

課程名稱	E 夢起飛-影像創客	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：建構資訊科技的應用能力，結合在地人文與環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	理解網際網路中相關網路服務的使用，促進對台南美食更進一步的了解，培養對台南之美的感受體驗。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成「影像創客」的任務 1. 我的專屬房間 2. 我的夢幻小屋 3. VR 大冒險 4. 我來說故事							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	我的專屬房間	資E1 能認識常	1 Scratch 範例	1 能認識程式內	1 設計我的專屬	完成自己的房	自編影像創客

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	造形 2 複製造形 3 修改造形	建的範例造形 2 能使用複製的功能重製造形 3 運用向量圖的方法修圖	房間	間設計	教材
第 6-10 週	5	我的夢幻小屋	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 Scratch 範例造形 2 程式「造形換成」 3 程式「圖像效果改變」	1 能認識程式內建的範例造形 2 能使用「造形換成」切換不同造形 3 能使用「圖像效果改變」變換不同效果	1 設計我的夢幻小屋	完成能有程式效果的我的夢幻小屋	自編影像創客教材
第 11-15 週	5	VR 大冒險	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 橫向捲軸程式設計 2 換頁變數判斷	能使用 Scratch 製作橫向捲軸遊戲	設計 VR 大冒險遊戲	完成 VR 大冒險	自編影像創客教材
第 16-20 週	5	我來說故事	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1 主題頁 2 開頭動畫 3 程式轉換成影片	1 能製作故事主題頁 2 能製作開頭引導動畫 3 專屬影片製作	設計個人專屬的動畫	完成我來說故事動畫	自編影像創客教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 科技探究 課程計畫

課程名稱	E 夢起飛-看見家鄉	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：建構影音剪輯的基本能力，以 Canva 製作行銷社區的微電影。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 <b>理解</b> 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <b>促進</b> 多元感官的發展， <b>培養</b> 生活環境中的美感體驗。							
課程目標	使學生 <b>理解</b> 影音剪輯的概念，以 photocap、audacity、Canva 等軟體協助創新， <b>促進</b> 學生對家鄉文化的想像與記錄， <b>培養</b> 對家鄉之美的感受體驗。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「看見家鄉」的任務。 1. 「校園之美」影像拼貼 2. 「看見家鄉」小影片 3. 主題音樂剪輯 4. 「麻吉點點名」畢業專題影片							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-5 週	5	影像美化大師	資E1 能認識常見的資訊系統。 資 E12 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1 個人公仔 2 縮圖與拼貼 3 筆刷塗鴉	1 能認識個人公仔的設計 2 能了解縮圖與拼貼的方法 3 能了解筆刷塗鴉的變化	1 操作 photocap 進行影像美化的工作	完成「校園之美」影像拼貼	
第 6-10 週	5	我們的寫真秀	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	1 影片編輯軟體 2 相片變影片 3 動態標題	1 能認識影片編輯軟體的功能 2 能使用影片編輯軟體將相片變影片 3 能使用影片編輯軟體製作出動態標題	1 操作影片編輯軟體進行相片變影片的工作	完成「看見家鄉」小影片	
第 11-15 週	5	音樂剪輯	資E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 audacity 2 音量正規化 3 淡入淡出 4 錄音	1 能認識 audacity 的功能 2 能使用 audacity 進行音量的淡入淡出 3 能使用 audacity 進行錄音	1 操作 audacity 進行音樂的剪輯工作	完成主題音樂剪輯	
第 16-19 週	4	校園生活萬花筒	資E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活	1 動態標題 2 視訊 3 字幕 4 特效	1 能認識動態標題的製作 2 能使用影片編輯軟體匯入視訊	1 操作影片編輯軟體加入視訊、字幕、及特效	完成「麻吉點點名」畢業專題影片	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>中簡單的問題。</p> <p>藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>		<p>進行編輯</p> <p>3 能使用影片編輯軟體加入字幕</p> <p>4 能使用影片編輯軟體加入特效</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。