

| | | | | | |
|----------------------------|--|----------------|--|----------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 龍崎小導演 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 系統與模型：透過影片剪輯，能具備設計影片的能力。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | |
| 課程目標 | 利用影音剪輯軟體進行影片編製，在拍攝、後製影片過程中了解多媒體概念，提升資訊素養。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 總結性 表現任務 | 透過相關影音剪輯軟體操作，學生能完成龍崎小短片。 | | | | |

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自選自編教材 或學習單 |
|----------|----|---------|--|---|---|--|---------------------------------------|------------------------|
| 第 1-5 週 | 5 | 認識多媒體 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 | 多媒體介紹 | 1.認識多媒體。 2.認識素材的種類、差異與取得方式。 | 1.介紹多媒體種類及檔案類型 2.多媒體影片的製作概念及工具 3.多媒體素材管理與影片觀摩 4.認識音訊及音訊編輯軟體 | 1.口頭問答 2.能完成龍崎小短片腳本設計 | 1.使用教材「我是小導演」 2.因材網 |
| 第 6-20 週 | 15 | 影音剪輯軟體 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 1. 認 識 影 音 剪 輯 軟 體 介 面 與 各 種 操 作 模 式。 2. 製 作 影 片 | 1.認識創用 CC 的授權要素。 2.認識影音剪輯軟體介面與各種操作模式。 3. 輸入片頭與片尾文字。 4.匯出影片與專案。 | 1.介紹影音剪輯軟體介面與各種操作模式。 2.學生創作自製短片 3.增加字幕、音效 4.檔案輸出 | 1. 口頭問答 2. 能操作影音剪輯軟體 3. 能完成影片製作 | 1.使用教材「我是小導演」 2.因材網 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 龍崎士我最讚 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(14)節 |
| 彈性學習課程 | 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 系統與模型：讓學生理解網站設計的運用與製作。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | |
| 課程目標 | 利用網頁編輯軟體設計個人網頁，在學習過程中能具備自我介紹、設計網站的能力，提升資訊素養。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 總結性 表現任務 | 透過相關網頁編輯軟體操作，學生能完成龍崎士小網站。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 網站百百款 (5) 認識網站 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 龍崎士小網站 (9) 設計創作個人網站 </div> </div> | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自選自編教材 或學習單 |
|-------------------|----|---------|---|--------------------------|---|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 第 1~3、5~6 週 | 5 | 網站百百款 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 | 1. 網站介紹 2. 協作平台 | 1. 認識網站。 2. 認識網頁。 3. 認識協作平台 | 1. 介紹網站 2. 介紹網頁 3. 介紹協作平台 | 口頭問答 | 1. 協作平台 2. 使用教材「網路自由e學園」 3. 因材網 |
| 第 7~8、 10~16 週 | 9 | 龍崎士小網站 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 1. 協作平台的介面與操作 2. 網站設計 | 1. 如何利用協作平台建立網站 2. 能設計個人自我介紹網頁 3. 能製作照片記錄網頁 | 1. 設計自我介紹內容 2. 利用協作平台創建網頁，自我介紹 3. 如何創造、複製、修改網頁 4. 運用雲端硬碟、檔案上傳等方式上傳文件、照片等資料 5. 製作超連結按鈕連結其他網頁 6. 能預覽及呈現完整網站 | 1. 口頭問答 2. 能設計自我介紹網站 | 1. 協作平台 2. 使用教材「網路自由e學園」 3. 因材網 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。