

臺南市公立七股區龍山國民小學 113 學年度
六年級「數學」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
113 學年度將康軒版更換為南一版

一、緣由（更換版本原因）

◎康軒版

1. 在「多邊形與扇形」中，扇形排在分數乘法前面，故無法利用「整數的分數倍」的舊經驗， 360 度 \times 幾分之幾圓，求出圓心角。
2. 【單元安排】比重不均，五上單元二「因數和公因數」、單元三「倍數和公倍數」及單元四「擴分、約分和通分」計算單元連續教學，表象雖將因、倍數拆開兩個單元，但仍然是連續教學，第一次段考就有 3 個計算重點單元，易造成老師趕課及教學上的困擾，學生也不易熟練吸收。
3. 【單元安排】比重不均，五下第一次段考三個重點單元，單元一「體積」、單元二「分數的計算」及單元三「容積」，計算比重明顯偏重，易造成老師趕課及教學上的困擾，學生也不易熟練吸收。

◎南一版

1. 將國中基測試題，完整融入課程內容，讓學童提前適應國中課程。

2. 每單元章頭頁加入與課程相關的時事照片，用國際議題結合數學情境，並在章頭頁加入「先備經驗」、「學習要點」及「暖身練習」，提高學童學習成效。
3. 範例式講解→引導式解題→應用概念解題，老師講解有效率，學童預習及複習成效高。
4. 一頁一概念搭配一頁的題目，讓學童熟悉所學概念，老師交派作業便利。
5. 每單元習作將課程重點加以整理，方便學童課後複習，並搭配基礎及進階題，供學童廣泛學習。
6. 讓老師擁有完整教學內容的備課指引及循序漸進的架構。
7. 完整配套的補充教材及教具。

二、「數學」第三學習階段五年級南一版、康軒版學習內容比較表

*已達到能力部分以○表示。

	第三階段能力指標之學習內容	康軒版		南一版	
		上學期	下學期	上學期	下學期
A、 數 與 量	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	○		○	
	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。	○		○	
	5-n-03 能熟練整數四則混合計算。	○		○	
	5-n-04 能理解因數、倍數。	○		○	

第三階段能力指標之學習內容	康軒版		南一版	
	上學期	下學期	上學期	下學期
5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	○		○	
5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	○		○	
5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	○		○	
5-n-08 能理解分數乘法的意義並熟練其計算，解決生活中的問題。	○			○
5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	○			○
5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。		○	○	○
5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。		○		○
5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。		○		○
5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。		○	○	
5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。		○		○
5-n-15 能理解時間的乘除計算問題。	○		○	
5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。		○		○
5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。		○		○
5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)	○		○	
5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。		○		○

	第三階段能力指標之學習內容	康軒版		南一版	
		上學期	下學期	上學期	下學期
	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)		○		○
	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。		○		○
B 、 幾 何	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。	○		○	
	5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	○		○	
	5-s-03 能認識圓心角，理解 180 度、360 度的意義，並認識扇形。	○			○
	5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。		○	○	
	5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18)	○		○	
	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	○			○
	5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)		○		○
C 、 代 數	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	○		○	
	5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以 此兩數之積。	○		○	
	5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	○		○	
	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及 驗算。		○		○

三、學習內容比對分析
數學領域教材內容對應分析

年級 / 學期	五上	
112 學年度南一版 單元名稱	112 學年度康軒版 單元對應狀況	銜接課程 (活動)
一、數的十進位結構	五、十進位結構 (五下) 一、多位小數與加減	無
二、因數和倍數	二、因數與公因數 三、倍數與公倍數	無
三、多邊形	五、多邊形與扇形	無
四、擴分、約分和通分	四、擴分、約分和通分	無
五、線對稱圖形	七、線對稱圖形	無
六、異分母分數的加減	六、異分母分數的加減	無
七、整數四則運算	八、整數四則運算	無
八、平行四邊形、三角形和梯形的面積	九、面積	無
九、時間的乘除	九、時間的乘除 (五下)	無
十、正方體和長方體	十、柱體、錐體和球 七、表面積 (五下)	無
年級 / 學期	五下	
112 學年度南一版 單元名稱	112 學年度康軒版 單元對應狀況	銜接課程 (活動)
一、分數的計算	二、分數的計算	無
二、小數的乘法	四、小數的乘法	無
三、扇形	五、多邊形與扇形 (五上)	無

四、體積	一、體積	無
五、整數、小數除以整數	六、整數、小數除以整數	無
六、生活中的大單位	十、生活中的單位與折線圖	無
七、柱體、錐體和球體	十、柱體、錐體和球(五上)	無
八、比率和百分率	八、比率與百分率	無
九、容積和容量	三、容積	無
十、長條圖和折線圖	十、生活中的單位與折線圖	無

年級 / 學期	六上	
113 學年度南一版 單元名稱	112 學年度康軒版 銜接狀況	銜接課程 (活動)
一、質因數分解和短除法	無	無
二、分數的除法	無	無
三、小數的除法	無	無
四、圓周率和圓面積	無	無
五、比和比值	無	無
六、扇形的弧長和面積	無	無
七、速率	無	無
八、數量關係	無	無
年級 / 學期	六下	
113 學年度南一版 單元名稱	112 學年度康軒版 銜接狀況	銜接課程 (活動)
一、四則混合運算	無	已於六上銜接完畢。
二、柱體的體積和表面積	無	

三、基準量和比較量	無	
四、放大圖、縮圖和比例尺	無	
五、怎樣解題	無	
六、圓形圖	無	

四、銜接計畫

(一)時間：依照課程進度，進行教學即可。

(二)教材：兩個版本由學習內容來看，皆符合學習目標，不須銜接教材。

承辦人：

教師兼
教務組長 陳儀寧

教務主任：

教師兼代理
教導主任 周家弘

校長：

臺南市七股區
崑山國民小學校長 方建良

