臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習<u>龍崗好素養</u>課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	龍崗五年級1	實施年級 (班級組別) 五二	年級	教學節數	本學期共(40)能	節	
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新信	主民語文□服務學習	【□戶外教育[交流□自治	活動■班級輔導□學生	上自主學習□会	頂域補救教學
設計理念		各種活動,幫助孩 心自己,保護自己		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		忍識自己與他人、環境	間的關係與變	化,並學習處理生
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問	生活習慣,促進身, 題的思考能力,並這 活道德的知識與是	透過體驗與實	踐處理日常生	上活問題。	三命潛能。 見範,培養公民意識,	關懷生態環境	, °
課程目標	2. 打破性別刻別3. 認識家庭暴力	 打破性別刻版印像,探索自己。 認識家庭暴力,學習保護自己及幫助他人。 						
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □海洋教育 □品德教育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □健康與體育 □生活課程 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
表現任務								
			1	果程架構脈絡				
教學期程數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週 10	我們長大了	【性E1】認識生	1. 生理性	1. 認識男女	1. 青春道		1. 發表	1. 自編
		理性別、性傾	別、性傾	性生理、心	2. 少男少	》女的心情記事	2. 紙筆評量	2. 國教輔導團教
		向、性別特質與	向、性別特	理及社會特	3. 與異性	生相處之道	3. 問答	案學習主題3-認
		性別認同的多元	質與性別認	徵上的差	4. 媒體大	、搜查	4 評量課	識自我
		面貌。	同多樣性的	異。	5. 網路交	で友陷阱多	堂參與度	
		【性E2】覺知身	尊重。	2. 學習尊重	6. 預防性	生侵害	5. 口頭發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

00 1 并压于日的		(IUAR)						
			體意象對身心的	2. 性別角色	自己與他人			
			影響。	的突破與性	的性別角色			
			【性E3】覺察性	別歧視的消	並能與異性			
			別角色	除。	和諧相處。			
			的刻板印象,了	3. 身體自主	3. 覺察媒體			
			解家庭、學校與	權的尊重與	中的性別偏			
			職業的分工,不	維護。	見與刻板印			
			應受性別的限	4. 性騷擾、	象。			
			制。	性侵害與性	4. 能保護自			
				霸凌的防	己,避開網			
				治。	路性陷阱。			
					5. 知道面臨			
					性侵害時的			
					自我保護和			
					因應方法。			
第 6~10 週	10 EA	SY幸福家	【家 E3 】察覺	1. 人際互動	1. 能破除性	活動一:我是萬人迷	1. 課堂參與	自編
			家庭中不同角	與親密關係	別刻板印象	活動二:特質拍賣會	度	
			色,並反思個人	發展	的迷思。		2. 口頭發表	
			在		2. 能肯定自		3. 學習單完	
			家庭中 扮演 的		己及自己的		成	
			角色。		性別。			
			【家 E4】覺察		3. 培養獨立			
			個人情緒並適切		思考的判斷			
			表達,與家人及		和解決問題			
			同儕適切互動。		的能力。			
					4. 體會性別			
					角色的發			
第 11~15	10 遠	離家暴兒少保	【性 E4】認識	1. 身體自主	希望幫助孩	活動一:《防狼大作戰》	口頭發表	自編
週	護	113	身體界限	權的	子們能在身	活動二:《童顏無悸拒家		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	C0-1 押性字首胡		五(5个)四次/			T	T	
