

臺南市南區龍崗國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 浩瀚 e 海龍崗網世界 課程計畫

課程名稱	我的舞臺	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：將龍崗國小的樣態整合				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	重新在鏡頭下認識龍崗，學習良好的拍攝技巧，以 GOOGLE 雲端收集及共享照片，並以 GOOGLE PHOTO 進行後製，呈現龍崗之美於 GOOGLE 文件或簡報中。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學習攝影技巧，並進行影像後製 2. 學習海報製作並輸出海報				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 30%; background-color: #d9534f; color: white;"> <p>龍崗寫真(6) 以行動裝置進行 數位記錄並運用 檔案系統進行管理。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 30%; background-color: #7ed321; color: white;"> <p>美化龍崗(8) 1. 能學會使用Google Photo 做影像美化 2. 能使用Google Photo將龍 崗特色照片加上文字 3. 能體察並分享龍崗特色的 多樣性與美感</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 30%; background-color: #6a3d9a; color: white;"> <p>展現龍崗(6) 1. 能學會使用Google 文件製 作龍崗國小文宣海報 2. 能透過製作海報，體察生 活美感</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~6 週	6	龍崗寫真	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 探索校園環境並記錄與拍攝數位多媒體。 2. 使用雲端儲存、檔案命名規則、資料夾結構等方式進行數位資源的整理。	1. 能夠理解科技資訊和媒體的特質，並探索其與藝術的關係。 2. 能夠掌握基本的數位資源整理方法。	1. 校園景物走訪與拍攝。 2. 拍照技巧(保持穩定、光線充足、對焦、構圖等)與修正(調整亮度、色相、去背等)。 3. 將完成的照片放置雲端並開設資料夾分類擺放。	1. 拍攝校園照片並美化。 2. 建立正確的拍攝觀念及技巧。 3. 進行檔案管理	參考(宏全資訊-Google 網際網路新視野)網路資源與安全防護、Google 搜尋與生活應用
7~14 週	8	美化龍崗	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 能學會使用 GOOGLE PHOTO 做學校環境影像後製 2. 能使用文字工具將龍崗特色照片加上文字 3. 能體察並分享龍崗特色的多樣性與美感	能夠熟練地使用資訊科技工具來表達自己的想法。	1. 練習操作 GOOGLE PHOTO 影像編輯軟體，調整影像，做影像美工並輸入文字介紹 2. 使用文字工具將龍崗特色照片加上文字 3. 小組討論分	設計圖文並茂的龍崗介紹影像	參考(宏全資訊-Google 網際網路新視野)Google 相簿與 Code.org

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						享龍崗特色的 多樣性與美感		
15~20 週	6	展現龍崗	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	如何透過 Google 文件進行溝通表達與合作共創。	<p>1. 能夠熟練地使用資訊科技工具，進行溝通表達，並能實際應用這些技能製作出龍崗文宣海報。</p> <p>2. 掌握並實際應用數位資源整理和管理的基本方法，進行共同創作。</p>	<p>1. 練習操作 GOOGLE 文件製作龍崗文宣海報。</p> <p>2. 使用 GOOGLE 文件共作編輯功能。</p> <p>3. 討論如何讓共作編輯更具安全性。</p>	製作龍崗文宣海報	參考(宏全資訊-Google 網際網路新視野)雲端硬碟與文件表單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市南區龍崗國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 浩瀚 e 海龍崗網世界 課程計畫

課程名稱	龍山寺專題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：龍山寺的結構與功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷 藝 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	對龍山寺認識、了解相關資訊，並進行簡報報告				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 聆聽、記錄龍山寺的資訊 2. 前往拍攝相關照片及整理 3. 製作簡報及報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 週	5	龍山寺導覽	1. 社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。 2. 資 E2 使用資 訊科技解決生活 中簡單的問題	1. 觀察並分析 龍山寺的宗教 事物，包括寺 廟的設施、環 境問題、社區 信仰現象等。 2. 透過討論和 實地考察，學 習如何表達對 這些事物的關 懷，並提出改 善建議。 3. 運用資訊科 技工具（如電 腦、智能手 機、應用軟體 等）	1. 能夠表達對龍 山寺事物與環境 的關懷，並提出 改善建議。 2. 能夠運用資訊 科技尋找龍山寺 相關記錄及資 訊。	1. 聆聽龍山寺 的歷史背景 2. 認識龍山寺 的神明及潘麗 水故事 3. 認識龍山寺 的藝術設計 4. 尋找網路並 記錄相關資訊	1. 口語評量 2. 學習記錄	
6~8 週	3	記錄龍山寺	1. 藝-E-B2 識讀 科技資訊與媒體 的特質及其與藝 術 2. 資 E2 使用資 訊科技解決生活 中簡單的問題	1. 分析不同的 媒體格式，如 數位藝術、攝 影、影片等， 並理解如何使 用這些工具來 表達藝術視 覺。	1. 能夠理解和分 析科技資訊與媒 體的特質，並理 解其與藝術的關 聯，從中找到有 興趣的主題。 2. 運用資訊科技 工具解決生活中	1. 拍攝報告所 需影像 2. 進行寺廟人 員訪談 3. 使用 Word 語 音輸入整理訪 談資訊	完成影像記錄 及文字稿編修	參考(小石頭- Word 2021 文書 超簡單) 用 Word 來做文書 處理

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p>2. 運用資訊科技工具(如電腦、智能手機、應用軟體等)。</p> <p>3. 更深入地了解自己的社區，並學習如何透過影像和訪談來記錄和分享他們的觀察和感受。</p>	<p>的簡單問題。</p> <p>3. 拍攝有關龍山寺的照片並進行訪談，以培養他們對於社區的認識和關懷。</p>			
9~14 週	6	龍山寺介紹	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	<p>1. 製作龍山寺相關主題報告</p> <p>2. 利用錄音或講解介紹龍山寺</p>	運用資訊科技工具製作龍山寺主題報告。	<p>1. 學習 Office Word 軟體</p> <p>2. 使用 Office Word 完成龍山寺介紹報告</p> <p>3. 小組分組介紹及分享</p>	報告完成	參考(小石頭-Word 2021 文書超簡單) 校外教學傳藝之旅- 我的作文
15~20 週	6	運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	<p>1. 學習如何使用運算思維來描述和解決問題。</p> <p>2. 學習運算思維的基本概念和方法。</p>	運用運算思維來描述和解決問題，並能將這種思維方式應用到生活中的各種情境。	<p>1. 「一小時玩程式」體驗</p> <p>2. Code.org 班級共學課程 1</p>	完成 Code.org - 課程 1 第 1~18 階段	Code.org 網站-在海洋中使用 AI