

臺南市龍崎國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
		英語文	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
		本土語	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
		數學	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
	生活	自然科學	依課程主題採取多元評量		<p>一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 30%</p> <p>(二)實踐 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程				業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	(三)實作 40%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
社會	依課程主題採取多元評量			一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	二、平時：100% (一)作業 30% (二)實踐 30% (三)實作 40%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
				二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。	二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	音樂	2 次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
				二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。	二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
表演藝術	2 次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%	
			二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。	二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%	
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。 二、平時評量：	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>(一)作業 20%</p> <p>(三)實踐 20%</p> <p>(四)實作 10%</p>
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期評量：</p> <p>多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)作業 20%</p> <p>(三)實踐 20%</p> <p>(四)實作 10%</p>
	舞蹈	2 次	不定期	<p>一、定期評量：</p> <p>多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)作業 20%</p> <p>(二)實踐 20%</p> <p>(三)實作 10%</p>
	綜合活動	依課程主題採取多元評量		<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 30%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 40%</p>
彈性學習課程	空山黑鑽石 永續龍騎士	依課程主題採取多元評量		<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 30%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 40%</p>
	英語樂FUN天－ 市，城，鄉遇在關 龍	依課程主題評量		<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 30%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 40%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
--	--	--	------------------------------	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市龍崎國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
		英語文	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
		本土語	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
		數學	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
	生活	自然科學	依課程主題採取多元評量		<p>一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作</p>	<p>三、平時：100% (一)作業 30% (二)實踐 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程				業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	(三)實作 40%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
社會	依課程主題採取多元評量			一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	四、平時：100% (一)作業 30% (二)實踐 30% (三)實作 40%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
				二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。	二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
	音樂	2 次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
				二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。	二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
	表演藝術	2 次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
				二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。	二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
				二、平時評量：	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>(一)作業 20%</p> <p>(三)實踐 20%</p> <p>(四)實作 10%</p>
	體育	2 次	不定期	<p>一、定期評量：</p> <p>多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)作業 20%</p> <p>(三)實踐 20%</p> <p>(四)實作 10%</p>
	舞蹈	2 次	不定期	<p>一、定期評量：</p> <p>多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)作業 20%</p> <p>(二)實踐 20%</p> <p>(三)實作 10%</p>
	綜合活動	依課程主題採取多元評量		<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時：100%</p> <p>(一)作業 30%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 40%</p>
彈性學習課程	空山黑鑽石 永續龍騎士	依課程主題採取多元評量		<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>二、平時：100%</p> <p>(一)作業 30%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 40%</p>
	英語樂FUN天－ 市，城，鄉遇在關 龍	依課程主題評量		<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p>	<p>二、平時：100%</p> <p>(一)作業 30%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 40%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
--	--	--	------------------------------	--

臺南市龍崎國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
		英語文	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
		本土語	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
		數學	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
		生活	自然科學	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程				二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	社會	2次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各1次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
		音樂	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
		表演藝術	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
					一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)實作 10%
	體育	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
	舞蹈	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
綜合活動	依課程主題採取多元評量			一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
彈性學習課程	空山黑鑽石 永續龍騎士	依課程主題採取多元評量		一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。		一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
	英語樂FUN天- 市,城,鄉遇在關 龍	依課程主題評量		一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。		一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
龍崎士E起來	依課程主題評量	一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
竹編	依課程主題評量	一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
生活好素養	依課程主題評量	一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%

臺南市龍崎國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。 二、平時評量： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		生活	自然科學	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程				二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	社會	2次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各1次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
		音樂	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
		表演藝術	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)實作 10%
	體育	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
	舞蹈	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
綜合活動	依課程主題採取多元評量			一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
彈性學習課程	空山黑鑽石 永續龍騎士	依課程主題採取多元評量		一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。		一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
	英語樂FUN天- 市,城,鄉遇在關 龍	依課程主題評量		一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。		一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
龍崎士E起來	依課程主題評量	一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
竹編	依課程主題評量	一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
生活好素養	依課程主題評量	一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%

臺南市龍崎國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。 二、平時評量： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生活	自然科學	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。	一、定期：50% (一)第 1 次：25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程				二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	社會	2次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各1次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
		音樂	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%
		表演藝術	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)實作 10%
	體育	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
	舞蹈	2次	不定期	一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。 二、平時評量： (一)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)實踐 25% (二)實作 25%
綜合活動	依課程主題採取多元評量			一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
彈性學習課程	空山黑鑽石 永續龍騎士	依課程主題採取多元評量		一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。		一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
	英語樂FUN天- 市,城,鄉遇在關 龍	依課程主題評量		一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。		一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
龍崎士E起來	依課程主題評量		一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
竹編	依課程主題評量		一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%
生活好素養	依課程主題評量		一、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)作業 40% (二)實踐 30% (三)實作 30%

臺南市龍崎國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各 1 次評量。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	本土語	2次	不定期	<p>態度評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	(三)作業 20%
				<p>一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。</p> <p>二、平時評量： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)口試 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
	數學	2次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各1次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
				<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各1次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
	社會	2次	不定期	<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各1次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>
<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各1次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>				<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>	
<p>一、定期評量： 紙筆測驗：期中與期末各1次評量。</p> <p>二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容隨堂測驗評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現、學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>				<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>	
藝術	視覺藝術	2次	不定期	<p>一、定期評量： 多元評量：期中與期末各1次。</p> <p>二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時 50%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>題等行為表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p>	<p>(一)實作 30%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)實踐 10%</p>	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		音樂	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%</p>
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟、自評互評情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)實踐 10%</p>
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育		健康	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量： (一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)實作 10%</p>
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量： (一)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		舞蹈	2 次	不定期	<p>一、定期評量： 多元評量：期中與期末各 1 次。</p> <p>二、平時評量：</p>	<p>一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<p>(一)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時 50%</p> <p>(一)實踐 25%</p> <p>(二)實作 25%</p>
	綜合活動	依課程主題採取多元評量	<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 40%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 30%</p>
彈性學習課程	空山黑鑽石 永續龍騎士	依課程主題採取多元評量	<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 40%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 30%</p>
	英語樂FUN天- 市,城,鄉遇在關 龍	依課程主題評量	<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 40%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 30%</p>
	龍騎士E起來	依課程主題評量	<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 40%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 30%</p>
	竹編	依課程主題評量	<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 40%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 30%</p>
	生活好素養	依課程主題評量	<p>一、平時評量：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿、課堂作業、平板作業、學習單等評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現、學習態度評量之。</p> <p>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)作業 40%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實作 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			題等行為表現評量之。	
--	--	--	------------	--