

課程名稱	鯤鯨海岸植物探索	實施年級 (班級別)	二年甲班	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：區辨與分析陸地植物與海岸植物的特性 差異 ，了解植物的 多元 性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「 聽 、 說 、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標 (動作+名詞)	學生能運用五官 探索 植物的各類 差異 特性，能 聽 別人陳述， 說 出自己的觀察， 閱讀 蒐集的資料，並 思考 分類 寫 出植物的多元性。				
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 植物各部位學習單 2. 植物探索紀錄單 3. 各國代表國花紀錄表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #c00000; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 植物大探索(13) 了解植物生長過程和各 部位的功能 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #70ad47; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 蒐集小達人(13) 資料分析 </div> <div style="font-size: 2em; color: #70ad47; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #6a329f; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 國際小達人(14) 各國的國花 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

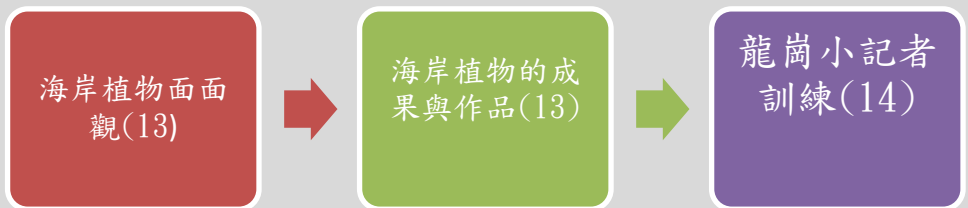
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	13	植物大探索	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	植物的生長過程	能說出植物生長的所需條件和各部位的功能	1. 老師透過繪本“PLANT THE TINY SEEDS”的介紹，讓學生了解植物的生長過程。 2. 說出植物生長的所需條件 (water, sunshine)和各部位的功能 (leaf, stem, flower, seed, root)	能用英文說出 3 個植物生長的所需條件	植物各部位學習單
第 9-16 週	13	蒐集小達人	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句	植物的特性	能蒐集不同種類植物的資料	1. 活動：“I can spy” 討論校園中有哪些花草樹木 2. 學生討論可以透過哪些方式來觀察或記錄校園植物，如 look、smell、touch 等方式 3. 學生尋訪校園植	能正確蒐集植物的資料	植物探索紀錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			型的句子。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命			物並記錄		
第 17-20 週	14	國際小達人	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	植物的分類表	蒐集各國代表的國花	1 學生利用平板搜尋各國國家的代表國花 2. 活動 “I am an artist.” 畫下各國國花的創作 3. 學生上台與分享其作品。	能正確蒐集並列出各國的國花代表	各國代表國花紀錄表

臺南市公立南區龍崗國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習龍崗小鯨 Fun Learning 課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	鯤鯨海岸植物探索	實施年級 (班級組別)	二年甲班	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：區辨與分析陸地植物與海岸植物的特性 <input type="checkbox"/> 差異，了解植物的 <input type="checkbox"/> 多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <input type="checkbox"/> 探索 問題的 <input type="checkbox"/> 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「 <input type="checkbox"/> 聽、 <input type="checkbox"/> 說、 <input type="checkbox"/> 讀、 <input type="checkbox"/> 寫、 <input type="checkbox"/> 作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能運用五官 <input type="checkbox"/> 探索 植物的各類 <input type="checkbox"/> 差異 特性，能 <input type="checkbox"/> 聽 別人陳述， <input type="checkbox"/> 說 出自己的觀察， <input type="checkbox"/> 閱 讀蒐集的資料，並 <input type="checkbox"/> 思考 分類 <input type="checkbox"/> 寫 出植物的多元性。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 海岸植物的介紹表 2. 海岸植物小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-13 週	13	海岸植物面面觀	<p>英 2-I-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的</p>	海岸植物的種類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹海岸植物 2. 學生能夠上網搜尋海岸植物 3. 學生說出海岸植物與環境的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生利用平板搜尋自己喜歡的海岸植物 2. 學生畫下並記錄它的英文名 3. 利用句型 Which plant do you like? I like____. 3. 學生上台分享並介紹自己喜愛的海岸植物 	能正確地說出海岸植物的英文名	海岸植物的介紹表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>美與價值，關懷動、植物的生命 海 E4</p> <p>認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>					
第 14-27 週	13	海岸植物的成果與作品	<p>英 2-I-6</p> <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>環 E2</p> <p>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 海 E4</p> <p>認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>	植物與環境的關係	1. 學習如何製作樹葉書籤	<p>1. 學生尋找校園裡的濱海植物，利用句型 It is a ____.</p> <p>2. 製作樹葉書籤(bookmark)</p>	學生完成樹葉書籤	樹葉書籤
第 28-40 週	14	龍崗小記者訓練	<p>英 2-I-6</p> <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>環 E2</p> <p>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 海 E4</p> <p>認識家鄉或鄰近</p>	學生介紹海岸植物	<p>1. 學生觀察海岸植物</p> <p>2. 學生描述海岸植物</p> <p>3. 學生如何用英文介紹海岸植物</p>	<p>1. 學生把海岸植物的資料作收集彙整。</p> <p>2. 討論歸納分類方式與製作圖表的方法。</p> <p>3. 完成各組海岸植物介紹圖。</p> <p>4. 各組使用記</p>	學生用英文單詞介紹與分享海岸植物。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的水域環境與產業。			者報導方式分享成果。		
--	--	--	-----------	--	--	------------	--	--