

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學113學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 3.■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	(一) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1具個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學習修正自己的行為以符合團體的期望							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題實質內涵					
第1週	1	課程介紹與討論	1. 特社3-III-2 主動參與 下課或課 堂活動並 主動對他 人提供協 助 2. 特社3-III-1 遵守不同課 堂的規則	特社C-III- 1 不同學習 情境變化 的適應與 調整	1.學會在不 同學校環境 中遵守規範 2.學會與他 人討論並執 行老師或小 組的任務	1.學校生活事件檢視討論與 演練 2.教室事件分析 3.策略練習角色扮演~ 策略一:舉手等待叫 喚 4社會技巧影片觀看 與討論 1.學校生活事件檢視討論與 演練 2.策略練習角色扮演 策略一:以適當方式得 到老師注意 3.社會技巧影片觀看與討論 團體課總結性評量	實作 口語評量觀 察	自編教材/故事/影 片影音
第2週	1	什麼是適當的行 為(下課時)						
第3週	1	什麼是適當的行 為(下課時)						
第4週	1	什麼是適當的行 為(下課時)						
第5週	1	什麼是適當的行 為(下課時)						
第6週	1	什麼是適當的行 為(下課時)						
第7週	1	什麼是適當的行 為(下課時)						
第8週	1	什麼是適當的行 為(下課時)						
第9週	1	什麼是適當的行 為(下課時)						
第10週	1	複習與評量						
第11週	1	課程介紹與討論						
第12週	1	什麼是適當的行 為(上課時)						
第13週	1	什麼是適當的行						

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		為(上課時)						
第14週	1	什麼是適當的行為(上課時)						
第15週	1	什麼是適當的行為(上課時)						
第16週	1	什麼是適當的行為(上課時)						
第17週	1	什麼是適當的行為(上課時)						
第18週	1	什麼是適當的行為(上課時)						
第19週	1	什麼是適當的行為(上課時)						
第20週	1	複習與評量						
第21週	1	複習與評量						
第22週	1	總複習(團體課)						

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學113學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)</p> <p>3.■ 特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理■ 社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展</p> <p>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p>				

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		4.其他類課程						
		□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		(一) 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-C1具個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		學習修正自己的行為以符合團體的期望						
配合融入之領域或議題		□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■ 社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■ 科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 ■ 法治教育 □科技教育 ■ 資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	課程介紹與討論	1. 特社3-III-1 遵守不同課堂 的規則	特社C-III-1 不同學習情境變 化的適應與調整	1.學會在不 同學校環境 中遵守規範	1.學校生活事件檢視討論與演練 2.學校事件分析 3.策略複習/角色扮演~ 策略一:做該做的事 4.社會技巧影片觀看與討論		實作/口語評量/觀察
第2週	1	什麼是適當的行為(下課時)						
第3週	1	什麼是適當的行為(下課時)						
第4週	1	什麼是適當的行為(下課時)						
第5週	1	什麼是適當的行						

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		為(下課時)				
第6週	1	什麼是適當的行為(下課時)	2. 特社3-III-2 主動參與下課或課堂活動並主動對他人提供協助		2.學會與他人討論並執行老師或小組的任務	1.學校生活事件檢視討論與演練 2.策略練習角色扮演 策略一:做該做的事 策略二:忽略不當行為 3.社會技巧影片觀看與討論 團體課總結性評量
第7週	1	什麼是適當的行為(下課時)				
第8週	1	什麼是適當的行為(下課時)				
第9週	1	什麼是適當的行為(下課時)				
第10週	1	複習與評量				
第11週	1	課程介紹與討論				
第12週	1	什麼是適當的行為(上課時)				
第13週	1	什麼是適當的行為(上課時)				
第14週	1	什麼是適當的行為(上課時)				
第15週	1	什麼是適當的行為(上課時)				
第16週	1	什麼是適當的行為(上課時)				
第17週	1	什麼是適當的行為(上課時)				
第18週	1	什麼是適當的行				

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		為(上課時)					
第19週	1	什麼是適當的行為(上課時)					
第20週	1	複習與評量					