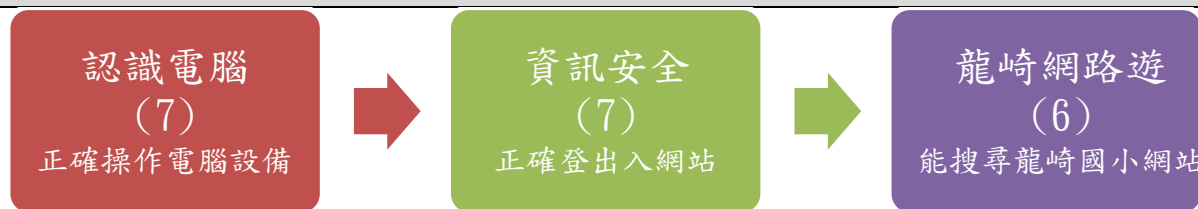


學習主題名稱 (中系統)	龍崎士網路遊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	系統與模型：讓學生理解資訊安全重要性及網路的運用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能認識電腦基礎概念，建立良好使用電腦習慣，了解資訊安全重要性，具備運用網路的能力，進行網站探索及搜尋資料。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	透過實際電腦系統操作，學生能正確操作電腦相關設備及搜尋龍崎國小網站。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



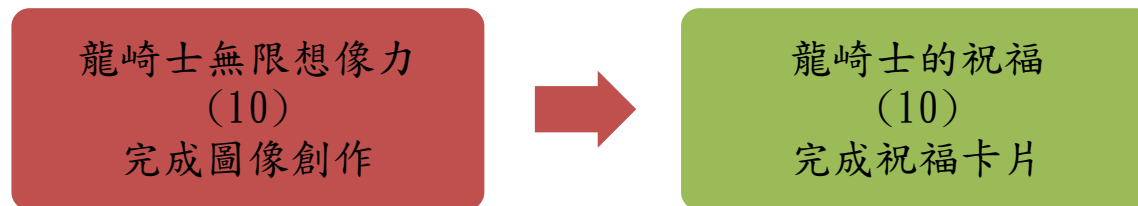
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	認識電腦	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。	電腦設備與操作方式	1.了解電腦教室使用規範 2.認識電腦相關設備 3.能正確開關機 4.能認識視窗與滑鼠的操作 5.建立良好使用電腦習慣	1.認識電腦教室 2.認識電腦的硬體設備 3.認識作業系統 4.使用滑鼠操作視窗的縮放及開關	1. 口頭問答 2. 能正確開關機 3. 能使用滑鼠操作電腦	1.使用教材「windows10 電腦世界真有趣」 2.因材網
第 8-14 週	7	資訊安全	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	1.網際網路 2.資訊安全	1. 能利用電腦上網 2. 能操作耳機、麥克風欣賞影音 3. 了解資訊安全的重要	1. 認識網路、網頁瀏覽器 2. 資訊安全影片賞析 3. 設定安全密碼 4.如何登入、登出各網站	1. 口頭問答 2. 能利用網頁瀏覽器瀏覽校網、因材網、布可星球、全民資安素養網.....等網站 3. 能正確登入及登出網站	1.使用教材「網路自由 e 學園」 2.全民資安素養網 3.因材網
第 15-20 週	6	龍崎網路遊	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 鍵盤分區與正確指法 2. 搜尋引擎 3. 網路謠言的判斷	1. 能使用正確指法輸入中英文 2. 能上網搜尋資料及網站 3. 能判斷資訊正確性	1. 認識鍵盤與練習正確指法 2. 讓學生瞭解搜索引擎 3. 讓學生從網路找尋龍崎相關資料 4. 能判斷網路資料的正確性	1.口頭問答 2.能使用正確指法輸入中英文 3.能搜尋龍崎國小網站	1.使用教材「網路自由 e 學園」 2.趣味中英打練習網站 3. 搜索引擎 4.事實查核中心網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	龍崎影像趣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型：讓學生理解運用資料搜尋及影像處理。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能使用繪圖軟體進行圖像創作與製作卡片。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	透過相關繪圖軟體操作，學生能完成龍崎士祝福卡片。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~10 週	10	圖像創作	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	繪圖軟體 檔案管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習使用繪圖軟體</li> <li>2. 正確存檔、開啟舊檔</li> <li>3. 認識檔案總管，建立個人資料夾</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統作品與數位作品的比較與分辨</li> <li>2. 繪圖工具的介紹</li> <li>3. 繪圖工具的應用</li> <li>4. 認識硬碟</li> <li>5. 正確儲存檔案</li> <li>6. 開啟舊檔繼續編輯</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 能正確操作繪圖軟體</li> <li>3. 能正確存檔、開啟舊檔</li> </ol>	因材網 繪圖軟體
第 11~20 週	10	龍崎士的祝福	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	卡片設計	學習使用繪圖軟體製作卡片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 了解卡片用處與結構</li> <li>2. 了解版面設計種類</li> <li>3. 設計、製作祝福卡片及成果展邀請卡等</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 完成各類卡片</li> </ol>	因材網 繪圖軟體

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。