【性 E5】認識性 性優 等、性額 凌的 概念及 其求助管道。				與尊重他人的	尊重與維	體及心理上	暴》	
性				身體自主權。	護。	都有正確健		
\$\partial \text{\$\frac{\partial \partial				【性 E5】認識	2. 性騷擾、	康的性別平		
概念及 其求助管道。 成				性騷擾、 性侵	性侵	等觀念,以		
第 16-20 週 10 珍惜大自然 【環E3 】了解 人與自然 和諧共生,進而 保護重要棲地。 【環E5】覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 1. 垃圾分類 本活動從讓 免童了解資 垃圾分類 度參與度 2. 資源回收 的愈囊性。 3. 資源分類 相關標語的其他生物與生態系的衝擊。 1. 上課參與 自編 度參與度 2. 口頭報告 地級分類 比一比 觀摩分享 3. 教師評語 加級分類比一比 视摩分享 3. 教師評語 小組互評 活動四: 公園動一動活動五: 分享與回饋 水				害、性霸 凌的	害與性霸凌	及增進危機		
第16~20				概念及	的	處理時的應		
第16~20 10 珍惜大自然 【環E3 】了解 人與自然 1. 垃圾分類 核自己。 活動一: 垃圾分類 度參與度 度參與度 之。資源回收 的依據。 1. 垃圾分類 度參與度 定參與度 之。資源回收 的依據。 1. 垃圾分類 度參與度 之。口頭報告 垃圾分類 度參與度 之。口頭報告 地圾分類比一比 觀摩分享 活動二: 位,然後藉 垃圾分類比一比 觀摩分享 品 資源分類 由實際到公 指動三: 個 放垃圾清 標語製作 小組互評 深和資源回 收的活動, 公園動一動 菜の重學習 活動五: 合作以及環 境維護的重 1. 垃圾分類 度參與度 之。 口頭報告 觀摩分享 名. 教師評語 小組互評 不動口: 人,分享心得 人,分享心得 人,資源回收 收的活動, 公園動一動 該兒童學習 活動五: 合作以及環 分享與回饋				其求助管道。	防治。	變能力,讓		
第16~20 10						孩子們都能		
第16~20 週 10 珍惜大自然 【環E3 】了解 人與自然 人與自然 的依據。 兒童了解資 的依據。 兒童了解資 的板據。 兄童了解資 的板據。 兒童了解資 的重要性。 的重要性。 的重要性。 的重要性。 的重要性。 的重要性。 的重要性。 的重要性。 的重要性。 的有要性。 的重要性。 的重要性。 的重要性。 的有效的生活型態對 其他生物與生態 系的衝擊。 名,資源回收 工作體驗。 案和資源回 公園動一動 活動五: 公享與回饋 1. 上課參與 度參與度 ② 、口頭報告 觀摩分享 ③ 、教師評語 小組互評 《						學習如何保		
第16~20 10 珍惜大自然 【環E3 】了解 人與自然 1.垃圾分類 的依據。 紀護重要棲地。 【環E5】覺知人 類的生活型態對 其他生物與生態 系的衝擊。 1.垃圾分類 的依據。 2.資源回收 的重要性。 3.資源分類 相關標語的 製作。 4.資源回收 收的活動, 電兒童學習 合作以及環 境維護的重 活動二: 垃圾分類比一比 活動三: 個做垃圾清 深和資源回 收的活動, 電兒童學習 合作以及環 境維護的重 1.上課參與 度參與度 2.口頭報告 觀摩分享 3.教師評語 小組互評 4.分享心得 1.上課參與 度參與度 2.口頭報告 觀摩分享 3.教師評語 小組互評 4.分享心得 4.分享心得 2.口頭報告 觀摩分享 3.教師評語 小組互評 4.分享心得 2.口頭報告 觀摩分享 3.教師評語 小組互評 4.分享心得 2.日頭報告 觀摩分享 3.教師評語 小組互評 4.分享心得 2.日頭報告 京和資源回 收的活動, 電兒童學習 合作以及環 境維護的重 2.日頭報告 京本資源回 收的活動, 電兒童學習 合作以及環 境維護的重 3.教師評語 分享與回饋 3.教師評語 小組互評 4.分享心得 3.教師可言 公園動一動 活動五: 分享與回饋 3.教育與回饋 3.教育與回饋 3.教育與回饋 3.教育與回饋 3.教育與回饋 3.教育與回饋 3.教師可言 公園動一動 3.教育與回饋 3.教育與回饋 3.教育與回饋 3.教育與回饋 3.教育與回饋 3.教育與回饋 3.教育與可能 3.教育與可能 4.分享與回饋 4.分享與回饋 3.教育 3.教育與 3.教育與 4.分享與回饋 4.分享與回饋 4.公園 3.教育 4.分享與回饋 4.公園						護自己及愛		
