

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第 1 學期二年級彈性學習 美力麻豆 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	柚子素養棒	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(14)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係: 透過繪本導讀各法定議題, 讓小朋友了解自己與家人及他人的關係, 並透過與同學分組討論的方式, 知道如何正確與人相處, 並保護自己的安全。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團體成員合作之素養。							
課程目標	透過「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」相關繪本的導讀, 讓學生能了解與家人的關係, 並學會處理日常生活中所遇到的問題, 養成分工合作與道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生以口頭回答問題、分組討論及書寫與「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」議題相關繪本學習單, 並分享自己與家人之間的相處模式與日常生活點滴。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育- 我愛我的家	<input checked="" type="checkbox"/> 2-I-2 說出所 聽聞的內容。	1. 繪本「朱 家故事」	1. 能認真聆 聽故事並	1. 聆聽繪本「朱家故事」。 2. 口頭回答問題, 並分享故	1. 能專心聆 聽故事。	1. 設計「朱家故 事」PPT。

			<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>家 E2 家庭的多樣型態與轉變。</p>	<p>(PPT)。</p> <p>2. 分組討論。</p> <p>3. 各組分享討論結果。</p>	<p>回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論，合作演出「朱家故事」。</p> <p>3. 能與家人分享「朱家故事」內容。</p> <p>4. 能和家人討論如何合作處理生活中的事物。</p>	<p>事心得。</p> <p>3. 進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成「朱家故事」學習單。</p> <p>4. 能演出「朱家故事」。</p>	<p>2. 設計繪本「朱家故事」學習單。</p>
第 4 週	1	<p>戶外教育- 千里之行，從頭開始。</p>	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的</p>	<p>1. 認識健行與一般散步的差異。</p> <p>2. 透過討論認識健行需要注意的事情。</p> <p>3. 透過競賽，讓學生感受健行隱藏的危險。</p>	<p>1. 能認真聆聽並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享。</p>	<p>1. 聆聽故師講課內容。</p> <p>2. 口頭回答問題。</p> <p>3. 進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>1. 設計「健行大小事」PPT。</p> <p>2. 設計學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>回答，並分享想法。</p> <p>戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)</p>					
第 5-6 週	2	性別平等教育-男生還是女生？	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本「媽媽生了一個蛋」(PPT)。 人體教具模型。 教師提問。 分組討論。 各組分享討論結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 能認真聆聽故事，並回答問題。 能和同學分組討論。 能與家人分享上課內容。 能用心完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽繪本「媽媽生了一個蛋」。 口頭回答問題，並分享故事心得。 針對教師提問，進行分組討論。 分享各組討論成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽故事。 能與同學分組討論。 能完成繪本「媽媽生了一個蛋」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 設計「媽媽生了一顆蛋」PPT。 設計繪本「媽媽生了一顆蛋」學習單。
第 7-8 週	2	性別平等教育-猜一猜！	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本「不是我的錯」(PPT)。 繪本「威廉的洋娃 	<ol style="list-style-type: none"> 能認真聆聽故事，並回答問題。 能和同學 	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽繪本「不是我的錯」、「威廉的洋娃娃」。 口頭回答問題，並分享故事心得。 針對教師提問，進行分組 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽故事。 能與同學分組討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 設計繪本「不是我的錯」、「威廉的洋娃娃」PPT。 設計繪本「威

			<p>回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>娃」(PPT)。</p> <p>3. 教師提問。</p> <p>4. 分組討論。</p> <p>5. 各組分享討論結果。</p>	<p>分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>3. 能完成繪本「威廉的洋娃娃」學習單。</p>	<p>廉的洋娃娃」學習單。</p>
第 9-10 週	2	<p>性別平等教育- 為什麼不一樣?</p>	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主</p>	<p>1. 繪本「紙袋公主」(PPT)。</p> <p>2. 影片「性別角色之各行各業」。</p> <p>3. 教師提問。</p> <p>4. 分組討論。</p> <p>5. 各組分享討論結果。</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>1. 聆聽繪本「紙袋公主」。</p> <p>2. 觀看影片「性別角色之各行各業」。</p> <p>3. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>4. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>5. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能專心觀看影片。</p> <p>3. 能與同學分組討論。</p> <p>4. 能完成繪本「紙袋公主」學習單。</p>	<p>1. 設計繪本「紙袋公主」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「紙袋公主」學習單。</p>

第 11 週	1	品德教育- 守時很重要！	<p>權。</p> <p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 繪本「來不及了，鱷魚先生！」(PPT)。</p> <p>2. 分組討論。</p> <p>3. 各組分享討論結果。</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>1. 聆聽繪本「來不及了，鱷魚先生！」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>4. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>5. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能專心觀看影片。</p> <p>3. 能與同學分組討論。</p> <p>4. 能完成繪本「來不及了，鱷魚先生！」學習單。</p>	<p>1. 設計繪本「來不及了，鱷魚先生！」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「來不及了，鱷魚先生！」學習單。</p>
第 18. 19. 20 週	3	性侵害防治教育- 做身體的主人	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當</p>	<p>1. 繪本「你不可以隨便摸我」(PPT)。</p>	<p>1. 能認真聆聽故事及影片，並回答問</p>	<p>1. 聆聽繪本「你不可以隨便摸我」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能與同學分組討</p>	<p>1. 設計「你不可以隨便摸我」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「你</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>2. 分組討論。</p> <p>3. 各組分享討論結果。</p>	<p>題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享繪本內容。</p> <p>4. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸自己。</p>	<p>3. 進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>論。</p> <p>3. 能完成「你不可以摸我」學習單。</p>	<p>不可以摸我」學習單。</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第 2 學期二年級彈性學習 美力麻豆 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	柚子素養棒	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(14)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係: 透過繪本導讀各法定議題, 讓小朋友了解自己與家人及他人的關係, 並透過與同學分組討論的方式, 知道如何正確與人相處, 並保護自己的安全。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團體成員合作之素養。							
課程目標	透過「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」相關繪本的導讀, 讓學生能了解與家人的關係, 並學會處理日常生活中所遇到的問題, 養成分工合作與道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生以口頭回答問題、分組討論及書寫與「性別平等教育」、「性侵害防治教育」、「家庭教育」議題相關繪本學習單, 並分享自己與家人之間的相處模式與日常生活點滴。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	家庭教育-溫馨 親情	<input checked="" type="checkbox"/> 2-I-2 說出所 聽聞的內容。	1. 繪本 「爺爺一	1. 能認真聆 聽故事,	1. 聆聽繪本「繪本爺爺一定 有辦法」。	1. 能專心 聆聽故	1. 設計繪本「爺 爺一定有辦

