

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度六年級
(藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期 <input type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修 <input type="checkbox"/> 校訂 課程	美術專業1 ART COURSE 1	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	4	美才III-C1 美才III-P1 美才III-P2 美才III-K1 美才III-L1 美才III-L2 美才III-S1	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 海E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度六年級
(藝術才能專長領域) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	美術專業1	
	英文名稱	ART COURSE 1	
授課年段	□三年級 □四年級 □五年級 ■六年級		
授課學期	■第一學期 □第二學期		授課節數 每週 4 節
學習目標	<p>一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。</p> <p>二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。</p> <p>三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。</p> <p>四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。</p> <p>五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。</p>		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	彩畫/學生美展創作-構圖	依照欲參加之類別收集資料,構圖學生美術比賽作品
	2	彩畫/學生美展創作-構圖	構圖學生美術比賽作品,指導學生構圖,注意構圖之主賓關係及創意表現
	3	彩畫/學生美展創作-水彩技法運用	運用透明水彩、不透明水彩、各式彩繪用具表現主題
	4	彩畫/學生美展創作-水彩技法運用	運用厚塗、渲染、重疊、漸層等方式表現水彩、漫畫主題
	5	彩畫/學生美展創作-水彩技法運用	運用厚塗、渲染、重疊、漸層等方式表現水彩、漫畫主題,留意主賓關係
	6	彩畫/學生美展創作-水彩技法運用	運用厚塗、渲染、重疊、漸層等方式表現水彩、漫畫主題,留意主賓關係
	7	彩畫/學生美展創作-水彩技法運用	運用厚塗、渲染、重疊、漸層等方式表現水彩、漫畫主題,完成作品
	8	版畫/印章刻印	以畢業主題:藝遊未盡為題,設計印章文字
	9	版畫/印章刻印	運用雕刻刀雕刻橡皮章,以陰刻方式呈現文字
	10	版畫/印章刻印	運用雕刻刀雕刻橡皮章,以陰刻方式呈現文字,雕刻時留意文字距離及雕出的文字字型筆畫需清晰
	11	評量週	評量週
	12	版畫/印章刻印	完成之印章作品蓋印於旗幟上,設計屬於遊樂園的旗幟
	13	版畫/印章刻印	完成之印章作品蓋印於旗幟上,設計屬於遊樂園的旗幟
	14	版畫/印章刻印	排版蓋印印章完成印章旗幟設計
	15	素描/靜物狂想曲	將靜物擬人化,發揮創意構圖
	16	素描/靜物狂想曲	鉛筆素描描繪靜物之明暗及漸層變化,表現出物體的肌理質感
	17	素描/靜物狂想曲	鉛筆素描描繪靜物之明暗及漸層變化,表現出物體的肌理質感,注意賓主關係
	18	素描/靜物狂想曲	鉛筆素描描繪靜物之明暗及漸層變化,表現出物體的肌理質感,注意賓主關係
19	素描/靜物狂想曲	背景配合主題進行明暗變化	

	20	評量週	評量週
	21	素描/靜物狂想曲	背景配合主題進行明暗變化，注意賓主關係
	22	素描/靜物狂想曲	背景配合主題進行明暗變化，完成作品
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> % ■口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> % ■口頭發表 □書面報告 □作業單 □作品檔案 ■實作表現 □試題測驗 ■課堂觀察 □同儕互評 □其他：		
備註			

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度六年級
(藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 上 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input checked="" type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修 <input type="checkbox"/> 校訂 課程	美術專業1 ART COURSE 1	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	4	美才III-C1 美才III-P1 美才III-P2 美才III-K1 美才III-L1 美才III-L2 美才III-S1	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度六年級
(藝術才能專長領域)科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	美術專業1	
	英文名稱	ART COURSE 1	
授課年段	□三年級 □四年級 □五年級 ■六年級		
授課學期	□第一學期 ■第二學期		授課節數 每週 4 節
學習目標	<p>一、使具藝術才能之學生能開發其藝術潛在資質,精進創作與展演之實作表現。</p> <p>二、使具藝術才能之學生能建立其藝術認知體系,奠基知識及概念之脈絡思考。</p> <p>三、使具藝術才能之學生能組織其藝術賞析知能,表達深入且多元之審美觀點。</p> <p>四、使具藝術才能之學生能善用其藝術創意思維,營造豐富且精緻之生活品味。</p> <p>五、使具藝術才能之學生能涵蘊其藝術課題意識,展現主動且積極之執行能力。</p>		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	彩畫/畢業製作	以畢業主題:藝遊未盡為題,跨領域科技組裝大型旋轉木馬,學生分組討論設計旋轉木馬上的裝飾圖案
	2	彩畫/畢業製作	分組進行旋轉木馬構圖,構圖於旋轉木馬上
	3	彩畫/畢業製作	分組進行旋轉木馬彩繪,運用壓克力顏料彩繪旋轉木馬,以漸層、重疊等方式呈現繽紛多彩的旋轉木馬
	4	彩畫/畢業製作	分組進行旋轉木馬彩繪,運用壓克力顏料彩繪旋轉木馬,以漸層、重疊等方式呈現繽紛多彩的旋轉木馬
	5	彩畫/畢業製作	分組進行旋轉木馬彩繪,運用壓克力顏料彩繪旋轉木馬,以漸層、重疊等方式呈現繽紛多彩的旋轉木馬
	6	彩畫/畢業製作	分組進行旋轉木馬彩繪,運用麥克筆疊色效果彩繪旋轉木馬,以漸層、重疊等方式呈現繽紛多彩的旋轉木馬
	7	彩畫/畢業製作	分組彩繪完成作品
	8	水墨/校園回憶	校園巡禮速寫,將對校園的記憶或回憶構圖畫下來
	9	水墨/校園回憶	運用前濃後淡的水墨技法勾勒出主題的線條
	10	水墨/校園回憶	調墨,皴、擦、染,畫出人物及建築物或景物的墨色
	11	評量週	評量週
	12	水墨/校園回憶	調墨,皴、擦、染,畫出人物及建築物或景物的墨色
	13	水墨/校園回憶	調墨,畫出背景明暗.濃淡.肌理效果
	14	水墨/校園回憶	將完成墨色之作品局部設色
	15	水墨/校園回憶	設色強調主角與背景之設色濃淡效果呈現,完成作品
	16	版畫/畢業班服設計	以畢業主題:藝遊未盡為題,將文字設計及 Q 版人物設計的熱轉印圖案排列組合在衣服上
	17	版畫/畢業班服設計	運用熱轉印機及熨斗熱轉印圖案於衣服上
	18	評量週(6年級)	評量週
	19	版畫/畢業班服設計	運用熱轉印機及熨斗熱轉印圖案於衣服上,完成作品
	20	(6年級畢業)	
21			

	22		
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			