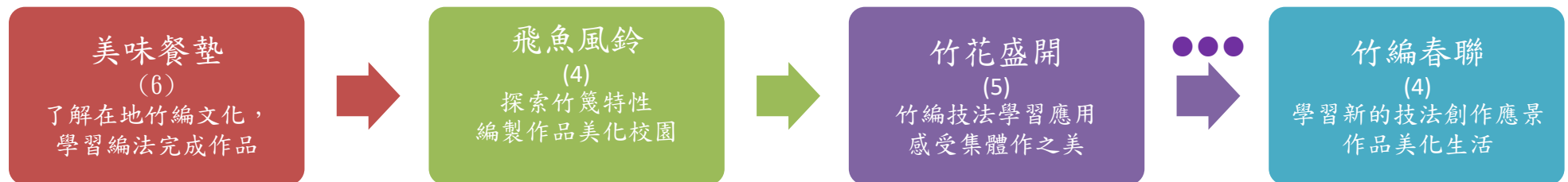


學習主題名稱 (中系統)	竹編課程	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：學習竹編基礎編織技法，感受竹編工藝與生活的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
課程目標	藉由竹編教學帶領學生了解在地竹編文化，並應用所學技法完成作品美化校園。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	在當地竹編文化的陶養中，學習並完成作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

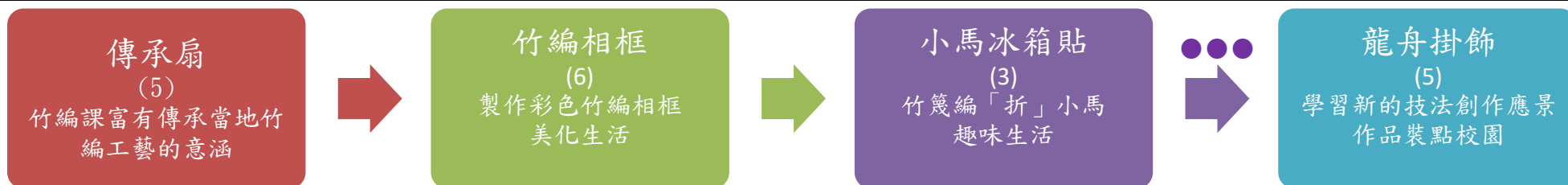


C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-6 週	6	美味餐墊	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 生活-5-I-1 覺知生活中人事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	能掌握竹編編織手法、熟練單一挑壓技法完成自己的作品	<ul style="list-style-type: none"> 了解在地竹編發展史，竹編製品與生活的關聯性 ppt。 竹編單一挑壓編法習作。 作品編製並加上自我風格的彩繪。 	口語表達 實作評量 (編織技法作品完成)	自編教材 竹編技法 在地竹編發展 ppt
7-10 週	4	飛魚風鈴	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 生活-4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	能熟練編織技巧與技法，學習耐心細心完成作品。	<ul style="list-style-type: none"> 認識竹編常用竹種及特性。 編製、調整及彩繪。 作品賞析與美化校園。 	口語表達 實作評量 (編織技法作品完成)	自編教材 竹種素材 編織技法
11-15 週	5	竹花盛開	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 生活-4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	能熟練編織技巧與技法，體驗以壓印方法美化作品。	<ul style="list-style-type: none"> 編織技法(單一挑壓、鏤空、抓弧)習作。 以圓形海綿印染作品，讓色彩繽紛的竹花綻放於校園中。 	實作評量 (編織技法作品完成) 團體參與	自編教材 編織技法 海綿印染
16-19 週	4	竹編春聯	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 生活-4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	能運用所學編織技法，創作應景作品。	<ul style="list-style-type: none"> 編織技法(二挑二壓)習作 寫春聯貼春聯快樂過新年！ 	口語表達 實作評量 (編織技法作品完成)	自編教材 竹編技法 春聯

學習主題名稱 (中系統)	竹編課程	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：學習竹編基礎編織技法，感受竹編工藝與生活的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
課程目標	學習新的竹編技法與延伸應用編製作品，美化生活與校園。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能熟練課堂所學的編織技法並完成作品。 2. 能自我表達竹編美化生活與校園的感受。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	5	傳承扇	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	能理解竹編技法的不同應用，熟練單一挑壓技法完成自己的作品	<ul style="list-style-type: none"> 了解在地竹編生活用品 ppt 與製作傳承扇的意義。 竹編單一挑壓編法應用。 迎新見面禮--將竹編傳承給即將到來的學弟妹。 	<p>口語表達</p> <p>實作評量 (編織技法作品完成)</p>	<p>自編教材</p> <p>竹編技法 竹編生活用品 ppt</p>
6-11 週	6	竹編相框	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 生活-4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	藝-I-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	能熟練編織技巧與技法，學習耐心細心完成作品，體驗美化生活的愉悅。	<ul style="list-style-type: none"> 二挑二壓技法竹篾寬度的排列組合與美感呈現的關聯。 色彩搭配—互補色的運用。 編製、調整、花框習作。 作品賞析與美化生活。 	<p>口語表達</p> <p>實作評量 (編織技法作品完成)</p>	<p>自編教材</p> <p>色彩學 編織技法</p>
12-14 週	3	小馬冰箱貼	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗 生活-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	藝-I-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	體驗長枝竹竹篾可以折的特性來編製小法。	<ul style="list-style-type: none"> 竹篾探索—彎、曲、捲、繞。 同樣編法加上想像變成不同動物— 兔子?長頸鹿? 	<p>口語表達</p> <p>實作評量 (編織技法作品完成)</p>	<p>自編教材</p> <p>竹種素材 編織技法</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

15-19 週	5	龍舟掛飾	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>生活-4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	<p>能運用所學延伸應用，編製應景作品豐富生活。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 我的龍舟—構想與繪製。 • 思考可應用的編製技法。 • 裝點校園—過端午！ 	<p>口語表達</p> <p>實作評量 (編織技法作品完成)</p>	<p>自編教材</p> <p>竹編技法 龍舟繪畫</p>
---------	---	------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。