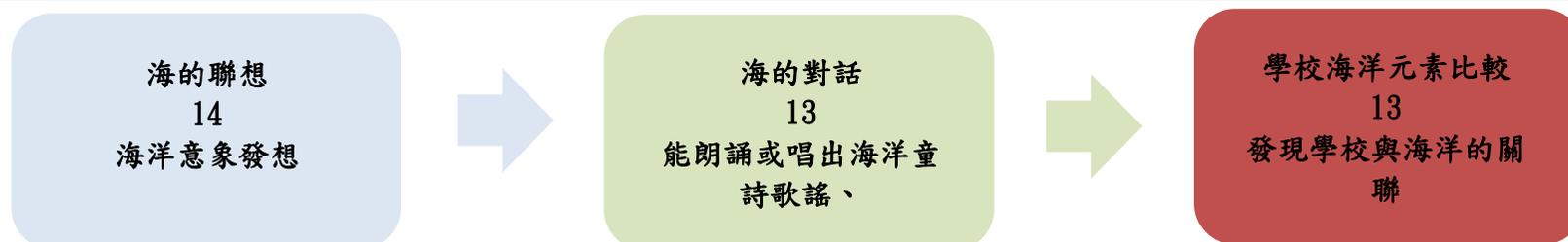


## 臺南市公立南區龍崗國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習龍崗小鯨 Fun Learning 課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	海的意象	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：探究海洋與學校和自我和家人的 <u>互動</u> ，發現生活周遭與海洋的 <u>關聯</u> 性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號 <u>進行表達</u> 、 <u>溝通</u> 及 <u>互動</u> 的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。				
課程目標	經由 <u>蒐集</u> 海的元素，使用便利貼 <u>完成</u> 海的意象心智圖， <u>製作</u> 海洋元素分類表， <u>發現</u> 學校和生活中與海洋 <u>關聯</u> 的事物， <u>比較</u> 學校裡的海洋有哪些類別。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 海洋生物的介紹 2. 海洋的童謠創作 3. 拚海味				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~8 週	14		海 3-1-4 畫出自己最喜歡的水中生物。	介紹海洋生物	1. 能說出喜歡海洋的原因 2. 能畫出自己	1. 老師透過繪本 “A WORLD BENEATH THE WAVES SEA” 介	1. 每個人能念出 5 個英文海洋生物。	1. "A WORLD BENEATH THE WAVES SEA" 繪本 <a href="https://www.y">https://www.y</a>

		你覺得海是什麼？	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>		<p>喜歡的海洋生物。</p>	<p>紹海洋生物</p> <p>2. 活動 “I am an artist.” 畫下學生自己喜歡的海洋生物</p> <p>3. 學生上台並分享，用句型 This is ____. It is ____.</p>		<p>outube.com/watch?v=6dctujN6mhE</p>
第 9-14 週	13	我與海的對話	<p>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	童詩、歌謠	<p>1. 能朗誦或唱出海洋童詩、歌謠。</p>	<p>1. 學生用童詩、歌謠朗誦或吟唱英語歌謠 “Under the Sea”</p> <p>2. 童詩歌謠內容賞析與討論</p> <p>3. 學生以海洋為主題創作童詩,並發表</p>	<p>1. 創作成果分享與發表</p>	<p>1. 英文歌曲 “Under the sea” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GC_mVlIipjWA">https://www.youtube.com/watch?v=GC_mVlIipjWA</a></p>
第 15-20 週	13	拚海味	<p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	海洋拼貼藝術創作	<p>1. 能小組利用海洋素材，共同拼出海洋意象圖</p> <p>2. 能利用撕拼貼技巧，進</p>	<p>1. 學生個人創作，以撕紙和海洋素材，進行海洋圖像拼貼創作</p>	<p>海洋意象拼貼作品</p>	<p>事前準備分組創作的板子，個人創作的圖畫紙、色紙和白膠</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		行海洋藝術創作 3. 透過藝術形式，與人分享海洋議題	2. 學生上台分享與發表作品		
--	--	--	--	--	-------------------------------	----------------	--	--

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

臺南市公立南區龍崗國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習龍崗小鯨 Fun Learning 課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	海的意象	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：探究海洋與學校和自我和家人的 <u>互動</u> ，發現生活周遭與海洋的 <u>關聯</u> 性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐處理</u> 日常生活問題。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號 <u>進行表達</u> 、 <u>溝通</u> 及 <u>互動</u> 的能力，並能了解與同理他人， <u>應</u> <u>用</u> 在日常生活及工作上。				
課程目標	<u>探究</u> 海洋與學校與自己與家人的 <u>互動</u> ， <u>找出</u> 學校與海洋的 <u>關聯</u> 、家人的生活與海洋的 <u>關係</u> 。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 海洋故事屋 2. 海洋創意料理 3. 淨灘				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	----------	------	------	------	----------------

<p>第 1~6 週</p>	<p>13</p>	<p>海洋故事屋</p>	<p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	<p>1. 「彩虹魚」繪本 2. 「彩虹魚」戲劇表演</p>	<p>1. 能讀懂繪本「彩虹魚」 2. 能覺知他人的感受並學習正確應對方式 3. 能演出「彩虹魚」戲劇</p>	<p>1. 學生共讀「彩虹魚」，並討論(1)彩虹魚為何沒有朋友(2)怎樣才算朋友(3)朋友之間該如何相處 2. 學生情境角色扮演：分組討論老師所給的情境問題，並上臺演示小組討論後的應對方式 3. 「彩虹魚」戲劇表演： (1)選角 (2)排演 (3)道具製作 (4)公開展演</p>	<p>1. 閱讀「彩虹魚」 2. 小組分工完成上臺演示 3. 參與戲劇展演</p>	<p>「彩虹魚」繪本。</p>
<p>第 7~13 週</p>	<p>13</p>	<p>海洋食譜</p>	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。  生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>認識跟海有關的食譜</p>	<p>創意海洋料理</p>	<p>1. 學生利用平板分組搜尋各組有關海洋的食譜 2. 各組可討論海洋創意料理並畫下來 句型 This is ____. I like ____. 3. 學生上台分享</p>	<p>1. 各組互相評分選出自己最想吃的創意料理</p>	<p>無</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-20 週	14	淨灘	<p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</p> <p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。</p>	淨灘	<p>1. 能關心海洋議題，並思考解決方案</p> <p>2. 能參與清潔環境實際行動</p>	<p>1. 學生討論海洋問題</p> <p>2. 進行淨灘撿垃圾活動</p>	淨灘心得的日記	<p>淨灘影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FjI9dCxFous">https://www.youtube.com/watch?v=FjI9dCxFous</a></p>
-----------	----	----	--	----	---	--	---------	--