讀字母 Nn-Zz，並記錄於數位評量系統。 ◇ 作業評量：檢查學生完成的學習單，並利用線上批改工具給予反饋。 ◇ 遊戲評量：通過字母配對遊戲，評估學生對字母的熟悉程度，並記錄於數位平台。 ◇ 書寫評量：檢查學生的字母書寫練習，並利用線上批改工具給予反饋。 ◇ 聽寫評量：教師逐一聽學生進行字母聽寫(Quizlet)，並記錄於數位評量系統。		教師自編、數位平台、自編英文字母學習單，並提供數位版下載。 字母發音錄音檔，並上傳至學校數位平台。
		2	1. 複習字母 Nn-Zz 的發音和書寫，並利用互動白板進行練習。 2. 進行字母配對遊戲，找出正確的字母，並在數位平台上進行競賽。	1. 參加字母配對遊戲，找出正確的字母，並使用數位工具記錄結果。 2. 完成字母書寫練習，並拍照上傳至數位學習平台。			
		2	1. 學習如何使用字母 Nn-Zz 來拼寫簡單的單詞，並利用數位拼字遊戲進行練習。 2. 聽教師示範拼寫單詞，並跟著拼寫，使用線上拼字工具進行自我檢查。	1. 聽教師示範拼寫單詞，並跟著拼寫，使用線上拼字工具進行自我檢查。 2. 完成拼寫練習，並上傳至數位學習平台進行評估。			
		2	1. 學習如何使用字母 Nn-Zz 開頭的單詞造句，並利用數位工具進行練習。 2. 聽教師示範造句，並跟著造句，使用線上造句工具進行自我檢查。	1. 聽教師示範造句，並跟著造句，使用線上造句工具進行自我檢查。 2. 完成造句練習，並上傳至數位學習平台進行評估。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	2	1. 進行字母Nn~Zz的聽寫練習，並利用線上聽寫工具進行自我檢查。 2. 完成字母聽寫測驗，並上傳至數位學習平台進行評估。	1. 參加字母聽寫練習，並使用線上聽寫工具進行自我檢查。 2. 完成字母聽寫測驗，並上傳至數位學習平台進行評估。		
	2	1. 總結六週所學的內容，並利用數位工具(Wordwall)進行複習。 2. 進行小組活動，呈現學習成果，並使用數位平台進行分享與反思。	1. 小組討論並展示學習成果，利用數位工具進行錄製與分享。 2. 完成學習反思單，並上傳至數位學習平台進行評估。		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		香草嘉年華 Part2 字母香草比比看	教學期程	第 7 週至第 13 週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	英語 2-II-2 能唸出英語的語音。 英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英語 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英語 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。				
	學習內容(校訂)	英語字母繪本				
學習目標		能觀察校園植物(葉片與花朵)的形狀。 能找出與香草植物相類似的字母 能觀察植物與字母的形狀 能完成英文字母小書				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+ 要看到什麼？	學習資源
		2	1. 教師展示植物的圖片，並說明：「這些植物的葉片或花朵形狀像哪些字母？我們來校園中找找看。」 2. 教師帶領學生到校園中，指導學生觀察植物的形狀，並記錄下來。	1. 學生在校園中觀察植物，並記錄下像字母形狀的葉片或花朵。 2. 學生分享自己找到的植物與字母的對應。	觀察評量：教師觀察學生在校園中的活動情況。 口頭評量：學生分享觀察結果，教師評估其表達能力。	平板載具 自編教材 校園植物、 觀察記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示字母小書範例，並說明：「我們來製作一本字母小書，每個字母對應一種植物。」 2. 教師指導學生選擇植物並為其對應的字母製作插畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生選擇一種植物並為其對應的字母製作插畫。 2. 學生將插畫和字母組合成小書的一頁。 	<p>作品評量：評估學生的字母小書頁面是否完整、美觀。</p> <p>參與度評量：教師觀察學生在製作過程中的參與情況。</p>	美術紙、彩色筆、剪刀、膠水
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示字母卡片和植物圖片，並說明：「我們來玩一個配對遊戲，把字母和植物圖片配對起來。」 2. 教師指導學生進行配對遊戲，並在遊戲中提供幫助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行字母與植物圖片的配對遊戲。 2. 學生在遊戲中相互交流，分享各自的配對結果。 	<p>遊戲評量：評估學生在配對遊戲中的正確率和反應速度。</p> <p>觀察評量：教師觀察學生在遊戲中的互動情況。</p>	字母卡片、植物圖片
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示植物圖片，並示範發音：「這是 Rosemary，我們一起來練習它的發音。」 2. 教師指導學生練習發音，並鼓勵學生用英文介紹自己選擇的植物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聽教師示範植物名稱的發音，並跟讀。 2. 學生練習用英文介紹自己選擇的植物。 	<p>口頭評量：教師逐一聽學生介紹植物的英文名稱。</p> <p>參與度評量：教師觀察學生在發音練習中的參與情況。</p>	植物圖片、發音錄音檔
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生完成字母小書的最後頁面，並說明：「我們要完成字母小書，並展示給大家看。」 2. 教師組織學生分組展示，並指導學生如何介紹自己的字母小書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成字母小書的所有頁面。 2. 學生分組展示並介紹自己的字母小書。 	<p>作品評量：評估學生的字母小書是否完整、美觀。</p> <p>參與度評量：教師觀察學生在展示過程中的表現。</p>	字母小書材料、展示板
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生回顧整個製作過程，並說明：「我們來總結一下這段時間的學習，並寫下你的反思。」 2. 教師指導學生寫下自己在製作字母小書過程中的收穫和感想，並組織學生分享反思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生寫下自己在製作字母小書過程中的收穫和感想。 2. 學生分享自己的反思，並與同學交流。 	<p>書面評量：評估學生的反思內容是否具體、有深度。</p> <p>口頭評量：學生分享反思，教師評估其表達能力。</p>	反思記錄表

