

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 領導才能 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	自己去旅行-首部曲	實施年級 (班級組別)	五、六年級 (智優班)	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input checked="" type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>現在越來越流行自助旅行的旅遊形式，除了旅行中的旅遊感受，旅行前的旅遊規劃也是令人期待的，透過自助旅遊的規劃、實踐學習在團隊活動中與成員的互動方式、團體事務的處理。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>領-E-A1 具備認識領導者特質的能力，覺察自己與他人的異同，展現樂意接受任務與發展自我潛能。</p> <p>領-E-A2 具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。</p> <p>領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。</p> <p>領-E-B1 具備察覺與理解成員的情緒的知能，主動關心成員並察覺彼此間衝突原因，適當表達對成員的支持。</p> <p>領-E-B2 理解各類媒體與資訊的用途與內容的合適性，善用於團體事務的處理。</p> <p>領-E-B3 運用多重感官覺察生活的多元美感，體驗環境中的美感事物與趣味。</p> <p>領-E-C1 具備道德知識與是非判斷能力，理解與任務相關的各種因素，欣賞團隊與個人表現的成功之處。</p> <p>領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。</p> <p>領-E-C3 具備理解與遵守團隊規範的素養，認識團隊中的多元性。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己旅行的經驗與旅行帶給自己的意義。</li> <li>2. 了解旅行的形式，並能說出不同方式之間的優缺點</li> <li>3. 認識旅遊網站，並學習如何從中收集旅遊相關資料。</li> <li>4. 認識各種旅遊手機 APP，並學習如何使用與查詢。</li> <li>5. 學習看得懂地圖，並利用電子地圖進行景點路線規劃。</li> <li>6. 認識各種大眾交通工具，並能根據選擇的景點進行選擇。</li> <li>8. 自助旅行花費規劃與討論安全注意事項。</li> <li>9. 能清楚介紹旅遊企劃方案。</li> <li>9. 學習製作一日遊旅遊手冊。</li> <li>10. 完成一日自助旅行的 ppt 影音製作與分享。</li> </ol>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		能完成一日旅遊行程規劃，並製作旅遊手冊、完成自助旅行影音製作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第2週	2	旅行的意義與形式	1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。 1a-III-3 能對具有挑戰性的任務設定階段性的目標。 1b-III-2 能主動邀請成員共同訂定短期(一個月內)任務計畫。	特領 A-III-3 團隊共識的建立。 特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。 特領 B-III-2 良好團隊成員的特質。	1. 能分享自己旅行的經驗與旅行帶給自己的意義。 2. 了解旅行的形式，並能說出不同方式之間的優缺點	《自助旅行》 一、甚麼是自助旅行： 觀看小小背包客網路影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQ-jfj2Wyzw">https://www.youtube.com/watch?v=xQ-jfj2Wyzw</a> 二、討論自助旅行與團體旅遊的差異 使用 Jamboard 便利貼進行討論	觀察評量	自編教材
第3週 ~ 第7週	5	自助旅行的規劃	1b-III-3 能接受他人建議修正短期(一個月內)任務計畫。 1c-III-1 執行任務時能掌握任務的核心目標。 1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。	特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。	1. 認識旅遊網站，並學習如何從中收集旅遊相關資料。	一、地點選擇： 利用旅遊網站搜尋居住縣市相鄰縣市 二、小組討論決定旅行的縣市與景點 三、全班進行討論、分享小組決定一日遊的縣市 四、全班利用 Jamboard 進行投票，決定一日遊的城市。	觀察評量、 實作評量、 檔案評量、 同儕互評、 自我評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>1c-III-3 能根據任務進度確實執行。</p> <p>3a-III-2 能分析各種相關資訊再做決定。</p> <p>3a-III-3 能分辨環境中各種因素對任務執行可能產生的影響。</p>					
第 8 週 ~ 第 9 週	2	自助旅行一日遊 路線編排	<p>1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。</p> <p>3a-III-2 能分析各種相關資訊再做決定。</p> <p>3a-III-3 能分辨環境中各種因素對任務執行可能產生的影響。</p>	<p>特領 A-III-3 團隊共識的建立。</p> <p>特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。</p> <p>特領 B-III-2 良好團隊成員的特質。</p> <p>特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。</p>	<p>1. 認識各種旅遊手機 APP，並學習如何使用與查詢。</p> <p>2. 學習看得懂地圖，並利用電子地圖進行景點路線規劃。</p> <p>3. 認識各種大眾交通工具，並能根據選擇的景點進行選擇。</p> <p>4. 自助旅行花費規劃與討論安全注意事項。