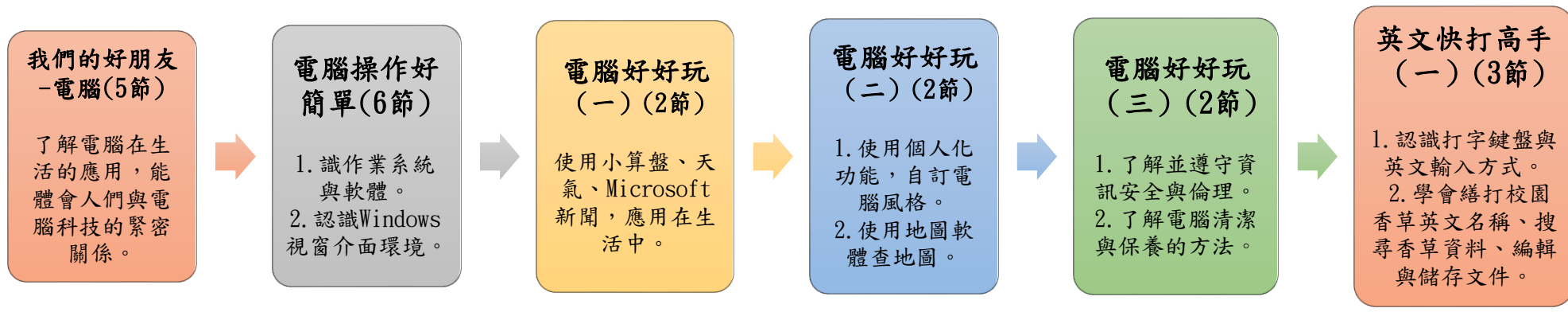


台南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度第 1 學期三年級彈性學習香草數位 AI 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	香草資訊 E 起來 香草資訊小達人	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
課程目標	1. 跨領域：學生能運用電腦科技取得日常生活資訊，如天氣、地圖等，並了解其在各領域的應用。 2. 統整性：學生具備正確使用電腦的硬體與軟體技能，包括檔案管理、資訊安全與倫理的意識，培養網路公民責任感。 3. 文書能力：學生能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力，並記憶電腦鍵盤按鍵位置。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	結合軟體操作、口頭問答和製作英文文件，以建立一個完整的計畫，旨在提高文件製作技巧並加深對特定軟體的理解與應用能力。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	我們的好朋友-電腦 (議題:資訊、科技、 綜合)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。 電腦基本配備與週邊設備使用。 電腦課程中的社交互助合作 	了解電腦在生活的應用,能體會人們與電腦科技的緊密關係。	<ol style="list-style-type: none"> 填寫教室規範的宣言書。 瞭解為什麼要學習電腦。 認識常見的電腦類型與行動裝置。 認識電腦科技,舉例:3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 與同學合作學習,彼此成為彼此的小老師。 	口頭問答:說出生活中的電腦、電腦硬體的名稱。	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗。 老師教學網站互動多媒體:【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 老師教學網站互動多媒體: (1)【電腦大觀園】 (2)【硬體大百科】 (3)【電腦硬體貼貼趣】 (4)【硬體神射手】 (5)【硬體猜一猜】
第 6-11 週	6	電腦操作好簡單 (議題:資訊)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	作業系統、軟體、視窗。	<ol style="list-style-type: none"> 認識作業系統與軟體。 認識 Windows 視窗介面環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見的作業系統。 認識電腦視窗軟體,瞭解個人電腦與行動載具的軟體,並舉例說明。 開啟開始功能表。 認識桌面預設圖示與視窗環境。 練習滑鼠左右鍵的操控,並能正確操作視窗 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答:什麼是作業系統、軟體。 操作練習:能開啟開始功能表。 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動多媒體:【電腦大觀園】 (1)【Windows 環境介紹】 (2)【校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】
第 12-13 週	2	電腦好好玩(一) (議題:資訊、科技)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	Windows 的小工具:小算盤、天氣、Microsoft 新	使用小算盤、天氣、Microsoft 新	<ol style="list-style-type: none"> 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 學會使用天氣軟體查 	操作練習:能在 Microsoft 新聞	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>氣、Microsoft 新聞。</p>	<p>聞,應用在生活中。</p>	<p>得所在地的天氣,何種天氣適合何種香草生長、種植。</p> <p>3.學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。</p>	<p>軟體閱讀時以分類篩選新聞。</p>	<p>2.老師教學網站互動多媒體</p>
第 14-15 週	2	電腦好好玩(二) (議題:資訊、科技)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. Windows 的小工具:地圖。</p> <p>2. 個人化電腦。</p>	<p>1. 使用個人化功能,自訂電腦風格。</p> <p>2. 使用地圖軟體查地圖。</p>	<p>1. 學會使用地圖軟體查看地點,及臺灣有種植香草的環境與分布。</p> <p>2. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。</p>	<p>操作練習:能查到學校所在的位置。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p>
第 16-17 週	2	電腦好好玩(三) (議題:資訊、品德)	<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 資訊安全與倫理。</p> <p>2. 電腦清潔與保養。</p>	<p>1. 了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>2. 了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>1. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>2. 觀看多媒體動畫,學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>1. 口頭問答:能說出如何清潔滑鼠。</p> <p>2. 課後測驗:第三課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體: (1)【資訊安全與倫理-中年級】 (2)【Windows 大考驗】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】</p>
第 18-20 週	3	英文快打高手(一) (議題:資訊、英文)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 記憶英打鍵盤位置。</p> <p>2. 遵守正確的指</p>	<p>1. 認識打字鍵盤與英文輸入方式。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師引導學生從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識</p>	<p>1. 操作練習:輸入英文。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互</p>

