

臺南市公立七股區龍山國民小學 113 學年度  
四 年級「數學」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫  
113 學年度將康軒版更換為南一版

一、緣由（更換版本原因）

◎康軒版

1. 三上單元一「10000 以內的數」的『數到一萬』活動中，應先進行【100 累加 100 至 1000】的進位概念，讓千位的概念清楚，而非直接累千。
2. 「分數」教學擺放在學期最後一個單元，學生第一次接觸分數，教學份量過重，老師有趕課壓力。
3. 「除法」、「乘法與除法」，計算單元相隔兩次段考，學生在學習乘除互逆觀念不易連貫。
4. 三下前三個單元安排的單元比重過多，如：分數→除法→時間，對學生學習及老師教學造成負擔。

◎南一版

1. 單元章頭頁利用學生生活在臺灣中有趣事物引入，引起學童學習的動機，並加入暖身練習帶領學童複習舊經驗。
2. 課本布題與習作練習相對應，皆有完整題型，供學生學習與練習，以提升學習成效。
3. 範例式講解→引導式解題→應用概念解題，老師講解有效率，學童預習及複習成效高。

4. 題目布題多元，會以世界上著名的人事物作為情境，與數學結合，以增廣學童的見識。
5. 課本習作布題融入類 PISA 試題，讓學生無形中增加國際競爭力。
6. 將每單元課程重點，在習作加以整理，並搭配基礎及綜合題，方便學童課後複習，及統整運用。

## 二、「數學」第二學習階段三年級南一版、康軒版學習內容比較表

\* 已達到能力部分以○表示。

	第二階段能力指標之學習內容	康軒版		南一版	
		上學期	下學期	上學期	下學期
A、 數與量	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	○		○	
	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重借位)。	○		○	
	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。	○		○	
	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	○		○	○
	3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 作橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	○		○	○
	3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	○			○
	3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。		○		○
	3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。		○		○

	第二階段能力指標之學習內容	康軒版		南一版	
		上學期	下學期	上學期	下學期
	3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數並在數線上做大小比較、加、減的操作。		○	○	○
	3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	○		○	
	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	○	○	○	○
	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。		○		○
	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。		○		○
	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做實測、估測與計算。		○	○	
	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。		○		○
	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	○			○
	3-n-17 能認識角，並比較角的大小。(同 3-s-04)	○		○	
	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同 3-s-05)		○		○
B 、 幾 何	3-s-01 能認識平面圖形的內、外部與其周界。	○		○	
	3-s-02 能認識周長，並實測周長。	○		○	
	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	○		○	
	3-s-04 能認識角，並比較角的大小。(同 3-n-17)	○		○	



	第二階段能力指標之學習內容	康軒版		南一版	
		上學期	下學期	上學期	下學期
	3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同 3-n-18)		○		○
	3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。		○	○	○
	3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	○		○	
C、 代數	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。		○		○
D、 統計與 機率	3-d-01 能報讀生活中常見的表格		○		○

### 三、數學領域教材內容對應分析

年級 / 學期	三上	
112 學年度南一版 單元名稱	112 學年度康軒版 單元對應狀況	銜接課程 (活動)
1. 數到 10000	1. 10000 以內的數	無
2. 四位數的加減	2. 四位數的加減	無
3. 乘法	4. 乘法	無
4. 角、正方形和長方形	9. 平面圖形與立體形體(二下) 3. 角	無

## C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

5. 幾毫米	6. 長度 (三下)	無
6. 除法	7. 除法	無
7. 加減併式和估算	6. 加減併式與估算	無
8. 分數	10. 分數	無
9. 周界和周長	5. 周界與周長	無
10. 圓	9. 圓	無
年級 / 學期	三下	
112 學年度南一版 單元名稱	112 學年度康軒版 單元對應狀況	銜接課程 (活動)
1. 乘法	4. 乘法 (三上)	無
2. 公升和毫公升	10 容量	無
3. 時間	3. 時間	無
4. 面積	8. 面積	無
5. 除法	2. 除法	無
6. 公斤和公克	8. 重量 (三上)	無
7. 分數的加減	1. 分數	無
8. 乘法和除法	9. 乘法與除法	無
9. 小數	4. 小數	無
10. 報讀表格	5. 統計表	無

年級 / 學期		四上	
113 學年度南一版 單元名稱	112 學年度康軒版 銜接狀況	銜接課程 (活動)	
1. 一億以內的數	無	無	
2. 乘法	無		
3. 角度	無		
4. 除法	無		
5. 三角形	無		
6. 分數	無		
7. 數量關係	無		
8. 整數四則	無		
9. 小數	無		
10. 長度	無		
年級 / 學期		四下	
113 學年度南一版 單元名稱	112 學年度康軒版 銜接狀況	銜接課程 (活動)	
1. 多位數的乘除	無	無	
2. 四邊形	無	無	
3. 分數的加減和整數倍	無	無	
4. 概數	無	無	
5. 統計圖表	無	無	
6. 小數乘以整數	無	無	
7. 周長和面積	無	無	
8. 等值分數	無	無	

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

9. 時間的加減		
10. 立方公分	無	無

#### 四、銜接計畫

(一)時間：依照課程進度，進行教學即可。

(二)教材：兩個版本由學習內容來看，皆符合學習目標，不須銜接教材。

承辦人：

教務主任：



校長：



