

學習主題名稱 (中系統)	龍崎小導演	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型：透過影片剪輯，能具備設計影片的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	利用影音剪輯軟體進行影片編製，在拍攝、後製影片過程中了解多媒體概念，提升資訊素養。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	透過相關影音剪輯軟體操作，學生能完成龍崎小短片。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識多媒體	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	多媒體介紹	1.認識多媒體。 2.認識素材的種類、差異與取得方式。	1.介紹多媒體種類及檔案類型 2.多媒體影片的製作概念及工具 3.多媒體素材管理與影片觀摩 4.認識音訊及音訊編輯軟體	1.口頭問答 2.能完成龍崎小短片腳本設計	1.使用教材「我是小導演」 2.因材網
第 6-20 週	15	影音剪輯軟體	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 認 識 影 音 剪 輯 軟 體 介 面 與 各 種 操 作 模 式。 2. 製 作 影 片	1.認識創用 CC 的授權要素。 2.認識影音剪輯軟體介面與各種操作模式。 3. 輸入片頭與片尾文字。 4.匯出影片與專案。	1.介紹影音剪輯軟體介面與各種操作模式。 2.學生創作自製短片 3.增加字幕、音效 4.檔案輸出	1. 口頭問答 2. 能操作影音剪輯軟體 3. 能完成影片製作	1.使用教材「我是小導演」 2.因材網

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	龍崎士我最讚	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(14)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型：讓學生理解網站設計的運用與製作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	利用網頁編輯軟體設計個人網頁，在學習過程中能具備自我介紹、設計網站的能力，提升資訊素養。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	透過相關網頁編輯軟體操作，學生能完成龍崎士小網站。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

網站百百款
(5)
認識網站



龍崎士小網站
(9)
設計創作個人網站

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~3、5~6 週	5	網站百百款	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 網站介紹 2. 協作平台	1. 認識網站。 2. 認識網頁。 3. 認識協作平台	1. 介紹網站 2. 介紹網頁 3. 介紹協作平台	口頭問答	1. 協作平台 2. 使用教材「網路自由 e 學園」 3. 因材網
第 7~8、 10~16 週	9	龍崎士小網站	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 協作平台的介面與操作 2. 網站設計	1. 如何利用協作平台建立網站 2. 能設計個人自我介紹網頁 3. 能製作照片記錄網頁	1. 設計自我介紹內容 2. 利用協作平台創建網頁，自我介紹 3. 如何創造、複製、修改網頁 4. 運用雲端硬碟、檔案上傳等方式上傳文件、照片等資料 5. 製作超連結按鈕連結其他網頁 6. 能預覽及呈現完整網站	1. 口頭問答 2. 能設計自我介紹網站	1. 協作平台 2. 使用教材「網路自由 e 學園」 3. 因材網

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。