</p>	<p>一、熟悉網路地圖軟體使用方式，例如：google map</p> <p>二、利用網路地圖進行參訪路線的安排，包含：大眾交通工具的安排、步行時間預測、路線軌跡、各景點停留時間……。</p> <p>三、費用/預算規劃：包含交通費(電子票券的使用)、餐費、門票……。</p>	觀察評量、實作評量、檔案評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 10 週	1	旅遊行程企劃大 pk	<p>1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。</p> <p>1c-III-1 執行任務時能掌握任務的核心目標。</p> <p>1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。</p> <p>1c-III-3 能根據任務進度確實執行。</p> <p>2a-III-6 能表達分享團體生活中的美感經驗。</p> <p>3b-III-2 能與成員共同建立團隊目標。</p>	<p>特領 C-III-1 議事規則：會議的基本概念與類型。</p> <p>特領 C-III-2 民主審議方式與正當程序。</p> <p>特領 C-III-3 最佳團隊的評選。</p>	能清楚介紹旅遊企劃方案。	<p>《自助旅行企劃案報告》</p> <p>一、各小組進行旅遊企劃案報告</p> <p>二、利用 Jamboard 進行投票，票選出最後方案</p>	實作評量、同儕互評、自我評量	自編教材
第 11 週 ~ 第 12 週	2	自助旅行手冊製作	<p>1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。</p> <p>1c-III-1 執行任務時能掌握任務的核心目標。</p> <p>1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。</p> <p>1c-III-3 能根據任務進度確實執行。</p>	<p>特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。</p> <p>特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。</p> <p>特領 B-III-5 團體任務中的美學內涵與元素。</p>	學習製作一日遊旅遊手冊。	<p>一、介紹旅遊計畫的呈現方式</p> <p>二、著作權基本觀念與相關使用原則 <a href="https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/mp-301.html">https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/mp-301.html</a></p> <p>三、製作一日遊自助旅行計畫簡報、手冊</p>	實作評量、檔案評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 13 週	1	自助旅行一日遊行前說明會	1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。 1c-III-1 執行任務時能掌握任務的核心目標。 1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。 1c-III-3 能根據任務進度確實執行。	特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。 特領 B-III-2 良好團隊成員的特質。 特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。	清楚說明旅遊規劃與注意事項。	一、利用製作好的簡報、手冊進行行前說明 二、將參與學生做任務分組	口頭報告	自編教材
第 14 週	1	如何創造一場好的旅行	2a-III-3 能傾聽成員的心聲。 2a-III-6 能表達分享團體生活中的美感經驗。 2b-III-2 能在團隊中分享完成複雜任務的經驗。 2c-III-2 能察覺努力與結果之間的關連性。 3a-III-4 能欣賞團隊或個人最佳表現者的成功之處。	特領 A-III-3 團隊共識的建立。 特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。 特領 B-III-2 良好團隊成員的特質。 特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。	能大方分享旅遊過程的所有感受。	自助旅行後的心得分享	口頭報告	自編教材
第 15 週 ~ 第 20 週	6	自助旅行的光景： 一日遊自助旅行的影音專輯製作	2a-III-3 能傾聽成員的心聲。 2a-III-6 能表達分享團體生活中的美感經驗。	特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。 特領 B-III-	完成一日自助旅行的 ppt 影音製作。	一、介紹旅遊紀錄的呈現方式 二、著作權基本觀念與相關使用原則 <a href="https://topic.tipo.gov.tw/">https://topic.tipo.gov.tw/</a>	觀察評量、實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			2b-III-2 能在團隊中分享完成複雜任務的經驗。 2c-III-2 能察覺努力與結果之間的關連性。 3a-III-4 能欣賞團隊或個人最佳表現者的成功之處。	4 良好的溝通技巧與能力。 特領 B-III-5 團體任務中的美學內涵與元素。		<a href="http://v.tw/copyright-tw/mp-301.html">v.tw/copyright-tw/mp-301.html</a> 三、利用簡報軟體製作簡報影片 (一)無版權音樂 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCorqI2EE1awwITCekjfi0LQ">https://www.youtube.com/channel/UCorqI2EE1awwITCekjfi0LQ</a> (二)無版權圖片 <a href="https://networker.tw/free-images/">https://networker.tw/free-images/</a> 四、製作一日遊自助旅行影音紀錄		