及與自然 的依據。 兒童了解資 垃圾分類 度參與度 2.資源回收 源分類開 垃圾分類 活動二: 垃圾分類比一比 觀摩分享 3.資源分類 由實際到公 插動三: 精髓標語的 其他生物與生態 影作。 系的衝擊。 4.資源回收 收的活動, 工作體驗。 其兒童學習 合作以及環 境維護的重						護自己。		
 和諧共生,進而保護重要棲地。 【環E5】覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 (本) 資源回收的重要性。 (本) 有關標語的其他生物與生態系的衝擊。 (本) 有限數學習者。 (本) 有限數學的重要性。 (本) 有限數學的重要性。 (本) 有限數學的重要性。 (本) 有限數學的重要性。 (本) 有限數學的重要性。 (本) 有限數學的重要的表現。 (本) 有限數學的重要的主義。 (本) 有限數學的重要的表現。 (本) 有限數學的重要的表現。 (本) 有限數學的主義。 (本) 有數學的主義。 (本) 有數學的主	第 16~20	10	珍惜大自然	【環E3 】了解	1. 垃圾分類	本活動從讓	活動一:	1. 上課參與 自編
保護重要棲地。 【環E5】覺知人 類的生活型態對 其他生物與生態 系的衝擊。 4. 資源回收 工作體驗。 6 作以及環 境維護的重	週			人與自然	的依據。	兒童了解資	垃圾分類	度參與度
【環E5】覺知人 類的生活型態對 其他生物與生態 系的衝擊。				和諧共生,進而	2. 資源回收	源分類開	活動二:	2. 口頭報告
類的生活型態對 其他生物與生態 系的衝擊。 4. 資源回收 工作體驗。 養兒童學習 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				保護重要棲地。	的重要性。	始,然後藉	垃圾分類比一比	觀摩分享
其他生物與生態 製作。 潔和資源回 活動四:				【環E5】覺知人	3. 資源分類	由實際到公	活動三:	3. 教師評語
系的衝擊。 4. 資源回收 收的活動, 公園動一動				類的生活型態對	相關標語的	園做垃圾清	標語製作	小組互評
工作體驗。 讓兒童學習 活動五: 合作以及環 分享與回饋 境維護的重				其他生物與生態	製作。	潔和資源回	活動四:	4. 分享心得
合作以及環 分享與回饋 境維護的重				系的衝擊。	4. 資源回收	收的活動,	公園動一動	
境維護的重					工作體驗。	讓兒童學習	活動五:	
						合作以及環	分享與回饋	
要性,並從						境維護的重		
						要性,並從		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 龍崗好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	龍崗五年級2	實施年級 (班級組別	五3	年級	教學節	數 本學期共	÷(40)î		
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	關係與互動:透由?活的問題情境,關,	各種活動,幫助孩-	子覺察自己的	內心,在探	索問題中				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。								
課程目標	 認識性侵害的相關知識,學習自我保護及危機處理之道。 打破性別刻版印像,探索自己。 認識家庭暴力,學習保護自己及幫助他人。 提升個人環保意識,關懷周遭環境。 								
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育								
表現任務									
	課程架構脈絡								
教學期程數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	₹.	學習活重	th	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5週 10	安全的約會	【性E5】認識性 騷擾、	1. 性騷擾、 性侵	1. 學生能了解有關性係		《勇敢說不》 5片欣賞		口頭發表	自編
		^{强援、} 性侵害、性霸凌	害與性霸凌	害的誤解與	-	クロル貝 ラ ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア	- 影片 ()		
		的概念及	台 外性朝後	事實,並記	•		冰刀 (回		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Cb-1 彈性學習課	1,17717			1			T.	
