

課程名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程四類 規範	<p>3. ■特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input checked="" type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	協助學生學習良好的人際互動技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。							
本教育階段 總綱 核心素養或校訂素 養	<p>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p> <p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p> <p>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p>							
課程目標	運用適當的方式傾聽他人、表達自我需求與他人互動，建立良好人際關係，並培養適應學校各種情境的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作評量、口頭評量、角色扮演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第1-4週	每周1節	我會遵守規則	特社3-E1-1 學校基本適應 1. 以適當的身體動作或口語表達需求。 2. 遵守教室規則。	特社III-E1-1 教室規則的認識與遵守。	培養守規範的行為與態度	1. 認識不同情境表達需求的方式 2. 實際演練不同情境下表達需求	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本)
第5-8週	每周1節	我的好朋友	特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	能建立友好關係	1. 繪本繪本導讀 2. 情境模擬 3. 口頭討論	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本)
第9-12週	每周1節	衝突怪獸來了	特社2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。	特社B-I-4 衝突的原因及情境分析	能分辨衝突的情境	1. 繪本繪本導讀 2. 情境模擬 3. 口頭討論	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本、桌遊)
第13-16週	每周1節	遠離衝突漩渦	特社2-I-9 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。	特社 B-I-4 衝突的原因與情境分析。	能避開衝突的場合	1. 繪本繪本導讀 2. 情境模擬 3. 口頭討論	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本、桌遊)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第17-22週	每周1節	笑看衝突與 衝突和解	<p>特社2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。</p> <p>特社2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。</p>	<p>特社 B-I-4 衝突的原因與情境分析。</p>	<p>能以平靜的心情面對衝突</p> <p>能在衝突發生時尋求協助</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本繪本導讀 2. 情境模擬 3. 口頭討論 	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>自選教材(繪本、桌遊)</p>
---------	------	---------------	---	-----------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------	--------------------

課程名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	協助學生學習情緒控制技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與 習得各種抒解壓力方 式的能力，解決情緒問題。							
課程目標	培養學生辨識情緒、妥善管理自我情緒的能力							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量、口頭評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材
第1-4週	每周 1節	情緒寶可夢-認識 情緒	特社1-I-1 分辨 與表達基本的正 向或負向情緒。	特社A-I-1 基 本情緒的認識與 分辨。 特社A-I-2 壓 力的察覺與面 對。	學習基本情緒 的概念與語詞	1. 繪本共讀 《彩色怪獸》 2. 情緒臉譜	實作評 量口頭 評量	自選教材(繪本、 桌遊)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第5-8週	每週1節	情緒寶可夢-辨別正負向情緒	特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 1. 特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。	特社A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社A-I-2 壓力的察覺與面對。	培養學生辨識各種情緒的能力	1. 情緒伊布卡、 2. 情緒分類 3. 情緒溫度計	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本、桌遊)
第8-12週	每週1節	情緒寶可夢-表達情緒	特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。	特社A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社A-I-2 壓力的察覺與面對。	培養表達情緒的能力	1. 繪本共讀《情緒醫生》 2. 實際演練不同情境表達情緒	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本、桌遊)
第13-16週	每週1節	情緒寶可夢-情緒來了怎麼辦?	特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社1-III-2 嘗試使用紓解壓力的方法。	特社A-III-1 複雜情緒的處理。 特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	培養紓解情緒的能力	1. 繪本共讀《情緒醫生》 2. 情緒策略能量牌	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本、桌遊)
第17-22週	每週1節	情緒寶可夢-擁抱情緒	1. 特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 2. 特社1-III-2 嘗試使用紓解壓力的方法。	特社A-III-1 複雜情緒的處理。 特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	培養紓解情緒的能力	1. 情緒策略能量牌 2. 進行「拯救寶可夢小朋友」遊戲	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本、桌遊)