

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習情意課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱	情意發展	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認知內在能力的差異，欣賞自己優勢及接受弱勢能力，學習面對壓力及增進與他人溝通及互動能力。 認識自己的特質，並了解他人及自己的情緒感受，做好時間管理，學習與他人團隊合作的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與							
課程目標	(一) 發展自我認識、建立合宜自我期待與目標的能力與態度，進而培養追求自我充分發展的期許與能力。 (二) 強化內在動機、韌性與應變能力，進而能由自我優勢出發，進行生涯試探與規劃，培養終身學習的素養。 (三) 提升溝通表達能力、增進同理心，並能厚植資源運用與美感涵養，建立良好人際關係，有效經營生活。2 (四) 厚植環境適應及對外聯結資源的能力，關切本土與國際議題，體認多元文化價值，培養參與公共事務的熱情與能力							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學習單、影片心得							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	認識	特情 1a-II-1 覺察自己與眾不同的特質。	特情A-II-1 才能發展的意	1. 認同自我之價值，進而尊重	個人小檔案	實作評量	自編自選教材
第二週	1					做我真好	實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週	1	自我特質	特情 1b-Ⅱ-1 正向解讀自己的能力與表現。	涵。 特情 A-Ⅲ-8 珍惜與尊重生命的典範。	萬物之 存在價值。 2. 訓練資優生接納自己，並能誠懇的表達與瞭解自己。 3. 能瞭解自我需求和價值觀 4. 能做好時間管理並製作時間表 5. 學習時間的管理技巧 6. 學習傾聽的技巧 7. 學習面臨挫折的調適與讓自己快樂 8. 能察覺自己與他們的情緒，並做出適當的反應	聯絡簿封面設計	實作評量	自編自選教材
第四週	1					打開資優生的神祕寶盒	口頭評量	自編自選教材
第五週	1		特情 1b-Ⅱ-2 讚美他人的優點。			資優生名人大解密	檔案評量	自編自選教材
第六週	1		特情 1b-Ⅱ-3 正確了解優勢才能的意涵			我的多重面貌	實作評量	自編自選教材
第七週	1					賣石記	實作評量	自編自選教材
第八週	1	時間管理大師	特情 2c-Ⅲ-1 評析自己學習動機的強弱程度。	特情D-Ⅲ-4 學業方面的適應與調整。 特情A-Ⅱ-4對自己的課業與受託付的任，展現負責任的態度。	需求 and 價值觀 4. 能做好時間管理並製作時間表 5. 學習時間的管理技巧 6. 學習傾聽的技巧 7. 學習面臨挫折的調適與讓自己快樂 8. 能察覺自己與他們的情緒，並做出適當的反應	時間管理原則	實作評量	自編自選教材
第九週	1					做時間的主人	動態評量	自編自選教材
第十週	1		特情 2c-Ⅲ-2 展現對學習與生活的熱情與活力。			時間管理 GO GO GO	動態評量	自編自選教材
第十一週	1					自我時間管理—心智圖	實作評量	自編自選教材
第十二週	1		人際關係			特情 3a-Ⅱ-1 了解各種溝通互動的方法。	特情C-Ⅲ-1 人際溝通的態度與技巧。 特情C-Ⅲ-3 同理心的內涵與實踐方法：他人情緒、角色與觀點的辨識。	7. 學習面臨挫折的調適與讓自己快樂 8. 能察覺自己與他們的情緒，並做出適當的反應
第十三週	1	特情 3a-Ⅱ-2 覺察自己的溝通方式。		新聞一點靈	實作評量	自編自選教材		
第十四週	1	特情 3a-Ⅱ-3 運用適合情境的方式，進行表達或溝通。		人際停看聽	實作評量	自編自選教材		
第十五週	1			傾聽的重要	實作評量	自編自選教材		
第十六週	1	特情 3a-Ⅳ-3 運用同理心與有效增進人際關係。		同理心劇場(天使、魔鬼)	動態評量	自編自選教材		
第十七週	1			發表、討論與分享	觀察評量	自編自選教材		
第十八週	1	我的快樂我決定		特情 1c-Ⅱ-1 維持平穩的情緒狀態。	特情A-Ⅲ-7 提升正向情緒			
第十九週	1			是誰搬走了我的快樂乳			實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特情 1c-II-2 經常展現愉悅快樂的情緒狀態。	的方法。		酪？		
第二十週	1			特情D-III-3 跟家人表達情感與支持。		是誰搬走了我的快樂乳酪？	實作評量	自編自選教材