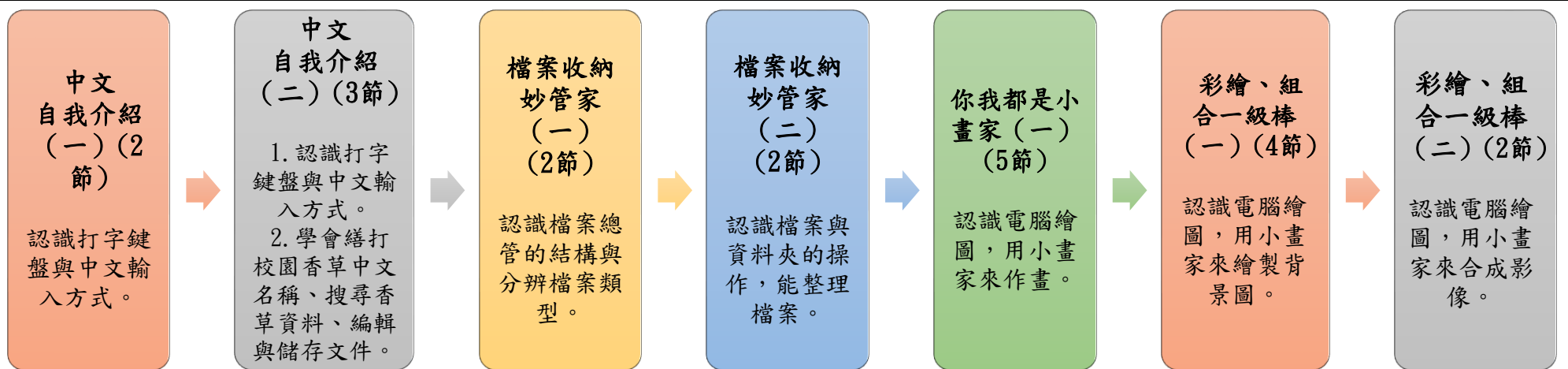
		<p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>法與打字姿勢。</p> <p>3. 能操作記事本軟體進行打字。</p> <p>4. 完成一份「英文文字檔」。</p>	<p>2. 學會繕打校園香草英文名稱、搜尋香草資料、編輯與儲存文件。</p>	<p>英打鍵盤。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 活動一：英打鍵盤基礎記憶</p> <p>(1) 學生練習打字指法，學習正確姿勢。</p> <p>(2) 學生開啟 英文打字 GAME ，進入 1~6 關觀看打字教學動畫，並進入第 7~13 關進行英文打字練習。</p> <p>活動二：英文短句與記事本</p> <p>(1) 學生開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。</p> <p>(2) 學生將檔案儲存成文字檔格式。</p> <p>活動三：練習時間</p> <p>(1) 學生開啟 英文打字 GAME ，進行第 14~17 關英文打字練習。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 學生從課本習題複習所學。</p> <p>2. 學生開啟電腦大富翁第五課，複習所學。</p>	<p>動多媒體：</p> <p>(1) 【校園鍵盤】</p> <p>(2) 【認識鍵盤】</p> <p>(3) 【鍵盤正確指法】</p> <p>(4) 【認識鍵盤特殊鍵】</p> <p>(5) 【認識組合鍵】</p> <p>(6) 【認識 WordPad 介面】</p>
--	--	---	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

