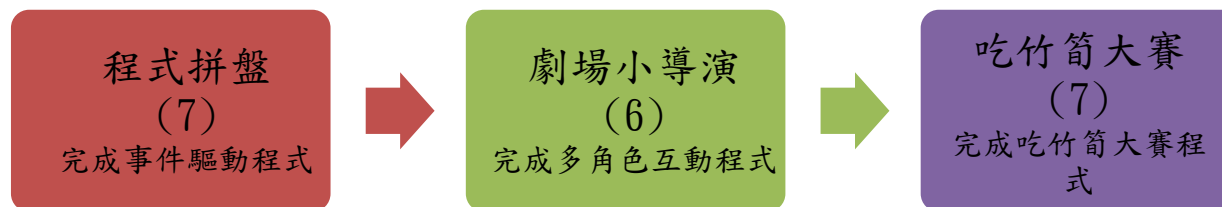


學習主題名稱 (中系統)	龍崎士寫程式	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統思考：透過模組化程式設計和流程概念，能具備探索問題的思考能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	利用 scratch 認識程式設計，在學習過程中了解模組化程式設計與程式流程的概念，提升資訊素養。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	透過學習相關程式編輯軟體，學生能創作完成吃竹筍大賽程式設計作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

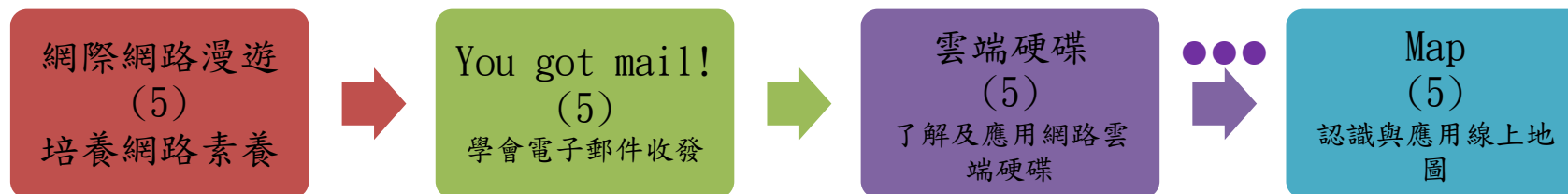
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	程式拼盤	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.Scratch 網站 2. scratch 操作介面 3. scratch 事件驅動	1.學生能了解 scratch 軟體的使用方式與功能 2.學生能認識事件驅動執行模式	1.介紹 scratch 及網站 2.scratch 下載與登入使用 3.教導學生使用事件驅動模式完成小程式	1.口頭問答 2.能完成事件驅動程式	使用教材「遊戲自由 e 學園 2」
第 8-13 週	6	劇場小導演	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. scratch 事件驅動類型 2. 角色 角度、造型與移動 3. scratch 廣播功能	1. 學生能了解 scratch 軟體的事件驅動類型 2.學生能改變角色角度、造型與移動 3. 學生能利用 scratch 廣播功能讓其他角色反應	1. 讓學生設計多個角色與對話 2. 教導學生使用不同的事件驅動程式 3. 教導學生使用廣播功能	1. 口頭問答 2. 能完成多角色互動程式	使用教材「遊戲自由 e 學園 2」
第 14-20 週	7	吃竹筍大賽	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 創造分身 2. 變數的使用	1. 學生能設計分身 2. 學生能利用變數紀錄程式執行的狀態。	1. 讓學生設計龍崎相關場景和素材 2. 教導學生創造分身 3. 教導學生使用變數	1.口頭問答 2.能完成吃竹筍大賽程式	使用教材「遊戲自由 e 學園 2」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立龍崎區龍崎國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習龍崎士E起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	龍崎士 E 起來	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統思考：透過學習網際網路各種應用程式，能具備解決問題的思考能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	能正確認識網際網路相關應用程式，在學習過程中透過討論、觀摩及分享，提升資訊素養。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	透過相關網際網路應用程式操作，學生能具備網路素養，並學會收發電子郵件、應用雲端硬碟及使用線上地圖功能。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	網際網路漫遊	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 網頁瀏覽器類型與設定 2. 網路禮儀 3. 網路沉迷 4. 個資保護	1.認識網頁瀏覽器類型與相關設定 2.了解網路禮儀 3.避免網路沉迷 4.學習保護個人資料	1. 介紹網頁瀏覽器類型 2. 介紹網頁瀏覽器相關設定 3. 網路零霸凌、認識網路霸凌 4. 教導學生避免網路沉迷，施測 iwin 網路成癮量表 5. 教導學生個資保護 6. 認識人工智慧	口頭問答	搜尋引擎 全民資安素養網 因材網
第 6-8、9-10 週	5	You got mail!	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.電子郵件的特色 2.收發電子郵件 3.夾帶檔案 4.通訊錄	1.了解電子郵件特色 2.認識電子信箱版面 3.學會收發電子郵件 4.學會夾帶檔案功能 5.設定通訊錄	1.介紹電子郵件性質與種類 2. 介紹電子信箱版面 3.教導寄收發單人與多人 email 的流程與選項 4.操作夾帶/下載檔案功能 5.能設定通訊錄	1.口頭問答 2.能收發電子郵件 3. 能夾帶/下載附加檔案	搜尋引擎 使用教材「網路自由 e 學園」 因材網
第 11、13-16 週	5	雲端硬碟	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1.硬碟和雲端硬碟的異同 2.雲端硬碟的使用方式 3.共用檔案	1. 了解硬碟和雲端硬碟的異同 2. 認識雲端硬碟的使用方式 3. 能分享、共作雲端硬碟檔案	1.介紹電腦硬體-硬碟與網路雲端硬碟的異同 2.介紹如何上傳檔案至雲端硬碟及如何從雲端硬碟下載檔案 3.介紹如何分享、共作雲端硬碟檔案	1.口頭問答 2.能完成雲端硬碟檔案上下載 3. 能完成全班詞語接龍檔案	搜尋引擎 使用教材「網路自由 e 學園」 因材網
第 17-21 週	5	Map	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	線上地圖的功能與使用方式	1.了解線上地圖的種類與操作介面 2.能設計規劃路線	1.介紹如何查詢街導、瀏覽街景 2.介紹如何使用線上地圖規劃路線、查詢路況	1 口頭問答 2. 能搜尋及規劃自己家到龍崎國小的路線	搜尋引擎 使用教材「網路自由 e 學園」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。