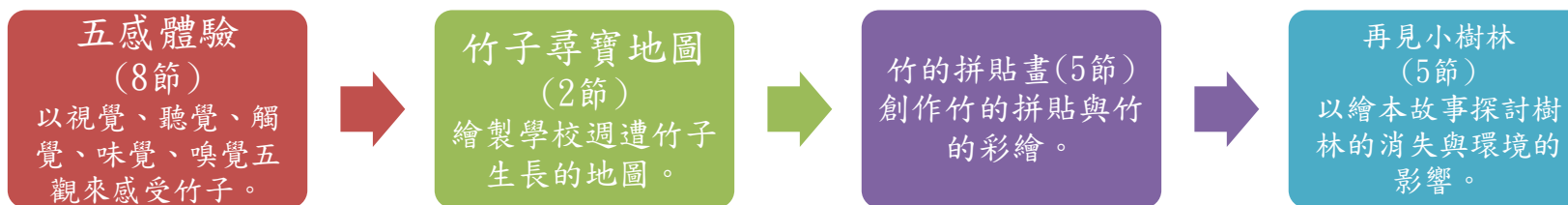


臺南市公立龍崎區龍崎國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習空山黑鑽石永續龍騎士課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	似曾相識	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯-體察人、竹、竹葉與環境的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能發現人、環境、竹三者的關聯，透過觀察竹子的構造與生長環境，創作竹的彩繪，產生竹子與日常生活的連結。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組發表(1. 竹的特徵口頭報告。2. 竹的圖像拼貼創作與發表。3. 尋訪「竹」跡口頭發表。)				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2~9 週	8 節	五感體驗	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	瞭解與體會竹子的外觀特徵、感受竹子的質地、體會竹葉的味道、認識竹製樂器、品嚐竹子的味道	1. 傾聽與了解竹的構造與特色。 2. 能說出竹子的特色。	<ol style="list-style-type: none"> <li>竹子的五感體驗-視覺：比較禾本科植物中「竹林、稻米田、玉米田、甘蔗田」的外觀有什麼異同。比較日常中常見的農產品「竹筍、稻米、玉米、甘蔗」的外觀有什麼異同。以圖片或實際觀察來紀錄竹子的特徵。</li> <li>竹子的五感體驗-嗅覺：走訪校園收集各種植物的葉子，以及蒐集竹葉，聞一聞每種葉子有什麼味道，從比較中體會竹葉的特殊香味。</li> <li>竹子的五感體驗-觸覺：到校園中進行竹桿與樹木的拓印，比較它們的質地與觸感。</li> <li>竹子的五感體驗-聽覺：從簡易的打擊樂器「鈴鼓、三角鐵、木魚..」的聲音中，找出與竹桿敲出來雷同的聲音。老師講解竹子可以製成哪些竹樂器。欣賞竹樂團的演奏。</li> <li>竹子的五感體驗-味覺：準備切塊後外觀相似的「竹筍、馬鈴薯、蘋果、水梨」，進行矇眼品嚐，並描述與比較味道。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出自己的感受。</li> <li>能表達五感體驗到事物的差異。</li> <li>能將自己的發現紀錄在學習單上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>自編教材</li> <li>學習單</li> </ol>
第 10~14 週	5 節	竹的拼貼畫	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	<ol style="list-style-type: none"> <li>竹的創作活動，以喚起豐富的想像力。</li> <li>視覺美感元素。</li> </ol>	能創作竹的拼貼與竹的彩繪。	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察完成竹子剪貼學習單。</li> <li>描繪竹子的外觀，並進行彩繪，並分享作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能將竹子的各構造拼貼成一棵完整的竹，並分享。</li> <li>彩繪創作並分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>自編教材</li> <li>學習單</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15~16 節	2 節	竹子尋寶地圖	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校與校園周遭。</li> <li>2. 竹子在校園裡生長的位置。</li> <li>3. 竹子與環境的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現竹子的生長位置。</li> <li>2. 能完成竹子尋寶地圖，並且分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 走訪校園與學校附近社區，記錄下竹子生長的位置，並完成紀錄表。</li> <li>4. 畫出校園與社區附近地圖，並在地圖上畫出竹子的生長位置，完成竹子尋寶地圖，與同學分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能記錄下竹子的生長位置，完成學習單。</li> <li>2. 能完成竹子尋寶地圖，並且分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編教材</li> <li>2. 學習單</li> </ol>
第 17~21 週	5 節節	再見小樹林	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	山林成長的歷程與環境的變化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己的想法，並且描述出來。</li> <li>2. 能覺知山林的可貴，養成愛護環境的生活習慣。</li> <li>3. 能建立淨山觀念，培養愛護環境的情操。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講述並討論繪本「再見小樹林」。</li> <li>2. 從故事情境帶入現實生活中，討論環境常見的相關問題。</li> <li>3. 一起完成再見小樹林學習單</li> <li>4. 教師統整：自然生態的重要性，保護山林人人有責。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清楚說出保護山林的具體方法。</li> <li>2. 能將愛護自然生態的行動表現於生活中。</li> <li>3. 完成「再見小樹林」學習單。</li> <li>4. 分享淨山的成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本：再見小樹林</li> <li>2. 自編教材</li> <li>3. 學習單</li> </ol>

## 臺南市公立龍崎區龍崎國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習空山黑鑽石永續龍騎士課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識你真好	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯-體察人、竹、竹葉與環境的關聯，而透過體驗探索、多元表徵，了解三者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能探索竹與竹葉的樣態，並養成珍惜在地資源、愛護環境的概念。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 分享發表 2. 竹葉拼貼創作				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第1單元 竹愛地球  
(6)  
認識竹  
對環境的益處



第2單元 竹的觀察家  
(4)  
認識竹的種類



第3單元 竹葉之美  
(4)  
體察竹葉  
外觀的特色



第4單元 竹的藝術家  
(6)  
利用竹與竹葉的素材  
進行創作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1-6週	6	竹愛地球	生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  生6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	竹對環境的益處	認識竹對環境的益處	1. 教師請學生發表自己以前對竹的印象或想法。 2. 教師請學生發表，目前地球生了哪些病? 3. 教師播放相關碳排放、土石流、在地食材等相關環境的影片，讓學生理解，竹與地球的關聯為何? 4. 教師請學生說說看，竹對環境可能有甚麼貢獻? 5. 教師揭示竹對環境的貢獻為何，並請學生試著說說看其原因。 6. 教師請學生發表目前自己對竹的感受與想法。	能分享自己的學習內容與感受	學習單
第7-10週	4	竹的觀察家	生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	竹的種類	認識竹的種類	1. 教師蒐集竹的照片，並分別介紹其種類。 2. 請學生說出各種竹的異同之處。 3. 請學生選出三種自己喜歡的竹，並說明原因。	能在學習單中辨識出不同種類的竹	學習單
第11-14週	4	竹葉之美	生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  國6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	竹葉的外觀	體察竹葉外觀的特色	1. 教師蒐集數片葉子，請學生選出何者為竹葉。 2. 請學生觀察竹葉的外觀，並利用五感體察竹葉與其他植物的葉子之異同並口頭發表。 3. 請學生說出竹葉的特色，並寫出相關句子的創作。	口語表達有關竹葉的特色、感受與相關問答(上台發表)	學習單
第15-20週	6	竹的藝術家	生4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	竹與竹葉的拼貼創作	利用色紙拼貼出竹與竹葉的模樣	1. 拼貼出竹子與竹葉的造型。	完成竹以及竹葉的拼貼創作	竹及竹葉的圖案