

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習龍崗好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	保護自己	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式：認識身體各部位，並能簡介自己的特色，了解身體的界線與自我保護方法，並能落實於生活中。 關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，了解相關議題與我們的生活連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	認識身體自主，懂得保護自己，尊重別人。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	認識身體各部位，並能簡介自己的特色，了解身體的界線與自我保護方法，並能落實於生活中。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5 週	5	性別平等教育- 男女大不同	生 1-I-4 珍視 自己並學習照 顧自己的方 法，且能	1. 認識身 體部 位。 2. 介紹自 己。	1. 認識身體 有哪些功 能。 2. 認識隱私 權，並懂	1. 學生能完成娃娃貼紙，認 識身體部位。 2. 向同學介紹自己。	1. 實作評 量:能完 成娃娃 拼圖。 2. 口頭評	國教輔導團學習主 題3-我的身體自 己保護

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>適切、安全的行動。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>		<p>得保護。</p> <p>3. 與人交談能適當的回答自己的特徵。</p>		<p>量:能以基本句型介紹自己</p>	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習龍崗好素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	尊重他人	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	模式：學習各種不同生活技能，並能落實於生活中。 關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，了解相關議題與我們的生活連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	家庭教育議題，透過繪本引導、口頭分享、討論等形式，珍惜家人。							
配合融入之領 域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育					
表現任務	學習各種不同生活技能，並能落實於生活中。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~5 週	5	家庭教育- 體貼的心	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 家 E5 主動與家人分享。	1. 溝通的態度與技巧 2. 關懷家人的行動 3. 對家人的讚美	1. 學會溝通的態度與技巧 2. 學會關心及愛護家人 3. 學習讚美家人	【活動一】○x大考驗 1. 是體貼的行為，用雙手在頭上比○；不是體貼行為，則在胸前比x； 2. 鼓勵學生在日常生活中，實際做到體貼他人的行為。 【活動二】我是小小懂事長 1. 教師請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情	1. 實作評量： (1)能說出一項體貼家人的行為 (2)透過活動能分辨對或錯誤的行為	1. 「○x大考驗」ppt 2. 「小小懂事長」情境 3. 「讚美」ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家 E6 關心及愛護家庭成員。			境，表演出體貼行為。 2. 教師歸納：學生家人之間要相互關愛，體貼家人的心情感受，並且主動傳達溫暖的訊息	(3)能表演一種體貼家人的行為 (4)能對家人說出三句讚美的話
--	--	--	-----------------	--	--	---	------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。