

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 五年級

(特殊需求-藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模 式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上 學期 <input type="checkbox"/> 下 學期	<input type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 課程	數位藝術	1.能開展藝術潛質，精進藝術實作。 2.能建立藝術認知，理解史論脈絡。 3.能賞析多元藝術，形塑審美觀點。 4.能善用藝術知能，融入藝文活動。 5.能關注藝術脈動，展現思考、表達與策劃能力。	1	美才Ⅲ-P1 美才Ⅲ-K1 資a-Ⅲ-4 資t-Ⅲ-1 資t-Ⅲ-2 資p-Ⅲ-1 社Ce-Ⅲ-1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 資E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input checked="" type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 五年級
(特殊需求-藝術才能專長領域) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	數位藝術	
	英文名稱	digital art	
授課年段	□三年級 □四年級 ■五年級 □六年級		
授課學期	■第一學期 □第二學期		授課節數 每週 1 節
學習目標	能運用Inkscape繪圖與設計，促進對台南美食更進一步的了解，培養對台南之美的感受體驗。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行	能使用Google 地圖搜尋地點與探索
	2	電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行	運用電腦查詢家鄉特產. 美食，能使用google 搜尋到學校附近的美食。
	3	電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行	運用電腦查詢家鄉特產. 美食，能使用google 搜尋到學校附近的美食。
	4	電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行	能使用google導航並規劃路線，搜尋選定之家鄉特產. 美食位置
	5	電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行	能使用google導航並規劃路線，搜尋選定之家鄉特產. 美食位置
	6	電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行	Inkscape 繪圖與造型-創作美食、特產圖案，能進行構圖創作
	7	電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行	Inkscape 繪圖與造型-創作美食、特產圖案，能將圖形縮放與旋轉
	8	電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行	Inkscape 繪圖與造型-創作美食、特產圖案，能將圖形縮放與旋轉
	9	電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行	Inkscape 繪圖與造型-創作完成3個美食圖案1個特產圖案
	10	電腦/家鄉美食地圖設計-Google 地圖任我行	能把家鄉地圖截圖上傳，將家鄉美食地圖及創作的美食圖案列印出來
	11	評量週	評量週
	12	電腦/家鄉美食地圖設計	拼貼美食圖案於地圖上，完成家鄉美食地圖設計
	13	電腦/海報設計與製作-台南農產促銷海報構圖	說明海報設計主題-台南農產促銷海報，並構圖
	14	電腦/海報設計與製作-貝茲曲線運用	能使用Inkscape-貝茲曲線畫波浪紋
	15	電腦/海報設計與製作-標題設計	說明Inkscape標題設計，能運用漸層效果
16	電腦/海報設計與製作-標題設計	運用Inkscape設計海報標題，能將文字轉為路徑加文字框	

	17	電腦/海報設計與製作 -標題設計	能配合使用文字圖層完成海報標題
	18	電腦/海報設計與製作 -海報編輯	能匯入之前建立的特產圖檔進行海報編輯
	19	電腦/海報設計與製作 -海報編輯	能搭配背景效果、標題字、促銷文字、特產圖檔編輯設計海報
	20	評量週	評量週
	21	電腦/海報設計與製作 -海報編輯	能搭配背景效果、標題字、促銷文字、特產圖檔編輯設計海報
	22	電腦/海報設計與製作 -海報匯出與賞析	能以PNG 檔匯出作品檔並互相欣賞作品
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：		
備註			

