

臺南市公立南區龍崗國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習龍崗小鯨 Fun Learning 課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	府城小小導覽員 1	實施年級 (班級/組別)	六年級(上)	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	認同與文化表達:認同本土家鄉飲食文化與景點，進而透過英語向國際友人推廣家鄉文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	學生能具備聽說讀寫作的基本英語語文素養與人溝通，藉由認識在地農產品，理解與認識國內外食物慶典活動，從中思考文化多元性與農產永續發展。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	擔任府城小小導覽員 (1) 與外國朋友打招呼及問候 (2) 推薦臺南道地料理 (3) 推薦臺南知名景點(4) 用英語介紹自己的城市							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期 程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關 領域與參考	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

			指引或議題 實質內涵					
第1週- 第6週	6	第一單元 臺南美食	<p>英2-III-2 能說出 課堂中 所學的 字詞。</p> <p>英2-III- 11 能 進行簡 易的角 色扮 演。</p> <p>社 3b- III-1 透過 適當的 管道蒐 集社會</p>	<p>1. 異國美食 與臺南美食 介紹內容 食物名稱 Pizza Rice Steak Fried chicken Dumpings Noodles French fries</p> <p>2. 詢問他人 想吃的食物 和作息英語 問句</p> <p>府城美食的英 語辭彙與介紹</p>	<p>1. 能理解異 國料理和臺 南美食的特 色，尊重文 化多樣性</p> <p>2. 能說出食 物名詞</p> <p>3. 能進行簡 易的角色扮 演，詢問他 人想吃的食 物和作息</p> <p>4. 能以適當 的管道蒐尋 府城美食</p>	<p>1. 觀看與分享:觀看美食簡報，分 享異國美食和府城美食的用餐經 驗，表達自己吃美食的感 受。</p> <p>2. 觀看與列舉:觀看生活中常見食 物名稱，並說出英語辭彙如: pizza, rice, steak, fried chicken, dumpings, noodles, fr ench fries…等。</p> <p>3. 角色扮演與應用:透過問答活 動，詢問他人想吃什麼食物和作 息，拉進人際關係。如:What time do you have dinner? What would you like to eat?</p> <p>4. 搜尋與發表:搜尋臺南市民英語 資源網站內的府城美食資 訊，並且學習發表相關的英文單 字。如: Shrimp rice、Beef soup、Fried eel noodles、</p>	<p>說出自己享 用異國料理 與臺南美食 的經驗。</p> <p>角色扮 演:兩人 一組進行 問答活 動，運用 所學的語 句詢問或 回應他人 的問題</p>	美食簡報

			<p>議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>國E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。</p>		<p>能用英語向外國人介紹府城美食文化</p>	<p>Stinky tofu…等。</p> <p>5. 分享:運用網路資源找出自己最推薦外國朋友吃的府城美食，並嘗試用英語向他人介紹。 如: I recommend…because……。</p>	<p>運用網路資源習得至少三種臺南府城美食</p> <p>用英語說出推薦外國友人吃臺南美食名稱與原因</p>	
第7週-第12週	6	第二單元 歡迎來臺南	<p>英2-III-2 能說出課堂中所學英</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>國家名稱 Canada, Japan, the UK, the USA, 越南, 印尼, 泰國, 韓國, 南非…</p> <p>詢問動機的英語問句</p>	<p>1. 能說出課堂所學的國家</p> <p>2. 能運用詢問動機的英語問句進行簡易的角</p>	<p>1. 觀看與認識:觀看臺南常見外國人簡報，認識他們來自不同國家及其名稱: Canada, Japen, the UK, the USA…等。</p> <p>2. 認識與提問:詢問他人從哪個國家來的問句和回應。Where are you from? I' m from Japan.</p> <p>3. 詢問:他人到臺南動機。如 Doyou</p>	<p>能說出國家名</p> <p>用英語有禮詢問他人來自哪個國家</p>	臺南常見外國人簡報

					色扮演	live here or are you here on vacation/business? 4. 角色扮演與應用:設計遇到外國朋友的情境，一位扮演臺南居民，一位扮演來自國外的旅行者。	用英語詢問到臺南的動機 依據情境完成角色扮演。	
第13週 -第16週	4	第三單元 My city	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 社 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，	繪本 My city 的詞句	1. 能辨識繪本中的所學的城市字詞 2. 能看懂繪本內容並回答問題 3. 能透過簡單句型介紹自己的城市，珍視自己公民身分，並具備對在地文化的認同感	1. 閱讀與發表:閱讀繪本 My city 簡報，並列舉關於城市相關的英語詞彙 2. 朗讀與回答:念讀繪本文句，並針對有關文本內容的提問正確回答出答案。 3. 規劃與分享:運用所學的城市介紹相關句型介紹自己城市。	說出書本相關城市詞彙 回答文本問題 用所學簡單句型介紹自己的城市	繪本 My city 簡報

