

臺南市公立南區龍崗國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習龍崗好素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	龍崗公民實踐 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題等形式，探索公民素養問題的思考能力，產生對公民意識與道德的規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題等形式，探索公民素養問題的思考能力，產生對公民意識與道德的規範。 2. 各法定與教育議題間透過體驗與實踐，產生對公民意識與道德的規範，並關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 能習得配戴安全重要性及能正確配戴安全帽。 2. 能選擇具環保標章的商品，做個愛護地球的綠色消費者。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	我們這一班	【健康與體育】 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	與家人、同儕及師長的互動技巧。	能認識自己任課老師的特點。 能主動接近老師，並感恩老師教學的辛	1. 找出一位自己最想要接近的老師 做更深一層的了解和認識。 2. 說明孔子生平的故事。 3. 介紹紀念孔子的「祭孔大典」儀式。	口頭評量 閱讀學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					苦。	4. 感恩敬師活動。 5. 閱讀四本與教師主題有關的布可星球書籍，並完成閱讀學習單。		
第 6~9 週	10	生命教育--危險 遠離我	生 E1 探討生活議題， 培養思考的適當 情意與態度。 安 E2 了解危機與安 全。	1. 「行車安 全守護神 -安全帽」 教學簡 報。 2. 「為什 麼 要帶安全 帽？」宣 導影片。 3. 實際操 作、配戴 戴安全帽 (配戴注 意事項)。	1. 專心觀賞 影片並聆 聽老師的 說明。 2. 能理解影 片內容並 嘗試回答 老師的提 問，習得安 全帽防護 功能的知 識。 3. 能正確配 戴安全 帽，並了 解佩戴安 全帽的重 要性。	1. 聆聽「行車安全守護神-安 全帽」教學簡報的內容，了 解安全帽的功能與行車安 全的關聯性。 2. 觀賞「為什麼要帶安全 帽？」宣導影片，透過案例 剖析發現並習得未配戴安 全帽可能造成的後果是自 己與家人都無法承受的傷 痛。 3. 回答佩戴安全帽與安全的 關聯性，習得如何正確配戴 安全帽的步驟。 4. 學生實際操作如何正確配 戴安全帽。 5. 師生討論：有許多人因為騎 乘機車未(正確)配戴安全 帽而變成了植物人，不單造 成無法彌補的傷害，也拖垮 了一家人的幸福。	1. 口頭。 2. 實作。	自編教材
第 10~15 週	10	校慶運動會-龍崗 小鯨動起來	品 E3 溝通合作 與和諧人際關係	運動會相 關活動	能與他人合作 完成各種活 動、競賽。	學生了解團隊合作的重要，一起 籌備、預賽共同完成運動會項 目。	能與同學合 作完成運動 會競賽項 目。	無
第 16~20	10	環境教育-綠色消	安 E2 了解危機		1. 了解綠色	1. 教師引導說明平時生活中	完成「綠色	「綠色消費小達

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週		費我最行	與安全。 綜 3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		消費的意義與重要性。 2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。	儘量只做「必需」消費，要簡化生活習慣，執行環保消費行動，且能選擇具環保標章的商品，做個愛護地球的綠色消費者。 2. 發下「綠色消費小達人」學習單，說明學習單的記錄方式。	消費小達人」學習單	人」學習單
---	--	------	--	--	--	---	-----------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區龍崗國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習龍崗好素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	龍崗公民實踐 2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題等形式，探索公民素養問題的思考能力，產生對公民意識與道德的規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題等形式，探索公民素養問題的思考能力，產生對公民意識與道德的規範。 2. 各法定與教育議題間透過體驗與實踐，產生對公民意識與道德的規範，並關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
表現任務	1. 能口頭發表規劃個人與家庭的生活作息。 2. 能練習支出規劃學習單實作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	8	家庭教育~ 理財小掌櫃	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 消費清單 2. 收支紀錄學習單 3. 收支魔法大富翁	1. 能規劃家庭活動。 2. 能列舉消費項目與金額。 3. 能認識收支明細表。	1. 討論全家烤肉消費清單 2. 分享規劃個人與家庭的生活作息 3. 支出規劃學習單實作 4. 分組討論收支紀錄學習單 5. 計算收支表 6. 收支魔法大富翁。	1. 討論並規劃全家烤肉消費清單。 2. 完成支出規劃學習單，能列舉消費項目與	1. 自選教材 2. 全家烤肉消費清單 3. 支出規劃學習單 4. 收支紀錄學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					4. 能找出收支表的錯誤。 5. 能計算支表。	7. 計算收支。	金額。 3. 口頭發表規劃個人與家庭的生活作息。 4. 分組討論收支紀錄學習單。	5. 收支魔法大富翁。
第 5~9 週	10	感恩月-龍崗小鯨展長才	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 才藝表演。 2. 感恩小語學習單。	1. 欣賞才藝表演。 2. 完成班級才藝演出。 3. 向家人表達感恩的心。	1. 學生學習遵守禮儀，欣賞才藝表演。 2. 學生團隊合作完成班級才藝表演。 3. 觀察家人的愛與付出，撰寫感恩小語學習單，向家人表達感恩的心。	1. 欣賞才藝表演。 2. 完成感恩小語學習單。	感恩小語學習單
第 14~17 週	8	性別平等教育 - 為何不一樣	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	繪本：薩琪到底有沒有小雞雞	認識性別角色發展與消除性別刻板印象，尊重自己和他人的隱私。	1. 學生閱讀繪本故事「薩琪到底有沒有小雞雞」。 2. 學生分組討論薩琪的表現出來的行為有哪些？ 3. 學生認識男女身體構造不同，但都可以擁有各種能力。 4. 閱讀四本與性別主題有關的布可星球書籍，並完成闖關與閱讀學習單。	1. 能仔細聆聽故事。 2. 歸納出主角的行為表現。 3. 完成不可星球挖掘與性別學習單。	繪本故事「薩琪到底有沒有小雞雞」。 性別學習單。
第 14~17 週	8	環境教育-節能減碳愛地球	社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差	提升學生的環保意識	1. 能認識環保標章。 2. 能選用環	1. 環境遭受污染的經驗分享。 2. 瞭解人類活動和全球暖化	1. 能主動發言。 2. 能認真參	綠色消費&環保標章 ppt 相關網站

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			異或變遷現象。 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。		保標章產品。 3. 能了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	的關係。 3. 進入綠色能源的主題。 4. 發表省水節電的方法。 5. 以自身行動來實踐環保。	與課堂討論。 3. 完成學習單。	
第 18~20 週	6	家庭暴力防治教育-打造零「暴」幸福家	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避	探討家庭暴力防治之道	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。	1. 影片探討。 2. 瞭解家庭暴力的類型。 3. 呼口號「遠離暴力，尊重別人，就是尊重自己」。 4. 學會面對家庭暴力時，正確的處遇方式。	1. 能主動發言。 2. 能認真參與課堂討論。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。