

學習主題名稱 (中系統)	竹醋解密	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:竹醋液在生活中與環境所產生的互動情形與關連性，體察人、竹與環境的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識龍崎特產-竹醋液，了解竹醋液的應用以及與環境的關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 竹醋液大解密：個人口頭報告介紹竹醋液的特色和生活上的應用。 2. 拜訪竹炭故事館：實際訪談竹炭故事館人員。 3. 竹炭故事館心得分享：個人口頭報告分享參觀竹炭故事館的心得。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>認識竹醋液 (5) 介紹竹醋液並運用五感 感受竹醋液</p> </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>竹醋液的誕生 (2) 認識竹醋液的製作流程</p> </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>竹醋液的應用 (3) 了解竹醋液的用途以及與環 境的關係</p> </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>參觀竹炭故事館 (10) 認識更多竹炭相關製 品以及看看竹炭窯的 搭建及燒製竹炭的過 程</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識竹醋液	自 ah-II-1 透過 各種感官了解生 活週遭事物的屬 性。	1. 竹醋液的 介紹。 2. 龍崎竹醋 液的特色。	1. 能具體說 出三項竹 醋液的特 點。 2. 能向他人 介紹竹醋 液。	一、教師之關鍵提問或 引導： 1. 這瓶液體是一種神奇 的產品，請大家觀察它 的外型和顏色？打開瓶 子，搖一搖，用鼻子聞 一聞，形容它的味道？ 2. 什麼是竹醋液？ 3. 如何判斷竹醋液的好 壞？ 二、學生之學習策略： 分組討論、實際操作。	1. 口頭評量：說 出龍崎竹醋液 的特色。 2. 紙筆評量：完 成學習單。	自編教材：醋 醋情深學習手 冊
第 6-7 週	2	竹醋液的誕 生	環 3-1-2 具有好 奇心，思考存在 環境中萬物的意 義與價值。	1. 竹醋液的 來源。	1. 能說出 竹醋液 的由 來。	一、教師之關鍵提問或 引導： 1. 竹醋液是如何誕生的？ 2. 為何會有竹醋液的產 生？ 二、學生之學習策略： 影片欣賞、小組討論。	1. 口頭評量：說 出竹醋液的由 來。	自編教材：醋 醋情深學習手 冊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8-10 週	3	竹醋液的應用	環 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 竹醋液使用方式。 2. 竹醋液使用注意事項。 3. 竹醋液與環境關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出二項使用竹醋液的注意事項。 2. 能舉例出五項竹醋液的應用方式。 3. 能說出竹醋液對環境的影響。 	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用竹醋液要注意什麼事項？ 2. 竹醋液在生活上有哪些應用？ 3. 使用竹醋液能對環境有什麼影響？ <p>二、學生之學習策略： 小組討論、口頭報告、影片欣賞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量：說出竹醋液的應用方式。 2. 紙筆評量：完成學習單。 	自編教材：醋醋情深學習手冊
第 11-20 週	10	參觀竹炭故事館	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 竹炭相關製品。 2. 竹炭窯的搭建。 3. 燒製竹炭的過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成訪談大綱。 2. 能舉例出五項竹炭的製品。 3. 能說出參訪竹炭故事館的心得。 	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 竹炭故事館中有賣什麼竹炭相關製品？ 2. 關於竹醋液有什麼問題想詢問竹炭故事館的人員？ 3. 竹炭窯是如何搭建的？ 4. 製炭的過程有那些步驟？ <p>二、學生之學習策略： 實際踏查、調查訪問、小組討論、上台分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量：完成訪談大綱。 2. 實作評量：能訪問竹炭故事館人員。 3. 發表評量：能上台分享參訪心得。 	自編教材：醋醋情深學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立龍崎區龍崎國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 空山黑鑽石永續龍騎士 課程計畫(□普通班)

學習主題名稱 (中系統)	竹醋情深	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元:分析竹醋液與芳香劑的差異，了解其多元性，並能提出宣傳龍崎竹醋液的策略。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	了解竹醋液與芳香劑的差異，並自製與宣傳龍崎竹醋液。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 竹醋液 VS. 芳香劑：個人口頭報告說明竹醋液與芳香劑的差異。 2. DIY 製作：製作 DIY 竹醋液手工皂、竹炭除臭包。 3. 我愛竹醋液：完成竹醋液宣傳海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;"> <p>竹醋液與芳香劑</p> <p>(4)</p> <p>說明竹醋液與芳香劑的差異</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red;">➔</div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;"> <p>竹醋DIY</p> <p>(6)</p> <p>製作DIY竹醋液手工皂、竹炭除臭包</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red;">➔</div> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;"> <p>竹醋液宣傳</p> <p>(10)</p> <p>製作海報宣傳龍崎竹醋液</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	竹醋液與芳香劑	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	<ol style="list-style-type: none"> 竹醋液與芳香劑的特色。 竹醋液與芳香劑的差別。 竹醋液與芳香劑分別對環境的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出竹醋液與芳香劑的差別。 能說出竹醋液背後環境保護知識。 	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 比較竹醋液和其它芳香劑的差別，說出兩者的差異？ 竹醋液與芳香劑對自然環境有什麼影響？ <p>二、學生之學習策略：</p> <p>分組討論、欣賞影片。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量：說出竹醋液與芳香劑的差別。 紙筆評量：完成學習單。 	自編教材：醋醋情深學習手冊
第 5-10 週	6	竹醋 DIY	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	<ol style="list-style-type: none"> 竹醋液手工皂的製作。 竹炭除臭包的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 製作 DIY 竹醋液手工皂、竹炭除臭包。 	<p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 製作 DIY 竹醋液手工皂、竹炭除臭包之前要做哪些準備？ 製作 DIY 竹醋液手工皂、竹炭除臭包之前要注意什麼 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量：製作 DIY 竹醋液手工皂、竹炭除臭包。 紙筆評量：完成學習單。 	自編教材：醋醋情深學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						事情? 二、學生之學習策略: 實作體驗。		
第 11-20 週	10	竹醋液宣傳	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 竹醋液特色與功用。 2. 創意宣傳方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作出竹醋液宣導海報。 	<p>一、教師之關鍵提問或引導:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 竹醋液是龍崎特產之一，想想竹醋液有哪些功用? 2. 宣傳龍崎竹醋液的方式有哪些? 3. 要如何吸引他人購買龍崎的竹醋液? <p>二、學生之學習策略: 蒐集資料、製作報告、上台報告。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量: 能製作宣傳海報。 2. 發表評量: 能上台分享參訪心得。 	自編教材：醋醋情深學習手冊