

臺南市公立龍崎區龍崎國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習龍崎士E起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	山林勇士龍崎士	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型：讓學生理解系統表格的運用與製作。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	能使用文書編輯軟體製作表格，並透過討論及分享，提升資訊素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	透過相關文書編輯軟體操作，學生能完成一週時間規畫表及龍崎小報告。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	龍崎士的一週	資 T-III-2 文書處理軟體的使用 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 中文、英文、符號、數字等輸入 2. 認識儲存格、表格製作與調整	1. 能規劃一週的生活。 2. 能運用文書編輯軟體完成一週時間規畫表。	1. 利用文書軟體編輯學校功課表 2. 利用文書軟體編輯及規劃假日生活 3. 利用文書軟體編輯及規劃課餘生活	1. 口頭問答 2. 完成學校功課表 3. 完成一週時間規畫表	1. 文書編輯軟體 2. 使用教材「writer 超簡單」 3. 因材網
第 11-20 週	10	竹鄉是我家	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	1. 運用網路及圖書館蒐集資料 2. 著作權、智慧財產權、創用 CC 3. 電腦的檔案種類、資料夾的使用、 4. 儲存檔案	1. 搜尋龍崎相關資料 2. 認識著作權、智慧財產權及創用 CC 3. 了解文件檔案的種類 4. 用文書軟體記載及整理資料 5. 能儲存檔案與運用資料夾	認識文書編輯軟體 1. 設定紙張與文字格式 2. 讓學生運用網路及圖書館蒐集整理龍崎相關資料。 3. 教導學生認識著作權、智慧財產權及創用 CC 4. 合法使用，圖文並茂 5. 讓學生操作搜索引擎及開啟文書編輯軟體並變換畫面。 6. 讓學生了解基本的文書編輯技巧。	1. 口頭問答 2. 完成龍崎小報告	1 搜索引擎 2. 文書編輯軟體 3. 因材網

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	龍崎竹鄉情	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型：讓學生理解運用簡報的製作與應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能正確認識簡報編輯軟體，並藉由學習圖片、照片與文字處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	透過相關簡報軟體操作，學生能製作龍崎及竹產品介紹簡報並報告，一起分享與討論。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~13 週	13	龍崎好地方	資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 運用網路及圖書館蒐集資料 2. 簡報編輯軟體的操作與運用	1.能蒐集並整理龍崎相關資料。 2.能運用簡報編輯軟體完成龍崎介紹簡報。	1. 搜尋整理龍崎相關資料。 2. 教導學生操作簡報編輯軟體。 3. 簡報的基本概念 4. 簡報的應用程式 5. 簡報製作的觀念與規劃 6. 利用簡報編輯軟體編修龍崎相關介紹資料	1. 口頭問答 2. 完成龍崎介紹簡報 3. 分享與討論	因材網 簡報編輯軟體
第 14~20 週	7	竹子產品知多少?	資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 運用網路及圖書館蒐集資料 2. 簡報編輯軟體的操作與運用	1. 能蒐集並整理竹子加工產品相關資料。 2. 能運用影像及簡報編輯軟體完成自己的竹子加工產品報告。	1. 搜尋整理竹子、竹筍、竹醋、竹炭等相關資料、圖片。 2. 結合文字與照片，利用簡報軟體完成學生自己的竹子加工產品報告。 3. 增加音效與動畫	1.口頭問答 2.完成竹子產品報告 3.分享與討論	因材網 影像編輯軟體 簡報編輯軟體

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。