第 21 週	1	自助旅行影音觀摩	2a-III-3 能傾聽成員的心聲。 2a-III-6 能表達分享團體生活中的美感經驗。 2b-III-2 能在團隊中分享完成複雜任務的經驗。 2c-III-2 能察覺努力與結果之間的關連性。 3a-III-4 能欣賞團隊或個人最佳表現者的成功之處。	特領 A-III-3 團隊共識的建立。 特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。 特領 B-III-2 良好團隊成員的特質。 特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。	完成一日自助旅行的 ppt 影音分享。	透過自製的旅行影音作品進行分享	檔案評量、同儕互評、自我評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 領導才能 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

學習主題名稱	自己去旅行-二部曲	實施年級 (班級組別)	五、六年級 (智優班)	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input checked="" type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>休閒旅遊是現代人的生活中不可缺少的一部分，許多家長會安排家庭旅遊，但大部分是由家長安排行程、自行開車前往，孩子比較少參與規劃，也較少搭乘大眾交通工具。</p> <p>讓學生透過「自助旅行」計畫，了解時間、景點、路線、交通、費用…等如何妥善規劃，才讓旅行能順利完成。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>領-E-A1 具備認識領導者特質的能力，覺察自己與他人的異同，展現樂意接受任務與發展自我 潛能。</p> <p>領-E-A2 具備擬定任務目標與短期計畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。</p> <p>領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。</p> <p>領-E-B1 具備察覺與理解成員的情緒的知能，主動關心成員並察覺彼此間衝突原因，適當表達對成員的支持。</p> <p>領-E-B2 理解各類媒體與資訊的用途與內容的合適性，善用於團體事務的處理。</p> <p>領-E-B3 運用多重感官覺察生活的多元美感，體驗環境中的美感事物與趣味。</p> <p>領-E-C1 具備道德知識與是非判斷能力，理解與任務相關的各種因素，欣賞團隊與個人表現的成功之處。</p> <p>領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養，體認成員互助的重要性，察覺努力與結果之間的關連性。</p> <p>領-E-C3 具備理解與遵守團隊規範的素養，認識團隊中的多元性。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解二天一夜自助旅行規劃的內容。</li> <li>2. 透過旅遊網站或旅遊達人的推薦，收集旅遊相關資料。</li> <li>3. 熟悉各種旅遊手機 APP，並學習如何使用與查詢。</li> <li>4. 能利用電子地圖完成景點路線規劃。</li> <li>5. 能根據規劃的景點選擇適合的大眾交通工具。</li> <li>6. 學習如何選擇適合的住宿地點。</li> <li>6. 根據規畫的景點，選擇住宿的地點。</li> <li>7. 了解未成年人預訂住宿的注意事項，並完成住宿的預定。</li> <li>8. 能完成場館與導覽人員的預約與聯繫。</li> <li>9. 能完成自助旅行花費規劃與討論安全注意事項。</li> <li>10. 能清楚介紹旅遊企劃方案。</li> <li>11. 學習製作二天一夜旅遊手冊。</li> </ol>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		12. 完成二天夜自助旅行的影音製作與分享。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		完成二天一夜自助旅行，及旅遊紀錄。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第二週	2	二天一夜自助旅行知多少	1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。 1a-III-3 能對具有挑戰性的任務設定階段性的目標。 1b-III-2 能主動邀請成員共同訂定短期(一個月內)任務計畫。 1b-III-3 能接受他人建議修正短期(一個月內)任務計畫。	特領 A-III-3 團隊共識的建立。 特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。 特領 B-III-2 良好團隊成員的特質。 特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。	能了解二天一夜自助旅行規劃的內容。	一、資優班二天一夜校外教學經驗分享 二、一日校外教學與二天一夜校外教學比較	觀察評量、實作評量、	自編教材
第三週 ~ 第四週	2	住宿與訂房	1c-III-1 執行任務時能掌握任務的核心目標。	特領A-III-4 行動計畫的功能與要素。	1. 學習如何選擇適合的住宿地點。 2. 根據規畫	一、比較飯店、民宿、青年旅館的差異 二、討論如何選擇適合的住宿地點	實作評量、小組討論	自編教材



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。</p> <p>1c-III-3 能根據任務進度確實執行。</p> <p>3a-III-2 能分析各種相關資訊再做決定。</p> <p>3a-III-3 能分辨環境中各種因素對任務執行可能產生的影響。</p>	<p>特領 B-III-4良好的溝通技巧與能力。</p>	<p>的景點，選擇住宿的地點。</p> <p>3. 了解未成年人預訂住宿的注意事項。</p>	<p>三、了解各種預定住宿的方法</p> <p>四、了解未成年人預訂住宿的注意事項。</p>		