第二十一週	1			特情B-III-1 壓力的影響、覺察與警訊。		發表、討論與分享	實作評量	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習情意課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	情意發展	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. 特殊需求領域課程</b>            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input checked="" type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立研究            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. 其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>認知內在能力的差異，欣賞自己優勢及接受弱勢能力，學習面對壓力及增進與他人溝通及互動能力。            認識自己的特質，並了解他人及自己的情緒感受，做好時間管理，學習與他人團隊合作的精神。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A 自主行動            B 溝通互動            C 社會參與</p>							
課程目標	<p>(一) 發展自我認識、建立合宜自我期待與目標的能力與態度，進而培養追求自我充分發展的期許與能力。            (二) 強化內在動機、韌性與應變能力，進而能由自我優勢出發，進行生涯試探與規劃，培養終身學習的素養。            (三) 提升溝通表達能力、增進同理心，並能厚植資源運用與美感涵養，建立良好人際關係，有效經營生活。2            (四) 厚植環境適應及對外聯結資源的能力，關切本土與國際議題，體認多元文化價值，培養參與公共事務的熱情與能力</p>							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學習單、影片心得							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	自我價值	特情 1a-II-1 覺察自己與眾不同的特質。 特情 1b-II-1 正向解讀自己的能力與表現。 特情 1b-II-3 正確了	特情 A-V-3 生命與存在的價值之思辨。	1. 認同自我之價值，進而尊重萬物之存在價值。	Doggy Poo	實作評量	自編自選教材
第二週	1					影片欣賞討論	實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			解優勢才能的意涵		2. 訓練資優生接納自己,並能誠懇的表達與瞭解自己。			
第三週	1	情緒調適	特情 1c-II-1 維持平穩的情緒狀態。	特情B-III-2 多樣紓壓方法的認識與評估。	3. 能學習以正面思考、自我控制、暫時離開等方式調適情緒	說出,心更寬	實作評量	自編自選教材
第四週	1		特情 1c-II-2 經常展現愉悅快樂的情緒狀態。			說出,心更寬	動態評量	自編自選教材
第五週	1		特情 1c-III-1 辨識讓自己感到正向情緒的來源。			讓情緒轉個彎	實作評量	自編自選教材
第六週	1	人際關係	特情 3a-II-1 了解各種溝通互動的方法。	特情C-III-4 有效參與團隊的態度與方法。	4. 能分辨不適當的人際表達方式	同儕課業的小幫手	實作評量	自編自選教材
第七週	1		特情 3a-II-2 覺察自己的溝通方式。			如何有效溝通	動態評量	自編自選教材
第八週	1		特情 3a-II-3 運用適合情境的方式,進行表達或溝通。			雁行理論	實作評量	自編自選教材
第九週	1					雁行理論心得分享	口頭評量	自編自選教材
第十週	1	社會關懷	特情 3a-IV-3 運用同理心與有效的溝通技巧,增進人際關係。	特情D-IV-1 利他、利社會的實踐途徑。	5. 學習促進彼此合作的人際表達	永不放棄的俊翰	實作評量	自編自選教材
第十一週	1					永不放棄的俊翰	實作評量	自編自選教材
第十二週	1					長嘴麻雀	實作評量	自編自選教材
第十三週	1					長嘴麻雀心得分享	口頭評量	自編自選教材
第十四週	1	生命教育	特情 1d-II-1 認識多樣貌典範的生命故事。	特情 A-IV-9 追求幸福人生的多種典範。	6. 能學習永不放棄的精神	精彩人生	實作評量	自編自選教材
第十五週	1		特情 1d-II-2 觀察生活周遭的生命楷模。			精彩人生心得分享	口頭評量	自編自選教材
第十六週	1	生涯輔導	特情 2d-III-1 探索自己的生涯興趣與性向。	特情 B-II-3 興趣的開發與持續發展的方法。	7. 能對社會給予關懷	小小創業家	實作評量	自編自選教材
第十七週	1		特情 2d-III-2 能認識多樣職業領域的楷模。			小小創業家	口頭評量	自編自選教材
第十八週	1		特情 2d-III-3 敘述生涯發展之多元管道。			大搜查家	實作評量	自編自選教材
第十九週	1		特情 4a-III-3 參與各類活動,貢獻一己之長服務他人。			大搜查家	口頭評量	自編自選教材
第二十週	1					一沙一世界	實作評量	自編自選教材
					9. 經由生涯探索發現自己的興趣			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)