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 五年級

(特殊需求-藝術才能專長領域)課程計畫

學習階段/ 年級	學期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
<input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 上 學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下 學期	<input type="checkbox"/> 部定 課程/ 部定 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂 課程	數位藝術	1.能開展藝 術潛質， 精進藝術 實作。 2.能建立藝 術認知， 理解史論 脈絡。 3.能賞析多 元藝術，形 塑審美觀 點。 4.能善用藝 術知能， 融入藝文 活動。 5.能關注藝 術脈動， 展現思 考、表達 與策劃能 力。	1	美才Ⅲ-P1 美才Ⅲ-K1 資a-Ⅲ-4 資t-Ⅲ-1 資t-Ⅲ-2 資p-Ⅲ-1 社 Ce-Ⅲ-1	<input type="checkbox"/> 重大議題： <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 資E2能使用資訊 科技解決生活中 簡單的問題。 資 E9 能利用資 訊科技分享學習 資源與心得。	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 能力分組 <input type="checkbox"/> 小組分組 <input type="checkbox"/> 專長分組 <input type="checkbox"/> 其他分組： <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 專業協同 <input type="checkbox"/> 跨域協同 <input type="checkbox"/> 其他協同： <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	<input checked="" type="checkbox"/> 校內專任 <input checked="" type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科目 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 校外兼任 <input type="checkbox"/> 大學教師 <input type="checkbox"/> 專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：

(表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。)

臺南市公立麻豆國民小學 113 學年度 **五年級**
(特殊需求-藝術才能專長領域) 科目教學大綱

課程名稱	中文名稱	數位藝術	
	英文名稱	digital art	
授課年段	□三年級 □四年級 ■五年級 □六年級		
授課學期	□第一學期 ■第二學期		授課節數 每週 1 節
學習目標	使學生理解圖形化程式設計的概念，以互動式故事、美術、音樂的方式，促進學生對台南市文化更進一步的想像，培養對南瀛之美的感受體驗。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	電腦/Scratch的基本概念	認識Scratch 的基本概念，學習安裝Scratch
	2	電腦/Scratch的基本概念	了解指令積木的運作方式
	3	電腦/Scratch的基本概念	安排指令積木的角色造型
	4	電腦/Scratch的基本概念	正確操作Scratch 的角色
	5	電腦/神奇的生日蛋糕	說明Scratch舞台場景
	6	電腦/神奇的生日蛋糕	認識舞台場景，並能正確設定
	7	電腦/神奇的生日蛋糕	自行匯入舞台場景
	8	電腦/神奇的生日蛋糕	使用角色編輯功能進行設計造型
	9	電腦/神奇的生日蛋糕	能播放故事短劇與別人分享成果
	10	電腦/家鄉尋寶記	改變不同的方向鍵，使角色正確的移動
	11	評量週	評量週
	12	電腦/家鄉尋寶記	能認識如何讓角色隨機定位
	13	電腦/家鄉尋寶記	設計程式讓角色能跟著隨機定位
	14	電腦/家鄉尋寶記	能使用顏色偵測的功能-顏色配色
	15	電腦/家鄉尋寶記	能使用背景音樂播放，完成家鄉尋寶記
	16	電腦/美食上桌	認識如何讓角色建立分身
	17	電腦/美食上桌	認識如何讓角色建立分身
	18	電腦/美食上桌	使用程式複製功能，切換不同角色造型，產生動態效果
	19	電腦/美食上桌	使用程式複製功能，切換不同角色造型，產生動態效果
	20	評量週	評量週
	21	電腦/美食上桌	使用條件判斷式，避免爆米花在鍋邊爆開
22	電腦/美食上桌	讓爆米花在鍋內正確爆開，完成美食上桌	

學習評量	<p>1.定期/總結評量：比例 <u>60</u> %</p> <p><input type="checkbox"/>口頭發表 <input type="checkbox"/>書面報告 <input type="checkbox"/>作業單 <input checked="" type="checkbox"/>作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/>實作表現 <input type="checkbox"/>試題測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2.平時/歷程評量：比例 <u>40</u> %</p> <p><input type="checkbox"/>口頭發表 <input type="checkbox"/>書面報告 <input type="checkbox"/>作業單 <input checked="" type="checkbox"/>作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/>實作表現 <input type="checkbox"/>試題測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課堂觀察 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>其他：</p>
備註	