			<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p>	<p>定有辦法」(PPT)。</p> <p>2. 分組討論。</p> <p>3. 各組分享討論結果。</p> <p>4. 分組利用回收物完成一件作品。</p>	<p>並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享繪本「爺爺一定有辦法」內容。</p> <p>4. 能和同學合作利用回收物完成一件作品。</p>	<p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>3. 進行分組討論，並和同學合作利用回收物完成一件作品。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>事。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成繪本「爺爺一定有辦法」學習單。</p> <p>4. 能利用回收物完成一件作品。</p>	<p>法」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「爺爺一定有辦法」學習單。</p>
第 4 週	1	戶外教育-動物大集合	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 能認識動物的名稱。</p> <p>2. 能了解動植物的習性和特色。</p> <p>3. 了解動物與人類之間的的互動。</p> <p>4. 對於簡單動物生</p>	<p>1. 能認真聆聽並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享。</p>	<p>1. 聆聽故師講課內容。</p> <p>2. 口頭回答問題。</p> <p>3. 進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>1. 設計「動物大集合」PPT。</p> <p>2. 設計學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	態的瞭解。				
第 5-6 週	2	性別平等教育-頑皮公主不出嫁	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>	<p>1. 繪本「頑皮公主不出嫁」(PPT)。</p> <p>2. 教師提問。</p> <p>3. 分組討論。</p> <p>4. 各組分享討論結果。</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>1. 聆聽繪本「頑皮公主不出嫁」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>3. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能與同學分組討論。</p> <p>3. 能完成繪本「頑皮公主不出嫁」學習單。</p>	<p>1. 設計繪本「頑皮公主不出嫁」PPT。</p> <p>2. 設計「頑皮公主不出嫁」學習單。</p>
第 7-8 週	2	性別平等教育-灰王子	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的</p>	<p>1. 繪本「灰王子」(PPT)。</p> <p>2. 教師提</p>	<p>1. 能認真聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學</p>	<p>1. 聆聽繪本「灰王子」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>3. 針對教師提問，進行分組討論。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能與同學分組</p>	<p>1. 設計繪本「灰王子」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「灰王子」學習單。</p>

			<p>回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多元面貌。</p>	<p>問。</p> <p>3. 分組討論。</p> <p>4. 各組分享討論結果。</p>	<p>分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>討論。</p> <p>3. 能完成繪本「灰王子」學習單。</p>	
第 9-10 週	2	性別平等教育-分工做家事	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印</p>	<p>1. 繪本「朱家故事」(PPT)</p> <p>2. 教師提問。</p> <p>3. 分組討論。</p> <p>4. 各組分享討論結果。</p>	<p>1. 能認真聽聆故事，並回答問題。</p> <p>2. 能和同學分組討論。</p> <p>3. 能與家人分享上課內容。</p> <p>4. 能用心完成學習單。</p>	<p>1. 聆聽繪本「朱家故事」。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p> <p>3. 針對教師提問，進行分組討論。</p> <p>4. 分享各組討論成果。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事。</p> <p>2. 能專心觀看影片。</p> <p>3. 能與同學分組討論。</p> <p>4. 能完成繪本「朱家故事」學習單。</p>	<p>1. 設計繪本「朱家故事」PPT。</p> <p>2. 設計繪本「朱家故事」學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
第 11 週	1	品德教育-我可以幫助人	<p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本「小鱷魚最怕水」(PPT)。 分組討論。 各組分享討論結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 能認真聆聽故事，並回答問題。 能和同學分組討論。 能與家人分享上課內容。 能用心完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽繪本「小鱷魚最怕水」。 口頭回答問題，並分享故事心得。 針對教師提問，進行分組討論。 分享各組討論成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽故事。 能專心觀看影片。 能與同學分組討論。 能完成繪本「小鱷魚最怕水」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 設計繪本「小鱷魚最怕水」PPT。 設計繪本「小鱷魚最怕水」學習單。
第 18.19.20 週	3	性侵害防治教育-勇敢說不	<p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本「怪叔叔」(PPT)。 分組討論。 各組分享討論結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 能認真聆聽故事，並回答問題。 能和同學分組討論。 能與家人分享繪本 	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽繪本「怪叔叔」 口頭回答問題，並分享故事心得。 進行分組討論。 分享各組討論成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽故事。 能與同學分組討論。 能完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 設計繪本「怪叔叔」ppt。 設計繪本「怪叔叔」的學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>		<p>「怪叔叔」內容。</p> <p>4. 能夠適時勇敢拒絕不適當的身體碰觸。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。