			其求助管道。	防治。	出內心的疑			
					惑。			
					2. 學生能保			
					護並尊重自			
					己的身體,			
					同時也學習			
					尊重別人的			
					身體。			
					3. 增進學生			
					自我保護的			
					能力,及危			
					機處理方			
					法。			
第 6~10 週	10	我會保護我自己	【性E1】認識生	1. 性別特質	1. 覺察性別	兩性翹翹板	口頭發表	1. 自編
		-身體自主與界	理性別、性傾	的刻板化印	刻板印象。		實作評量	2. 國教輔導團學
		限	向、性別特質與	象。	2. 建立正確		操作	習主題4-身體自主
			性別認同的多元	2. 不同性別	的性別意		觀察	與界限
			面貌。	者的創意表	識。		紙筆評量	
			【性E2】覺知身	現。	3. 建立處理			
			體意象對身心的	3. 不同性別	憤怒能力,			
			影響。	者在團體中	拒說髒話。			
			【性E3】覺察性	均扮演重要				
			別角色的刻板	性別刻板的				
			象,了解家庭、	情緒表達方				
			學校與職業的分	式。				
			工,不應受性別	4. 自己與他				
			的限制。	人的身體自				
				主權。				
				5. 性騷擾與				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

上				性侵害的類				
第 11~15	10	你懂我的心嗎?	【綜合活動】	1. 語言傳遞	透過傳話遊	1. 傳話遊戲	1. 能進行傳	自編
週			2-3-3覺察家人	的重要。	戲,讓學生	2. 情境故事舉例	話遊戲	
			的生活方式,分	2. 語氣會影	先掌握	3. 劇本創作	2. 能專心聆	
			享改善與家人相	響聽者的感	「話」要能	4. 分享與討論	聽故事	
			處的經驗。	受。	「說清楚、	5. 活動檢討	3. 能專心觀	
			3-3-1以合宜的	3. 劇本的創	講明白」。		看表演	
			態度與人相處,	作與演出。	接著透過戲		4. 能分享進	
			並能有效的處理	4. 不同的家	劇演出,體		行活動後的	
			人際互動的問	庭溝通模	驗各種不同		感想	
			題。	式,並反思	的家庭溝通		5. 能了解溝	
			【國語】	自己的生活	模式,找尋		通之要領	
			2-3-1-2能仔細	經驗。	溝通之道。			
			聆聽對方的說	5. 溝通的要	最後,從討			
			明,主動參與溝	素:語氣、	論家庭爭吵			
			通和協調。	表情、態	的原因和解			
			6-2-3-1能利用	度。	決之道,進			
			卡片寫作,傳達	6. 繪本《好	而說出真心			
			對他人的關心。	一個吵架	話。			
第 16~20	10	保護自己遠離家	【性E5】認識性	1. 身體自主	1. 能透過小		1. 上課參與	自編
週		暴	騷擾、	權的	組討論的過	1. 閱讀繪本《生氣的男人》	度	
			性侵害、性霸凌	尊重與維	程了解防治	及欣賞影片《Sinna Mann生	2. 口頭發表	
			的概念及其求助	護。	家庭暴力的	氣的男人》。	3. 完成學習	
			管道。及他人安	2. 性騷擾、	觀念。	2. 家扶微電影《受虐兒去哪	單	
			全的因素並能進	性侵	2. 能瞭解家	裡》		
			行改善。	害與性霸凌	庭暴力的各	3. 影片《孩能怎樣(家庭暴		
			【家 E3 】察覺	的	種不同類	力影片)》		
			家庭中不同角	防治。	型。	4. 歌曲《Let It Go (Stop		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

- III = () \ ID/X/			
色,並反思個人	3. 能欣賞與	the Violence 拒絕家庭暴	
在家庭中 扮演	尊重自己與	カ)》	
的角色。	他人的身體	5. 歌曲《爸我回來了Dad,	
【家 E4】覺察	自主權。	I'm home》	
個人情緒並適切	4. 能從自己	6. 兩性教育學習單《防治家	
		庭暴力》	
	色,並反思個人 在家庭中 扮演 的角色。 【家 E4】覺察	色,並反思個人 在家庭中 扮演 的角色。 【家 E4】覺察	色,並反思個人在家庭中 扮演的角色。 3.能欣賞與

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。