

學習主題名稱 (中系統)	話竹心、詠日情	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現-體察人、竹與環境的關聯，透過體驗探索，多元表現，表達三者關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗處理日常生活問題。							
課程目標	製作竹炭功能、遮陽板功能簡報，並透過社區踏查，認識竹子，養成愛護大自然的習慣。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 製作竹炭功能簡報-學生能清楚說明竹炭的組成與功用。 2. 製作遮陽板功能簡報-學生能明確了解遮陽板的總類及功能。 3. 進行社區踏查並簡單分享- 學生藉由社區踏查所學到的竹子知識完成學習單。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)課程架構沒有脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 製作竹炭功能簡報 (8) 能說明竹炭的組成及功用 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 製作遮陽板功能簡報 (8) 能了解遮陽板的總類及功能 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 龍崎社區踏查-百竹園 (4) 幫助學生了解家鄉文化 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週 到 第 8 週	8	製作竹炭功能簡報	<p>自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p>	竹炭的簡介和功能	能清楚說明竹炭的組成及功用	<p>關鍵提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 竹炭在生活上的應用有那些？ 2. 分組討論並運用簡單分類完成簡報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出竹炭的效用與功能 2. 能說出竹炭在生活上的應用 3. 完成竹炭大進擊學習單。 4. 能應用實驗結果，對實驗推論出合理的解釋。 5. 製作竹炭簡報介紹 	自編教材 【環境教育】
第 9 週 到 第 16 週	8	製作遮陽板功能簡報	<p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p>	遮陽板的簡介和功能	能明確了解遮陽板的總類及功能	<p>◎在地永續</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解遮陽板的種類功效。 2. 實際觀察校內的遮陽板，並比較施工前後的差異。 3. 了解太陽光四季的照射差異，與遮陽板相應的變化與設置。 <p>關鍵提問： 學校內的遮陽板有哪幾種？ 仔細觀察並和同學討論為什麼要架設遮陽板，並分享遮陽板的功能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能源教育資訊網/能源種類學習單 2. 製作遮陽板簡報介紹 	自編教材 【環境教育】
第 17 週 到 第 20 週	4	龍崎社區踏查之百竹園	<p>社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>社 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p>	龍崎社區踏查百竹園介紹	能深入了解家鄉文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識竹子生長週期環境與種類 2. 說明竹子的功能與運用 <p>關鍵提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在百竹園裡，我們常見的竹子有哪些種類？ 2. 仔細觀察並和同學討論各種竹子的差別，並完成社區踏查學習單。 	學習單 影片	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

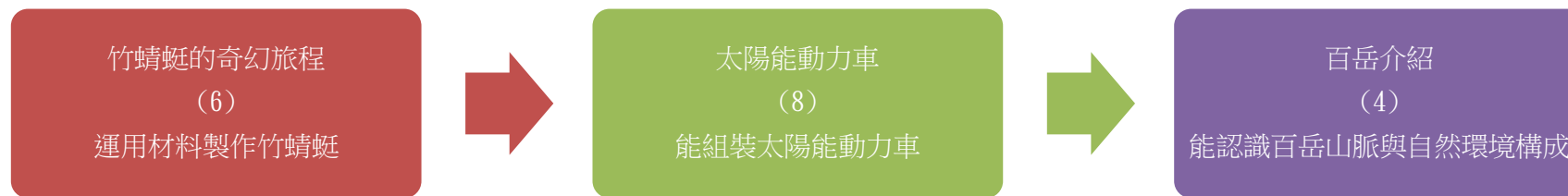
臺南市公(私)立龍崎區龍崎國民中(小)學_113_學年度(第二學期)六年級彈性學習空山黑鑽石永續龍騎士課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	追竹追日樂趣多	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-體察人、竹與環境的關聯，透過體驗探索，多元表現，表達三者關係。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 自-E-B3 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p>	
<p>課程目標</p>	<p>認識並實作竹蜻蜓、太陽能車，並讓學生認識山林，愛護大自然。</p>	
<p>配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作竹蜻蜓-學生能製作出竹蜻蜓並能做出比較出竹蜻蜓飛行情況。 2. 製作太陽能車-學生能理解太陽能與電池能源的原理並且組裝出太陽能電動車。 3. 認識百岳-學生能了解走進山林應有的態度與準備並認識合歡山相關人文及自然景觀。 	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週 到 第6週	6	竹蜻蜓的奇幻旅程	自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	竹蜻蜓簡介與實作	運用材料製作竹蜻蜓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作簡易竹蜻蜓。 2. 製作不同材質與竹翼長度的竹蜻蜓。 3. 比較不同竹蜻蜓的飛行情況。 4. 紀錄飛行結果並進行小組討論。 關鍵提問： <ol style="list-style-type: none"> 1. 你認為竹蜻蜓的飛行原理是什麼？ 2. 製作不同材質與竹翼長度的竹蜻蜓，並分 	操作評量： <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作簡易竹蜻蜓。 2. 製作不同材質與竹翼長度的竹蜻蜓。 	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>			<p>組討論不同材質與竹翼長度對飛行結果的影響。</p>	<p>1. 完成學習單及飛行記錄表。</p> <p>口語表達：</p> <p>1. 能說出竹蜻蜓的製作流程。</p> <p>2. 討論飛行結果並發表。</p>	
<p>第 7 週到第 14 週</p>	8	<p>太陽能動力車</p>	<p>自 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>自 ai-II-3 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>藝 2-III-3 能反思與回應和生活的關係。</p>	<p>太陽能動力車簡介與實作</p>	<p>能組裝太陽能電動車</p>	<p>1. 了解太陽能和電池的基本原理。</p> <p>2. 製作太陽能電動車。</p> <p>3. 太陽能電動車競賽。</p> <p>關鍵提問：</p> <p>1. 你知道太陽能動力車的動力來源是什麼？</p> <p>2. 動手實作組裝太陽能動力車，並上台分享自己的設計理念。</p>	<p>口語表達：</p> <p>能說出太陽能的基本原理與運用。</p> <p>操作評量：</p> <p>製作太陽能電動車。</p>	<p>自編教材【環境教育】</p>
<p>第 15 週到第 18 週</p>	4	<p>百岳介紹</p>	<p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>竹蜻蜓簡介與實作</p>	<p>能認識百岳山脈與自然環境構成</p>	<p>認識台灣百岳相關知識</p> <p>關鍵提問：</p> <p>1. 說說看，什麼是台灣的百岳山脈？</p> <p>2. 和同學討論並分組上台報告蒐集的資料。</p>	<p>操作評量：</p> <p>1. 學生能蒐集相關百岳自然環境資料。</p> <p>2. 學生分組討論並且口頭報告。</p>	<p>自編教材【環境教育】</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。