台南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度第 2 學期三年級彈性學習香草數位 AI 課程計畫(☑普通班)

課程名稱	香草資訊 E 起來 香草資訊小達人+香草 包裝設計	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☑統整性探究課程 (☑主題☑專題☑議題)				
設計理念	1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 2. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 3. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 4. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 5. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 6. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。				
配合融入之領域 或議題	☑國語文 ☑英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過軟體操作、口頭問答、製作中英文文件、繪製卡通小鴨以及影像合成的多方面活動，打造全面性創作計畫，並培養在不同媒體上創作及表達的技巧。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-二週	2	中文自我介紹(一) (議題：資訊、英語)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	中文輸入 製作個人介紹簡報 課室英語加入課堂情境	認識打字鍵盤與中文輸入方式。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。	操作練習：輸入中文。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【切換輸入法】 (3)【認識注音輸入】 (4)【認識 WordPad 介面】 (5)【標點符號輸入教學】
第三-五週	3	中文自我介紹(二) (議題：資訊、綜合)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形	中文輸入。	1. 認識打字鍵盤與中文輸入方式。 2. 學會繕打校園香草	1. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 2. 認識文書編輯常	1. 實作作業：中文文件。 2. 課後測驗：第	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互

			近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		中文名稱、搜尋香草資料、編輯與儲存文件。	用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 3. 練習中英混打輸入。 4. 讓學生實際操作【校園打字GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。	五課。	動多媒體： (1)【校園打字GAME】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】
第六-七週	2	檔案收納妙管家 (一) (議題：資訊、自然)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	檔案總管結構、檔案類型。	認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。	1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 認識常見的檔案類型。 3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 5. 學會尋找檔案。	口頭問答：檔案類型。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【什麼是檔案】 (2)【常見的電腦檔案】 (3)【管理檔案的重要性】
第八-九週	2	檔案收納妙管家 (二) (議題：資訊)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	檔案與資料夾的操作。	認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	1. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 2. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 3. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 4. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 5. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。	課後測驗：第六課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【認識檔案總管介面】 (2)【超級檔案管家】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十-十五週	5	你我都是小畫家 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。 6. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。 	實作練習：卡通小鴨。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【電腦畫圖好處多】 (2) 【認識小畫家介面】 (3) 【填色遊戲】
第十六-十九週	4	彩繪、組合一級棒 (一) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作練習：繪製曲線、幾何圖案。 2. 繪製校園香草，能夠畫出觀察到的校園香草特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【影像合成的概念】
第二十-二十二週	2	彩繪、組合一級棒 (二) (議題：資訊)	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 2. 發揮創意，用小畫家加工照片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作作業：影像合成。 2. 同儕作品欣賞。 3. 課後測驗：第八課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【電腦大富翁】 (2) 【課程遊戲測驗】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。