

臺南市立龍崎國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參訪玉井天埔環境教育園區		
參與年級	1-4 年級		
辦理地點	臺南市玉井區天埔環境教育園區		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日(五)	預估參與人數	35 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	一)臺南市玉井區天埔社區環境教育園區是”環境教育場所”，藉由參訪玉井天埔社區環境教育園區，讓全校師生了解植物的多樣性，激發學生保護環境的動機與行動。 (二)龍崎國小是山區學校，參訪玉井天埔社區環境教育園區，可拓寬學生對環境教育的視野，了解生態友善的耕種方式，結合永續農業保護環境。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	說明課程內容與課程進行方式:結合課前預備，融合實地踏查天埔社區環境教育園區，適切納入跨領域知識，形成對天埔社區環境教育園區的整體了解，讓學生更能珍惜家鄉環境並採取具體行動保護家鄉。		
教學流程	教學準備： (一)先備知識的建立，另學生瞭解本次戶外教育-天埔社區環境教育園區課程之連結與學習價值:請導師於校本課程針對天埔社區環境教育園區做解說，了解天埔社區環境教育園區之歷史及環境設施功能。 (二)場域運用及人力配置等安排:禮聘天埔社區環境教育園區工作人員擔任導覽解說員，深入了解天埔社區環境教育園區的歷史與環境教育功能。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(三)請導師講解風險管理的內涵，如何在使用天埔社區環境教育園區的設施之時，兼顧安全及避免危險，將戶外教育的風險降至最低。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>說明課程內容與課程進行方式:結合課前預備，融合實地踏查天埔社區環境教育園區，適切納入跨領域知識，形成對天埔社區環境教育園區的整體了解，讓學生更能珍惜家鄉環境並採取具體行動保護家鄉。</p> <p>回顧省思：</p> <p>(1)課程結束後反思討論，讓學生了解自己如何在生活中採取具體行動保護環境資源，珍惜土地及保護土地。</p> <p>(2)設計學習單，強化課後的影響力，讓學生思索自己如何採取行動保護土地的行動:如減塑、有機耕作、使用綠色能源等。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 徐進文

校長核章：

臺南市龍崎區
龍崎國民小學 校長 陳賢璉

1130509