

## 臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字，仿作課文短語、句型。 2. 能讀出詩句中字詞、標點符號應用的巧思。 3. 能掌握時間次序的觀察與細膩的動作描寫。 4. 能透過閱讀律詩，學習讀懂古詩文。 5. 能了解與比較不同敘事人稱的寫作方法。 6. 能熟練景物的動態描寫及靜態描寫。 7. 能從事件推論人物情緒變化。 8. 能從人物形象描述，推論文中多位人物性格。 9. 能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候	2	1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功	紙筆測驗 口頭回答 指認	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與

			<p>文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>4- III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III -2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第二週</p>	<p>第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4- III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p>	<p>Ab- III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗</p>

			<p>相關問題。</p> <p>4.能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5.能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III -2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		與珍惜環境的好。
第三週	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候	2	<p>1.能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2.能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3.能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4.能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5.能熟練本學期習</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ab-III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III -2 基礎句型結構。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

			<p>得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>			
第四週	第壹單元 美好時刻 第二課珍珠鳥	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】 品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之</p>

				<p>文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>心。</p>
第五週	第壹單元 美好時刻 第三課客 至	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

				融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間	式風俗、典章制度等文化內涵。		
第六週	第壹單元 美好時刻 語文天地 一 日記寫作 一篇	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

第七週	讀寫練功房1 來自遠方的信	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字1,800~2,700字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用1,200~2,200字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p>【科學教育】</p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p>
第八週	第貳單元 工作圖像 第四課贏得喝采的	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700常用字的字形、字音和字義</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>

	<p>翰家</p>		<p>部件與簡單造字原理輔理解生字之字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。 4. 能增加詞彙量，應用在生活中。 5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字 Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III -2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p><b>【品德教育】</b> 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU9 公平正義。 <b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
<p>第九週</p>	<p>第貳單元 工作圖像 第五課 哇！原來如此</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字之字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用</p>	<p>Ab-III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>



			<p>文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>各種數位化工具的方式使用 1, 200~2, 200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2, 500~3, 700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III -2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	
第十週	第貳單元 工作圖像 第六課登 月先鋒	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III -1 認識常用國字 1, 800~2, 700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1, 200~2, 200 字。</p>	<p>Ab-III -1 1, 800~2, 700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1, 200~2, 200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2, 500~3, 700 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p> <p>【生涯規畫教育】 涯 E3 認識生涯規畫的意涵。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 涯 E10 培養對不同工作／教育環境的態度。</p>

			<p>用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		
第十一週	第貳單元 工作圖像 語文天地 二週記寫作一篇	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

			<p>得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>			
第十二週	第參單元 問題解決 第七課 明智的抉擇	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p><b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

				<p>文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		
第十三週	<p>第參單元 問題解決 第八課飢渴好「火」伴</p>	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E11 了解急救的重要性。</p> <p>【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

				融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間	式風俗、典章制度等文化內涵。		
第十四週	第參單元 問題解決 第九課火 燒連環船	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字之字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p>【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>

第十五週	第參單元 問題解決 語文天地 三 心得寫作 一篇	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
第十六週	讀寫練功 房 2 名偵探福 爾摩斯	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

			<p>部件與簡單造字原理輔理解生字之字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III -2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p>
第十七週	<p>第肆單元 文學之窗 第十課 戲術</p>	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字之字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用</p>	<p>Ab-III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同</p>

			<p>文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>各種數位化工具的方式使用 1, 200~2, 200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字 Ab-III -5 2, 500~3, 700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		學科主題的文本。
第十八週	<p>第肆單元 文學之窗 第十一課 紀念照</p>	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1, 800~2, 700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1, 200~2, 200 字。</p>	<p>Ab-III-1 1, 800~2, 700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1, 200~2, 200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字 Ab-III -5 2, 500~3, 700 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣</p>



			<p>用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>性。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>
第十九週	<p>第肆單元 文學之窗 第十二課 少年筆耕</p>	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p>

			<p>得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
第廿週	<p>第肆單元 文學之窗 語文天地 四 閱讀心得 一篇</p>	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。。</p>

				<p>文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		
<p>第廿一週</p>	<p>閱讀充電站 1 你可能不知道的職業</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>

				融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間	式風俗、典章制度等文化內涵。		
第廿二週	閱讀充電站 1 你可能不知道的職業	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>

## 臺南市公立永康區龍潭國民小學 113 學年度第二學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能妙用語詞及對話使人物或場景更生動。 2. 針對內容重點，能自己提出事實性、推論性、評論性問題。 3. 能認識營造氣氛的寫作手法——間接描寫。 4. 能認識古典名著——世說新語。 5. 讀懂作者觀點，能反思並提出自己的見解。 6. 能認識演講稿，並欣賞本課所營造的內容層次。 7. 能學習對作者提問，並預想可能的答案。 8. 讀寫時，能掌握相關事物的語詞，營造特定時空場景。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元童 年你我他	2	1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	紙筆測驗 口頭回答 指認	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>【多元文化教育】</b> 多 E3 認識不同的

