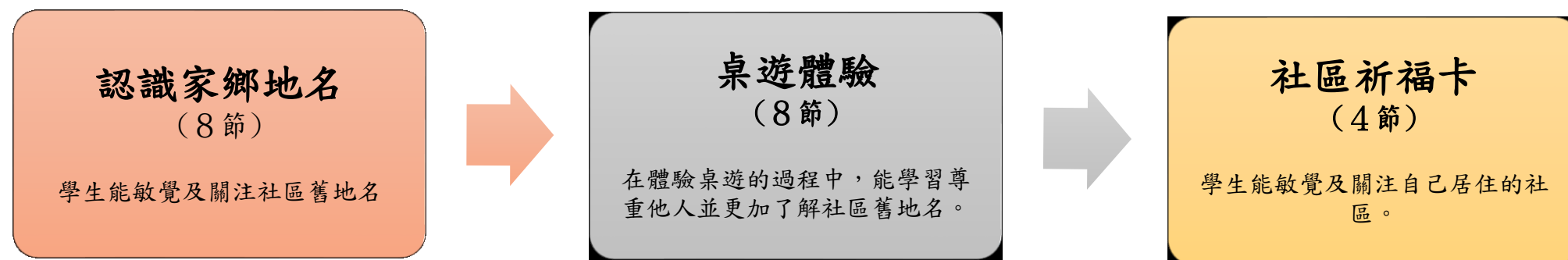


臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 MAKER 小創客 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	勇闖龍潭	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	改變與穩定—認識龍潭舊地名與現代地名的差異與改變				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生能敏覺及關注 社區舊地名 。 2. 學生在 體驗桌遊 的過程中，能學習尊重他人，並透過桌遊體驗更加了解社區舊地名 3. 學生透過製作 社區祈福卡 ，能尊重關懷社區，愛我社區。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	體驗家鄉桌遊過程，學習尊重他人並了解社區舊地名。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

單元名稱		認識家鄉地名	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。				
	學習內容 (校訂)	龍潭社區舊地名由來				
學習目標		學生能敏覺及關注社區舊地名。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
	3	教師引導學生閱讀「勇闖龍潭」電子繪本	獨立閱讀勇闖龍潭繪本。	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	1.「勇闖龍潭」地名繪本 2.「勇闖龍潭」電子繪本	
	4	藉由學習單和家人互動分享，關注生活問題，讓學生加深對龍潭舊地名的印象。	能回答老師提問繪本內容(龍潭社區的舊地名)，及能完成學習單。			
本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)						
單元名稱		桌遊體驗	教學期程	第 9 週至第 16 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
	學習內容 (校訂)	「勇闖龍潭」地名桌遊。				
學習目標		學生在體驗桌遊的過程中，能學習尊重他人，並透過桌遊體驗更加了解社區舊地名。				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要 看到什麼？	學習資源
	3	分組體驗龍潭舊地名桌遊	學生能認真參與	(一)實作:就學生之 實際操作與解決 問題等行為表現 評量之。 (二)鑑賞:就學生由 資料或活動中之 鑑賞領悟情形評 量之。	1.「勇闖龍潭」地名 桌遊 2.線上桌遊
	3	活動中學習與團隊成員合作	練習團隊分工合作		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		社區巡禮	教學期程	第 17 週至第 20 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。				
	學習內容(校訂)	龍潭社區信仰中心—開天宮巡禮。				
學習目標		學生能敏覺及關注社區。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要 看到什麼？	學習資源	
	3	出發前的準備，在課堂中參與討論。	1. 分組提出問題與想法 2. 列出觀察重點。	1. 完成學習單 2. 發表觀察心得	網路資源 社區踏查學習單	
	3	實地踏查龍潭社區(開天宮)，並觀察環境變遷。	用平板拍照並將觀察到 的景物做紀錄。			
1	完成社區踏查學習單，並分組上台發表踏查的心得 與感想	分組上台分享				

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 **MAKER 小創客** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	香草科普大進擊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用—閱讀香草科普文章，了解香草種植、照顧要領與香草的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，以同理心應用在生活與人際溝通。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。				
課程目標	1. 學生能夠閱讀香草科普(種植與照顧要領)文章，理解文章內容知識並 歸納重點 。 2. 學生能夠觀察、體驗校園香草植物之美，以 創作小詩、繪製小書 進行香草藝術創作。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	1. 教師指導學生分組 閱讀香草科普文章 ，能找出常見香草植物的特色與用途與種植方式，並能歸納香草科普文章重點。 2. 用心智圖 繪製科普文章心智圖 重點。 3. 香草文學創作及發表 。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f9cb9c; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">香草科普文章閱讀 (8節)</p> <p style="text-align: center;">學生能閱讀香草科普文章， 理解文章內容知識。</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #d9d9d9; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">科普閱讀心智圖 (8節)</p> <p style="text-align: center;">學生能歸納重點</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #fff2cc; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">香草文學創作發表 (4節)</p> <p style="text-align: center;">學生能完成香草文學作品</p> </div> </div>					
本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)					
單元名稱	香草科普文章閱讀	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	國5-III -6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。				
	學習內容(校訂)	香草科普文章(香草種植與照顧要領)知識。				
學習目標		1. 學生能閱讀香草科普文章，並理解文章內容知識。 2. 學生能運用刪除法找出文章重點。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	4	分組閱讀香草科普文章(香草種植與照顧要領)並討論。		學生分組討論，能運用刪除法找出文章重點。	學生能夠運用刪除法找出文章重點，並進行小組討論。學生能夠整理出重要問題並參與全班討論。	自編教學 PPT 香草科普文章
	4	學生分組討論後，整理出重要的問題或疑惑，並將這些問題帶回全班討論。透過進一步探討這些問題，加深對文章內容的理解。		除了整理文章重點，更能擴展關聯主題，例如香草的用途、種植的地理分佈等。		
本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)						
單元名稱		科普閱讀心智圖		教學期程	第 9 週至第 16 週	教學節數 8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的心智圖。				
	學習內容(校訂)	完成香草科普筆記心智圖。				
學習目標		學生能歸納重點寫成心智圖筆記。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

	4	<ol style="list-style-type: none"> 每個小組可以選擇不同的心智圖風格和視覺元素，以突顯他們認為最重要或有趣的部分。 教師引導將歸納後的文章重點，運用心智圖方式呈現。 個人或分組上台分享繪製完成的心智圖筆記，促進知識交流和合作學習。 	擇選心智圖呈現樣式，助於將文章內容與其他相關知識連結起來，形成更全面的學習圖像。	<ol style="list-style-type: none"> 學生能夠選擇適合的心智圖風格並完成心智圖。 學生能夠運用心智圖將文章重點視覺化。 學生能夠上台分享心智圖並進行知識交流。 	心智圖範例 學生歸納後筆記
	4	教師引導將歸納後的文章重點，以心智圖方式繪製呈現。	個人或分組上台分享繪製完成的心智圖筆記，促進知識交流和合作學習。。		

本表為第 3 單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		香草文學創作發表	教學期程	第 17 週至第 20 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國6-II-5 文學創作。 藝3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。				
	學習內容(校訂)	分組討論，創作香草文學作品並上臺分享。				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 學生能運用仿寫、改寫，完成文學作品。 學生能設計及畫插畫，美化文學作品。 				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	4	教師引導，學生能用仿寫、改寫或創作的方式完成香草文學作品。	能將作品畫上美麗的插圖	能完成文學作品 能欣賞觀摩同學作品	自編教學 PPT 香草文學引導單	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。