第五週 ~ 第十週	6	二天一夜自助旅行規劃	<p>特領 A-III-3 團隊共識的建立。</p> <p>特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。</p> <p>特領 B-III-2 良好團隊成員的特質。</p> <p>特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。</p>	<p>1. 透過旅遊網站或旅遊達人的推薦，收集旅遊相關資料。</p> <p>2. 熟悉各種旅遊手機 APP，並學習如何使用與查詢。</p> <p>3. 能利用電子地圖完成景點路線規劃。</p> <p>4. 能根據規劃的景點選擇適合的大眾交通工具。</p>	<p>一、地點選擇： 利用旅遊網站搜尋想要旅行的縣市</p> <p>四、小組討論決定旅行的縣市與景點</p> <p>五、全班進行討論、分享各組二天一夜旅遊的城市</p> <p>四、全班利用 Jamboard 進行投票，決定二天一夜旅遊的城市。</p>	<p>觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量</p>	自編教材	
第十一週	1	旅遊行程企劃大pk	<p>1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。</p> <p>1c-III-1 執行任務時能掌握任務</p>	<p>特領 C-III-1 議事規則：會議的基本概念與類型。</p> <p>特領 C-III-</p>	<p>能清楚介紹旅遊企劃方案。</p>	<p>《自助旅行企劃案報告》</p> <p>二、各小組進行旅遊企劃案報告</p> <p>二、利用 Jamboard 進行投票，票選出最後方案</p>	<p>實作評量、同儕互評、自我評量</p>	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>的核心目標。</p> <p>1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。</p> <p>1c-III-3 能根據任務進度確實執行。</p> <p>2a-III-6 能表達分享團體生活中的美感經驗。</p> <p>3b-III-2 能與成員共同建立團隊目標。</p>	<p>2 民主審議方式與正當程序。</p> <p>特領 C-III-3 最佳團隊的評選。</p>				
第十二週 ~ 第十三週	2	自助旅行手冊製作	<p>1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。</p> <p>1c-III-1 執行任務時能掌握任務的核心目標。</p> <p>1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。</p> <p>1c-III-3 能根據任務進度確實執行。</p>	<p>特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。</p> <p>特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。</p> <p>特領 B-III-5 團體任務中的美學內涵與元素。</p>	學習製作二天一夜自助旅行旅遊手冊。	利用簡報軟體製作自助旅行計畫簡報、手冊	實作評量、檔案評量	自編教材
第十四週	1	自助旅行一日遊行前說明會	<p>1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。</p> <p>1c-III-1 執行任務時能掌握任務</p>	<p>特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。</p> <p>特領 B-III-2 良好團隊</p>	清楚說明旅遊規劃與注意事項。	<p>一、利用製作好的簡報、手冊進行行前說明</p> <p>二、將參與學生做任務分組</p>	同儕互評、自我評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的核心目標。 1c-III-2 執行任務時能掌握複雜訊息的重點。 1c-III-3 能根據任務進度確實執行。	成員的特質。 特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。				
第十五週 ~ 第十九週	5	我的旅行記事	2a-III-3 能傾聽成員的心聲。 2a-III-6 能表達分享團體生活中的美感經驗。 2b-III-2 能在團隊中分享完成複雜任務的經驗。 2c-III-2 能察覺努力與結果之間的關連性。 3a-III-4 能欣賞團隊或個人最佳表現者的成功之處。	特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。 特領 B-III-4 良好的溝通技巧與能力。 特領 B-III-5 團體任務中的美學內涵與元素。	完成自助旅行的 ppt 影音製作。	一、利用簡報軟體製作簡報影片 (一)無版權音樂 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCorqI2EE1avwlTCekjfi0LQ">https://www.youtube.com/channel/UCorqI2EE1avwlTCekjfi0LQ</a> (二)無版權圖片 <a href="https://networker.tw/free-images/">https://networker.tw/free-images/</a> 二、製作自助旅行影音紀錄	觀察評量、實作評量	自編教材
第二十週	1	自助旅行影音觀摩	2a-III-3 能傾聽成員的心聲。 2a-III-6 能表達分享團體生活中的美感經驗。 2b-III-2 能在團隊中分享完成複雜任務的經驗。 2c-III-2 能察覺努力與結果之間	特領 A-III-3 團隊共識的建立。 特領 A-III-4 行動計畫的功能與要素。 特領 B-III-2 良好團隊成員的特	完成一日自助旅行的 ppt 影音分享。	透過自製的旅行影音作品進行分享	檔案評量、同儕互評、自我評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的關連性。 3a-III-4 能欣賞 團隊或個人最佳 表現者的成功之 處。	質。 特領 B-III- 4 良好的溝 通技巧與能 力。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。