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	香草嘉年華 Part3 香草植物數一數	教學期程	第 14 週至第 19 週	教學節數	12 節 480 分鐘
------	---------------------	------	---------------	------	-------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

學習重點	學習表現	英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
	學習內容(校訂)	英語植物繪本、香草植物韻文			
學習目標		能將最常見的香草植物編號 能吟唱香草植物韻文，與同學分享			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	展示香草植物圖片，介紹植物名稱和特徵。 引導學生觀察植物特徵，並講解植物的英文名稱。 展示香草植物韻文，帶領學生跟讀並解釋韻文的意思。	觀察植物圖片，並嘗試說出植物名稱。 記錄下植物名稱和特徵。 跟讀韻文，並嘗試理解韻文內容。 分組討論韻文的意思，並分享討論結果。	口頭評量：教師逐一聽學生說出植物名稱。 觀察評量：教師觀察學生的參與情況。 口頭評量：教師聽學生朗讀韻文。 參與度評量：教師觀察學生的分組討論情況。	平板載具 教師自編教材 植物圖片、 韻文文本、 筆記本
	2	展示香草植物，介紹植物名稱和特徵。 引導學生進行植物分類，並編號。 展示香草植物韻文，帶領學生分組吟唱韻文。 介紹英語植物繪本《Herb Fairies: Book One》中的相關內容	觀察植物，並進行分類和編號。 記錄植物的名稱和編號。 分組吟唱韻文，並討論韻文的意思。 閱讀《Herb Fairies: Book One》中的相關章節，並進行討論。	觀察評量：教師觀察學生的分類和編號情況。 作品評量：檢查學生的記錄是否完整。 口頭評量：教師聽學生吟唱韻文。 閱讀評量：教師評估學生對繪本內容的理解。	植物樣本、 韻文文本、 《Herb Fairies: Book One》 繪本
	2	展示香草植物圖片，帶領學生回顧之前所學的植物名稱和特徵。 展示香草植物韻文，帶領學生進行韻文的創作活動。 介紹與香草植物相關的科學實驗書籍《Herbs in the Lab》中的實驗活動。	觀察植物圖片，並回顧植物名稱和特徵。 記錄植物的名稱和特徵。 閱讀《Herbs in the Lab》中的實驗活動。	口頭評量：教師逐一聽學生說出植物名稱。 觀察評量：教師觀察學生的參與情況。	植物圖片、 韻文文本、 《Herbs in the Lab》 書籍
	2	帶領學生進行植物的實地觀察活動，並講解植物的名稱和特徵。 展示香草植物韻文，帶領學生進行韻文的實地吟唱活動。 介紹與香草植物相關的美國節慶書籍《Celebrating Herbs in America》中的節慶活動。	進行植物的實地觀察活動，並記錄植物的名稱和特徵。 拍攝植物照片，並製作觀察報告。 分組進行韻文的實地吟唱活動，並討論韻文的意思。 閱讀《Celebrating Herbs in America》中的節慶活動，並模擬一個節慶活動的設計。	觀察評量：教師觀察學生的實地觀察和記錄情況。 作品評量：檢查學生的觀察報告和照片。 口頭評量：教師聽學生吟唱韻文。 模擬評量：教師評估學生的節慶活動模擬情況。	植物樣本、 韻文文本、 《Cooking with Herbs》 書籍