		<p>的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>種數位化工具的方式使用1,200~2,200字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	<p>文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品EJU6 謙遜包容。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E6 發展向文本提問的能力。 閱E7 發展詮釋、</p>
--	--	---	---	---	---

							反思、評鑑文本的能力。
第二週	第壹單元 童年你我他	2	1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。 4. 能增加詞彙量，應用在生活中。 5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	紙筆測驗 口頭回答 指認	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【品德教育】

							<p>品 EJU6 謙遜包容。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
<p>第三週</p>	<p>第壹單元童年你我他</p> <p>第一課風中騎士</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4- III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ab- III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>指認</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>



			<p>句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		
<p>第四週</p>	<p>第壹單元 年你我他 第二課達駭 黑熊</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。 4. 能增加詞彙量，應用在生活中。 5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>

				本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間	Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。		
第五週	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	2	1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。 4. 能增加詞彙量，應用在生活中。 5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Cb-III-1 各類文本中的	紙筆測驗 口頭回答 指認	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

				融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間	親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。		
第六週	第壹單元 童年你我他 語文天地 日記寫作一篇	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU6 謙遜包容。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

<p>第七週</p>	<p>第貳單元 往夢想起飛</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。 4. 能增加詞彙量，應用在生活中。 5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規畫教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>
------------	-----------------------	----------	--	---	---	-----------------------------	--

							<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第八週	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p>	<p>Ab- III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

		<p>音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E3 認識生涯規劃的意涵。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p>
第九週	第貳單元往夢想起飛 第五課蒂烈娜	<p>2</p> <p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜</p>

			<p>題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>種數位化工具的方式使用</p> <p>1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III -2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>自然資源。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
<p>第十週</p>	<p>第貳單元往 夢想起飛 第六課不怕</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4- III -1 認識常用國字</p> <p>1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用</p> <p>1,200~2,200 字。</p>	<p>Ab- III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E1 了解個人的自我概念。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>

			<p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		
<p>第十一週</p>	<p>第貳單元往夢想起飛 語文天地二週記寫作一篇</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>



				<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		
第十二週	第參單元給年輕的你	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p><b>【生命教育】</b> 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規畫與運用時間的能</p>

				融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間	Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。		力。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 欣賞感恩。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。
第十三週	第參單元給年輕的你	2	1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。 4. 能增加詞彙量，應用	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字	紙筆測驗 口頭回答 指認	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規畫教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。

			<p>在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E5 探索自己的價值觀。</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 欣賞感恩。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p>
第十四週	第參單元給年輕的你 第七課打開	2	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>	<p>Ab-III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p>	紙筆測驗 口頭回答 指認	<p>【生命教育】</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p>

	<p>心中的窗 閱讀心得一篇</p>		<p>件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。 4. 能增加詞彙量，應用在生活中。 5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4- III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字 Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規畫教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>
<p>第十五週</p>	<p>第參單元給 年輕的你 第八課努力 愛春華</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>Ab- III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【品德教育】 品 E6 欣賞感恩。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規畫</p>

		<p>章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>4- III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III -2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>與運用時間的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第十六週</p>	<p>第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路</p>	<p>2</p> <p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4- III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p>	<p>Ab- III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E3 認識生涯規劃的意涵。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作</p>

			<p>在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III -2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		<p>為閱讀的媒材。</p>
<p>第十七週</p>	<p>第參單元給年輕的你 語文天地三 心得寫作一篇</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ab-III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III -2 基礎句型結構。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

			出通順的句子。	4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。		
第十八週	閱讀充電站 1 馭風逐夢的男孩	2	1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。 4. 能增加詞彙量，應用在生活中。 5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表	紙筆測驗 口頭回答 指認	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。

				<p>出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>		
<p>第十九週</p>	<p>閱讀充電站 2 失敗博物館</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。</p> <p>4. 能增加詞彙量，應用在生活中。</p> <p>5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4- III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>Ab- III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義</p> <p>Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4-1 常用多音字</p> <p>Ab-III-4-2 常用多義字</p> <p>Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac- III -2 基礎句型結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ba-III-1 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>



<p>第廿週</p>	<p>閱讀充電站 2 失敗博物館</p>	<p>2</p>	<p>1. 能知道筆畫、筆順與字的空間結構，並正確書寫生字。 2. 能在協助下利用部件與簡單造字原理輔助理解生字的字形、字音和字義。 3. 能在協助下讀懂文章內容，說出文章主要的大意或回答相關問題。 4. 能增加詞彙量，應用在生活中。 5. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4- III -1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>融入特殊需求-學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間</p>	<p>化內涵。 Ab- III -1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義 Ab-III -2 1,200~2,200 個常用字的使用 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4-1 常用多音字 Ab-III-4-2 常用多義字 Ab-III -5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac- III -2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 指認</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
------------	------------------------------	----------	--	---	--	-----------------------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。