			並具備對國家及文化的認同感。					
第 17週-第 20 週	2	第四單元 府城觀光大使	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料， 並兼顧同 觀點或 意見。 國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	臺南知名景點與世界知名景點	1. 能說出世界知名景點與臺南景點的英語名稱 2. 能搜尋臺南知名景點 3. 能向外國人介紹臺南知名景點	1. 觀看與發表觀看世界知名景點簡報，認識這些景點的位置和相關資訊，認識如:Sun Moon Lake, The London Eye, the Great Pyramid of Giza, the Leaning Tower of Pisa. 2. 搜尋與整理:以適當管道搜尋如果外國人來到臺南，必去的知名景點。整理臺南知名景點。 3. 發表與分享:分享自己推薦外國人到臺南旅遊的知名景點與原因。英語句型: I recommend you to ... 發表:擔任府城觀光大使，推薦外國人去哪些臺南知名景點旅行和享受美食。	說出世界知名景點名稱 利用資訊網路找到臺南知名景點至少一個 用英語發表推薦外國人到臺南旅遊應去的知名景點	世界知名景點簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

								用英語推薦他人臺南知名景點與美食景點	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立南區龍崗國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習龍崗小鯨 Fun Learning 課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	府城小小解說員 2	實施年級 (班級/組別)	六年級(下)	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	生活經營與交互作用:運用府城資源規劃生活,透過參與家鄉慶典推廣在地文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。				
課程目標	學生能具備基本英語語文素養與人溝通,理解關心府城資源,分享臺南可進行的休閒活動以及參與慶典活動,認識與包容不同文化的多元性。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	成為府城小小導覽員: (1)用英語推薦適合在臺南進行的休閒活動 (2)使用府城醫療自我保護 (3)分享臺南慶典的經驗				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

樂活城市臺南遊(6)

1. 能說出課堂所學關於地點的英語辭彙
2. 能說出課堂所學關於休閒活動的英語辭彙
3. 能說出關於休閒地點與活動的簡易回答與描述



長春樂活身體保健(4)

1. 能說出課堂所學關於地點英語辭彙
2. 能說出課堂所學關於休閒活動的英語辭彙
3. 能說出關於休閒地點與活動的簡易回答與描述



文化樂活(8)

1. 能了解課堂中所介紹的國外慶典和習俗
2. 能了解課堂中所介紹的台南慶典和習俗
3. 能透過參與慶典，理解不同文化特色，欣賞並尊重文化多樣性。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
第1週- 第6週	6	第一單元 樂活城市 臺南遊	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英2-III-7 能作簡易的回答和描述。	與地點有關的英語辭彙 Temple Bookstore, bus stop, coffee shop, night market, restaurant hospital 休閒活動英語辭彙 Go camping, Go fishing Go hiking Go	1. 能說出課堂所學關於地點英語辭彙 2. 能說出課堂所學關於休閒活動的英語辭彙	1. 認識與分享:觀看地點簡報，認識地點英語辭彙，並分享自己去過哪些地點，說說自己的經驗。 2. 觀看與認識:觀看休閒活動簡報，認識各種休閒活動的英語，如:Go camping/fishing/hiking/shoping/swimming 3. 練習與應用:詢問他人空	說出地點英語辭彙	地點簡報 休閒活動簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				shopping Go swimming	3. 能說出關於休閒地點與活動的簡易回答與描述	閒時候做哪些活動?What do you do in your free time?亦能回答自己平時會做哪些休閒活動，如: I go hiking in my free time.		
第7週-第10週	4	第二單元 長春樂活 身體保健	英2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英2-III-7 能作簡易的回答和描述。	臺南的知名醫療院所 看診流程 生病症狀的英語辭彙 cold, fever, headache toothache, runt nose, sore throat 詢問身體狀況的英語語句 表達自己身體狀況的英語句子	1. 能說出課堂中所學關於生病症狀的英語辭彙 2. 能詢問與表達身體狀況如何	1. 認識與分享:觀看臺南知名醫療院所簡報，認識看診流程。分享自己看醫生的經驗，去過哪些醫療院所。 2. 觀看與發表:觀看生病症狀的英語辭彙簡報，發表各症狀的英語辭彙 3. 理解與陳述:聽懂模擬醫生的提問，並能用英語告知自己的身體狀況。 如:What' s wrong? I have a headache.	說出各種生病症狀的英語辭彙 聽懂模擬醫生的提問並能陳述自己的身體狀況	台南的知名醫療院所簡報 生病症狀的英語辭彙簡報，
第11週-第18週	8	第三單元 文化樂活	英8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶	有特色的世界慶典 臺南知名慶典的由來和	1. 能了解課堂中所介紹的國外慶典和習俗 2. 能了解課	1. 觀看與發表:觀看有特色的世界慶典簡報，了解St. Patrick' s Day, Blacek Friday 的由來與習俗。 2. 觀看與回答: 觀看臺南	認識有特色的世界慶典由來及習俗 說出臺	世界慶典和台南慶典簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>習俗 綜-E-C3 體驗與 欣賞在 地 文化， 尊重關 懷不 同族 群，理 解並包 容文 化的 多元 性。</p>	<p>介紹</p>	<p>堂中所介 紹的台南 慶典和習 俗</p> <p>3. 能透過參 與慶典， 理解不同 文化特 色，欣賞 並尊重文 化多樣 性。</p>	<p>市慶典簡報，回答做十六 歲，鹽水蜂炮等由來與習 俗。</p> <p>3. 參與及發表：參與臺南 知名慶典活動，並發表分 享自己的經驗。</p>	<p>南市特 書慶典 的由來 和習俗</p> <p>參與臺 南慶典 活動至 少一項</p>	
--	--	--	--	-----------	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。