

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習龍崗好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	龍崗小學堂 1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過例行的全校性活動、班級輔導與自治活動，讓剛步入國小校園的小一新鮮人能盡早適應國小生活作息，提升自我照顧、自我保護的獨立性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校園與班級活動、重要議題融入等形式，適應校園生活作息，培養良好的生活習慣，照顧自己、保護自己，進而能關懷他人、愛護生活環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	適應國小校園作息、完成例行全校性活動、自我保護與自我照顧。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週~ 第4週	4	小一起步走	生6-I-3 覺察 生活中的規範 與禮儀，探究 其意義，並願 意遵守。	熟悉學校生 活作息	適應學校作 息時間	1. 了解並遵守班級常規 2. 遵守午餐禮儀 3. 遵守上放學注意事項 4. 防災演練	1. 聽鐘 聲上下課 2. 吃營 養午餐不 偏食	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							3. 上放學 注意安全 4. 完成 防災演練	
第5週~ 第8週	4	性平教育-怪叔叔	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	由繪本<<怪叔叔>>認識可能的危險並保護自我	能辨識可能的危險並保護自我	1. 閱讀繪本<<怪叔叔>>。 2. 教師提問，學生發表意見或相關經驗。 3. 撰寫學習單。	完成<<怪叔叔>>學習單	繪本<<怪叔叔>>ppt、 國教輔導團學習主題8-<<怪叔叔>>學習單
第9週~ 第13週	5	校慶運動會活動	健體2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 生4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活趣味。	運動會相關活動	完成運動會各項相關活動	1. 學習歌曲：國歌、校歌、運動會歌等歌曲。 2. 製作運動會進場的道具 3. 練習運動會進場的行進隊伍。 4. 練習趣味競賽的玩法。 5. 了解全員賽跑的規則，並實地演練。	1. 會唱運動會相關歌曲。 2. 完成運動會進場的道具。 3. 能排列運動會進場的隊伍。 4. 能完成趣味競賽。 5. 能完成全員賽跑。	歌曲歌詞ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第14週~ 第20週	7	吾愛吾班	健體3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	整理教室環境	提升環境清潔技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擦拭類：用濕抹布擦拭桌子、櫃子、窗戶。 2. 掃地：使用掃把、畚箕清潔教室地面。 3. 拖地：使用拖把清潔教室地面。 4. 完成期末教室大掃除。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會清洗、擰乾抹布。 2. 能安全使用掃把、畚箕。 3. 能安全使用拖把、擰乾器。 4. 能分工合作完成教室大掃除。 	無
---------------	---	------	-------------------------	--------	----------	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南區龍崗國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習龍崗好素養課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	龍崗小學堂 2	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過各項例行全校性活動、節慶活動、班級輔導等，讓小一學生適應國小團體作息、常懷感謝心並學習為班級盡責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過校園與班級活動、重要議題融入等形式，適應國小校園生活作息，欣賞生活中人、事、物的美好，進而能關懷他人、盡一己之力愛護環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 4 週	4	班級活動-開學 收心操	生 6-I-3 覺察 生活中的規範 與禮儀，探究 其意義，並願 意遵守。	迎接新學期 學校生活	適應學校開 學生活作息	1. 檢核寒假作業。 2. 分享 寒假生活。 3. 測量身高、 體重、視力。	1. 完成寒 假作業 2. 完成身 高、體 重、視力	寒假作業

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							檢查。	
第 5 週 ~ 第 8 週	4	兒童節系列活動	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	闖關活動	參與兒童節活動，樂在其中。	1. 了解闖關的注意事項。 2. 積極完成闖關活動。	完成闖關活動。	無
第 9 週 ~ 第 14 週	6	感恩月活動-才藝發表	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作欣賞的基本素養。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 才藝表演 2. 感恩小卡學習單	1. 欣賞才藝表演。 2. 向家人表達感恩的心。	1. 遵守禮儀，欣賞才藝表演。 2. 觀察家人的愛與付出，撰寫感恩小語學習單，向家人表達感恩的心。	1. 欣賞才藝表演。 2. 完成感恩小語學習單。	感恩小卡學習單
第 15 週 ~ 第 20 週	6	性平教育-朱家故事	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	由繪本<<朱家故事>>了解家事分擔的概念。	了解家事並非是媽媽(或女性)的工作，並培養全家人分工合作的概念。	1. 閱讀繪本<<朱家故事>>。 2. 教師提問，學生發表意見或相關經驗。 3. 撰寫學習單。	完成<<朱家故事>>學習單	繪本<<朱家故事>>ppt、國教輔導團學習主題2-<<朱家故事>>學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生6-I-1 覺察 自己可能對生 活中的人、 事、物產生影 響，學習調 整情緒與行為。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。