

課程名稱	E 面之情-簡報小達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與功能：認識簡報編輯的功能，並了解美化的方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	探索 生活中的應用問題， 理解 電腦中簡報軟體的應用，並能加以美化。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「簡報小達人」的任務。 1. 校外教學相簿 2. 互動式問答簡報 3. 「兒時記趣」圖文集 4. 「柚城文化季」簡報							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	校外教學記趣	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 相簿範本 2 圖文動畫效果	1 能認識相簿範本的製作 2 能使用圖文動畫效果產生同步動畫	1 將照片匯入相簿範本 2 將相簿播出圖文動畫效果	製作校外教學相簿	自編 Power Point 2019 教材
第 6-10 週	5	動物是我的好朋友	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 圖層 2 按鈕	1 能使用圖層產生圖片特效 2 能使用按鈕產生問與答的連結	1 製作出不同的圖層 2 製作出有連結設定的按鈕	製作互動式問答簡報	自編 Power Point 2019 教材
第 11-15 週	5	我的快樂童年	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	母片	能使用母片套用背景及格式	建立母片，簡化製作流程。	製作「兒時記趣」圖文集	自編 Power Point 2019 教材
第 16-20 週	5	平溪天燈節	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	報告	能使用搜集到的文件、圖片、影片加入簡報，	建立以家鄉活動為主題的簡報	製作「柚城文化季」簡報	自編 Power Point 2019 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 面之情-麻豆有意思	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與功能：認識非常好色軟體的範本功能，並了解文字和圖片的美工方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	探索電腦中的非常好色軟體，理解文字和圖片的美工方法。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「網路创客」的任務。 1. google 見面會 2. 家鄉地圖 3. 校園植物單 4. 水果海報							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Google 百寶箱	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1 學校帳號 2 中文姓名 3 classroom 4 視訊會議	1 以學校帳號登入 google 服務 2 更改帳號為中文姓名 3 加入班級 classroom 4 以 google meets 進行視訊會議	1 登入 google 教室 2 連結 google meets	完成在 google meets 會議中的問與答	自編 Google 教材
第 6-10 週	5	Google 地圖任我行	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	1 Google 地圖 2 實景照片與街景服務 3 google 導航 4 搜尋學校	1 能使用 Google 地圖搜尋地點與探索 2 能使用 google 地圖找出實景照片與街景服務、 3 能使用 google 導航並規劃路線 4 能使用 google 搜尋到學校附近的美食。	1 使用 Google 地圖	能把家鄉地圖截圖上傳。	自編 Google 教材
第 11-15 週	5	Google 文件	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	google 文件	能使用 google 文件完成校園植物介紹	google 文件	完成校園植物介紹	自編 Google 教材
第 16-20 週	5	google 簡報	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	google 簡報	能使用 google 簡報完成台南水果促銷海報	google 簡報	完成台南水果促銷海報	自編 Google 教材

			資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。