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	2	帶領學生進行植物的實地觀察活動，並講解植物的名稱和特徵。 展示香草植物韻文，帶領學生進行韻文的實地吟唱活動。 介紹與香草植物相關的烹飪書籍《Cooking with Herbs》中的食譜。	進行植物的實地觀察活動，並記錄植物的名稱和特徵。 拍攝植物照片，並製作觀察報告。 分組進行韻文的實地吟唱活動，並討論韻文的意思。 閱讀《Cooking with Herbs》中的食譜，並上網搜尋一道食譜料理步驟。	觀察評量：教師觀察學生的實地觀察和記錄情況。 作品評量：檢查學生的觀察報告和照片。 口頭評量：教師聽學生吟唱韻文。	
	2	帶領學生進行植物的實地觀察活動，並講解植物的名稱和特徵。 展示香草植物韻文，帶領學生進行韻文的實地吟唱活動。 介紹與香草植物相關的藝術書籍《Herbal Art Projects》中的藝術創作活動。	進行植物的實地觀察活動，並記錄植物的名稱和特徵。 拍攝植物照片，並製作觀察報告。 分組進行韻文的實地吟唱活動，並討論韻文的意思。 閱讀《Herbal Art Projects》中的藝術創作活動，並選擇一個活動進行創作。 展示並分享自己的藝術創作。	觀察評量：教師觀察學生的實地觀察和記錄情況。 作品評量：檢查學生的觀察報告和照片。 口頭評量：教師聽學生吟唱韻文。 創作評量：教師評估學生的藝術創作。	植物樣本、韻文文本、《Herbal Art Projects》書籍

本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		香草嘉年華 Part4 香草傳情意	教學期程	第 20 週至第 22 週	教學節數	4 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。				
	學習內容(校訂)	香草字母卡桌遊				
學習目標		1. 能完成香草植物桌遊闖關任務。 2. 熟悉字母 Aa-Zz 和數字 1-10 的認讀。 3. 能透過分組競賽的方式，培養合作學習的能力。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間規劃(節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+ 要看到什麼？		學習資源
	2	執行字母卡任務(桌遊分組競賽)， 綜合聽說讀字母 Aa-Zz。	觀察示範，分組討論策略，進行桌遊， 說出字母和數字，回答相關問題	遊戲評量： 通過桌遊競賽評估學生對字 母和數字的熟悉程度。		平板載具

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		介紹桌遊規則和目標，示範桌遊進行方式，分組並分發字母卡和數字卡		合作評量： 評估學生在小組合作中的表現。	教師自編教材、字母卡 Aa-Mm 和數字卡 1-10
	2	回顧桌遊規則和目標，提出新挑戰，示範新挑戰內容。 數位應用： 因材網 - 提供互動式的字母卡和數字卡學習資源，如記憶配對遊戲。	回顧規則和目標，分組討論策略，進行桌遊，說出字母和數字，回答相關問題，分享遊戲心得和合作經驗	觀察評量： 教師觀察學生在課堂上的表現和互動。	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。