

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 四年級

(特殊需求-藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期 <input type="checkbox"/> 下 學期	<input type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 課程	美術專業2 ART COURSE 2	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	2	美才 II-P1 美才 II-P2 美才 II-K1 美才 II-K2 美才 II-L1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 四年級
(特殊需求-藝術才能專長領域) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	美術專業2	
	英文名稱	ART COURSE 2	
授課年段	□三年級 ■四年級 □五年級 □六年級		
授課學期	■第一學期 □第二學期		授課節數 每週 2 節
學習目標	<p>一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。</p> <p>二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。</p> <p>三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。</p> <p>四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。</p> <p>五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。</p>		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	麻豆采風藝陣嘉年華 — 八家將	能口頭發表八家將臉譜的配色與分類、流派、服裝與表演方式等。
	2	麻豆采風藝陣嘉年華 — 八家將	完成八家將臉譜設計圖。
	3	麻豆采風藝陣嘉年華 — 八家將	構思使用不同材質的複合媒材來做拼貼運用。
	4	麻豆采風藝陣嘉年華 — 八家將	能利用紙板、木片或金屬等各式複合媒材,來製作面具的零件。
	5	麻豆采風藝陣嘉年華 — 八家將	能利用紙板、木片或金屬等各式複合媒材,來製作面具的零件。
	6	麻豆采風藝陣嘉年華 — 八家將	進行面具上色。
	7	麻豆采風藝陣嘉年華 — 八家將	進行面具上色。
	8	麻豆采風藝陣嘉年華 — 八家將	將零件與面具主體進行組裝。
	9	麻豆采風藝陣嘉年華 — 八家將	運用剪裁與拼貼的方式,製作完成原創的八家將面具。
	10	麻豆采風藝陣嘉年華 — 八家將	作品發表與欣賞。
	11	評量週	評量週
	12	世界建築之旅	能說出世界知名建築物的特色。
	13	世界建築之旅	分組討論,能將世界建築之旅構思完成並完成設計圖。
	14	世界建築之旅	能正確使用 3D 列印筆。
	15	世界建築之旅	運用 3D 列印筆列印出建築物零件。
	16	世界建築之旅	利用各式紙才、複合媒材等做出建築物本體。
	17	世界建築之旅	利用各式紙才、複合媒材等做出建築物本體。
	18	世界建築之旅	使用樹脂土及複合媒材拼貼捏塑組合出與主題相關的人物、交通工具、食物等造型。
	19	世界建築之旅	使用樹脂土及複合媒材拼貼捏塑組合出與主題相關的人物、交通工具、食物等造型。
20	評量週	評量週	

	21	世界建築之旅	將建築物和樹脂土作品擺放黏貼在適當的位置，完成作品。
	22	世界建築之旅	作品發表與欣賞。
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> % ■口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> % ■口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他：		
備註			

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 四年級

(特殊需求-藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 上 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 課程	美術專業2 ART COURSE 2	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	2	美才 II-P1 美才 II-P2 美才 II-K1 美才 II-K2 美才 II-L1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 四年級
(特殊需求-藝術才能專長領域) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	美術專業2	
	英文名稱	ART COURSE 2	
授課年段	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級		
授課學期	<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期		授課節數 每週 2 節
學習目標	<p>一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。</p> <p>二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。</p> <p>三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。</p> <p>四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。</p> <p>五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。</p>		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	馬賽克托盤	認識並了解馬賽克，進行欣賞。
	2	馬賽克托盤	設計規劃草圖。
	3	馬賽克托盤	進行馬賽克的排列。
	4	馬賽克托盤	認識並了解馬賽克磚的黏貼步驟。
	5	馬賽克托盤	運用對稱、統一、反覆之排列方法完成馬賽克磚的黏貼。
	6	馬賽克托盤	進行馬賽克磚的黏貼。
	7	馬賽克托盤	進行馬賽克磚的黏貼。
	8	馬賽克托盤	瓷磚縫隙填泥，並黏貼琉璃石。
	9	馬賽克托盤	瓷磚縫隙填泥，並黏貼琉璃石。
	10	馬賽克托盤	作品發表與欣賞。
	11	評量週	評量週
	12	陶土造型罐	認識陶土，並欣賞作品。
	13	陶土造型罐	設計出造型罐構圖
	14	陶土造型罐	能以陶板成形，並以手捏方式將造型黏貼於罐子上。
	15	陶土造型罐	能以陶板成形，並以手捏方式將造型黏貼於罐子上。
	16	陶土造型罐	製作陶罐的零件。
	17	陶土造型罐	將零件與陶罐黏貼。
	18	陶土造型罐	認識並了解素燒與釉燒。
	19	陶土造型罐	進行素燒。
	20	評量週	評量週
	21	陶土造型罐	素燒完之陶土造型罐以淋釉、點釉方式完成上釉。
22	陶土造型罐	作品發表與欣賞。	

學習評量	<p>1.定期/總結評量：比例<u>60</u>%</p> <p>■口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗</p> <p>■課堂觀察 □同儕互評 □其他：</p> <p>2.平時/歷程評量：比例<u>40</u>%</p> <p>■口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗</p> <p>■課堂觀察 □同儕互評 □其他：</p>
備註	