

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 四年級  
(藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期  <input type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修  <input type="checkbox"/> 校訂 課程	美術專業1  ART COURSE 1	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	4	美才 II-P1 美才 II-P2 美才 II-K1 美才 II-K2 美才 II-L1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 四年級  
(藝術才能專長領域) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	美術專業1	
	英文名稱	ART COURSE 1	
授課年段	□三年級 ■四年級 □五年級 □六年級		
授課學期	■第一學期 □第二學期		授課節數 每週 4 節
學習目標	<p>一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。</p> <p>二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。</p> <p>三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。</p> <p>四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。</p> <p>五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。</p>		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	學生美展創作	依照創作類別收集資料。
	2	學生美展創作	利用資料進行構圖。
	3	學生美展創作	運用厚塗、渲染、重疊、漸層等方式創作。
	4	學生美展創作	運用厚塗、渲染、重疊、漸層等方式創作。
	5	學生美展創作	利用各種媒材呈現不同質感與效果。
	6	學生美展創作	利用各種媒材呈現不同質感與效果。
	7	學生美展創作	作品發表與欣賞。
	8	人生百態-工作中的人	收集工作中的人資料。
	9	人生百態-工作中的人	能將工作中的人構思完成並完成設計圖。
	10	人生百態-工作中的人	能運用墨色濃淡及擦墨技法完成人物造型。
	11	評量週	評量週
	12	人生百態-工作中的人	能運用墨色濃淡及染墨技法表現背景空間感。
	13	人生百態-工作中的人	能運用色彩調色及局部設色並完成作品。
	14	人生百態-工作中的人	作品完成後,能說出工作中的人的創作想法與心得分享。
	15	神話故事	名家作品欣賞。
	16	神話故事	版畫版材、工具介紹。
	17	神話故事	構思故事畫面之安排
	18	神話故事	使用工具之安全,利用不同刻刀作不同肌理。
	19	神話故事	壓印機使用說明,用墨之注意事項。
	20	評量週	評量週
	21	神話故事	進行壓印。
22	神話故事	作品發表與欣賞。	

學習評量	<p>1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> %</p> <p>■口頭發表   □書面報告   □作業單   □作品檔案   ■實作表現   □試題測驗</p> <p>■課堂觀察   □同儕互評   □其他：</p> <p>2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> %</p> <p>■口頭發表   □書面報告   □作業單   □作品檔案   ■實作表現   □試題測驗</p> <p>■課堂觀察   □同儕互評   □其他：</p>
備註	

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 四年級  
(藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 上 學期  <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修  <input type="checkbox"/> 校訂 課程	美術專業1  ART COURSE 1	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	4	美才 II-P1 美才 II-P2 美才 II-K1 美才 II-C1 美才 II-C2 美才 II-L1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 四年級  
(藝術才能專長領域)科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	美術專業1	
	英文名稱	ART COURSE 1	
授課年段	□三年級 ■四年級 □五年級 □六年級		
授課學期	□第一學期 ■第二學期		授課節數 每週 4 節
學習目標	<p>一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。</p> <p>二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。</p> <p>三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。</p> <p>四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。</p> <p>五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。</p>		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	刺激的運動競賽	收集刺激的運動競賽圖片資料。
	2	刺激的運動競賽	將刺激的運動中的人之神態描繪出來，完成構圖。
	3	刺激的運動競賽	練習重疊技法並能運用重疊法表現人物動態神情。
	4	刺激的運動競賽	練習重疊技法並能運用重疊法表現人物動態神情。
	5	刺激的運動競賽	能運用水彩顏料表現漸層技法呈現人物及背景對比的賓主關係。
	6	刺激的運動競賽	能運用水彩顏料表現漸層技法呈現人物及背景對比的賓主關係。
	7	刺激的運動競賽	完成作品並與同學分享刺激的運動競賽創作心得。
	8	建築之美	蒐集建築資料。
	9	建築之美	建築觀察描繪。
	10	建築之美	毛筆勾邊線條變化乾筆皴擦物體表面肌理。
	11	評量週	評量週
	12	建築之美	呈現出墨色之變化局部上彩。
	13	建築之美	呈現出墨色之變化局部上彩並落款。
	14	建築之美	作品發表與欣賞。
	15	海報設計	收集圖片資料，以環保、宣傳、商品設計為主題。
	16	海報設計	設計構圖。
	17	海報設計	繪製主題元素。
	18	海報設計	繪製背景。
	19	海報設計	發揮創意、想像力、聯想力，運用繪畫、剪貼等方式呈現與拼貼。
	20	評量週	評量週
	21	海報設計	發揮創意、想像力、聯想力，運用繪畫、剪貼等方式呈現與拼貼。
22	海報設計	作品發表與欣賞。	

學習評量	<p>1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> %</p> <p>■口頭發表   □書面報告   □作業單   □作品檔案   ■實作表現   □試題測驗</p> <p>■課堂觀察   □同儕互評   □其他：</p> <p>2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> %</p> <p>■口頭發表   □書面報告   □作業單   □作品檔案   ■實作表現   □試題測驗</p> <p>■課堂觀察   □同儕互評   □其他：</p>
備註	