

學習主題名稱 (中系統)	We Can Eat  Healthy Food	實施年級  (班級組別)	二	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：食物與自身之關係，落實健康均衡之飲食習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <input type="checkbox"/> 探索 問題的思考能力，並透過 <input type="checkbox"/> 體驗 與 <input type="checkbox"/> 實踐 處理日常生活問題。  E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需 <input type="checkbox"/> 基礎數理、 <input type="checkbox"/> 肢體及藝術等符號之能力，能以同理心應用在生活與 <input type="checkbox"/> 人際溝通				
課程目標	學生能透過探索六大類食物來源與功能，體會均衡飲食之重要，並具備聽說與創作能力，進而引導於生活中實踐良好飲食習慣。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> <b>健康與體育</b> <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	My Dream Meal 食材分類書與餐盤：(1)能創作出一本食材分類小書 (2)能依六大類食物設計出夢想餐盤 (3)能欣賞他人作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Traffic Light Foods (4)  
能辨識健康與不健康食物



Food Kingdom (32)  
能認識六大類食物來源與功能



My Dream Meal(4)  
能依六大類食物創作食材分類小書並設計出夢想餐盤

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 周	4	Traffic Light Foods	<p>英融</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>健</p> <p>1a-I-2 認識健康的生</p>	<p>✓ 生活中常見食物</p> <p>✓ 紅綠燈號誌</p> <p>✓ 基本飲食習慣</p> <p>英融</p> <p>Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p>	<p>✓ 能分辨生活中紅燈、黃燈、綠燈食物。</p> <p>✓ 能以英文說出目標單字</p> <p>*</p> <p>Healthy / Unhealthy</p> <p>*</p> <p>It's <u>red/yellow/green</u></p>	<p>✓ 分享：喜愛的食物</p> <p>(1) What?</p> <p>(2) Why?</p> <p>(3) Healthy or Unhealthy?</p> <p>✓ 討論：健康體位與生活習慣之因果關係 如：過重的超人、超級瑪莉；過瘦的艾莎</p>  <p>✓ 認識:飲食習慣-飲食紅綠燈分類方法</p>	<p>✓ 口頭評量</p> <p>✓ 實作評量</p> <p>✓ 紙筆評量(學習單)</p>	<p>✓ 自編簡報</p> <p>✓ 學習單 (Traffic Light Foods)</p>

<p>活習慣。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>健 Ea-l-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-l-2 基本的飲食習慣。</p>	<p>light.</p>	<p>*</p> <p>Red: Stop!最好不要吃</p> <p>Yellow: Slow!偶爾吃一次</p> <p>Green: Go!可以天天吃</p> <p>✓ 舉例:生活中常見的紅黃綠燈食物</p> <p>*What foods are <u>green</u> light foods?</p> <p>✓ 分類:將生活中的食物依紅綠燈做分類</p> <p>It's _____ light.</p> <p>✓ 歸納:從食物分類上統整共通點</p> <p>(1) Red light:高油高鹽高調味料 We make you big and fat.</p>	
--	--	---------------	---	--

						<p>(2) Green: 少油少鹽多清淡</p> <p>We make you healthy and strong.</p> <p>(3) Yellow: We help to keep you well.</p> <p>✓ 完成：Traffic Light Foods 學習單</p>		
第 3~7 周	10	Food Kingdom - Vegetable Village	<p><b>英融</b></p> <p>5-1-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-1-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p><b>健</b></p> <p>1a- I -1 認識基</p>	<p>✓ 蔬菜類食物</p> <p>✓ 繪本 Up, Down, and Around</p> 	<p>✓ 能認識蔬菜類之功能</p> <p>✓ 能辨識蔬菜</p> <p>✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱</p> <p>B is for broccoli. C is for carrot. I is for iceberg lettuce. O is for onion. S is for spinach. T is for tomato. V is for vegetable. Z is for zucchini.</p> <p>✓ 能說出蔬菜生長</p>	<p>✓ 舉例:蔬菜類食物</p> <p>✓ 認識:水果類代表單字</p> <p>✓ 說明:蔬菜類之功能</p> <p>*Digest well 清除腸內廢物，預防便秘</p> <p>✓ 完成:蔬菜類字母學習單 (B/C/I/O/S/T/V/Z)</p> <p>✓ 分享:分享最喜愛之蔬菜</p>	<p>✓ 口語評量</p> <p>✓ 實作評量</p> <p>✓ 紙筆評量(學習單)</p>	<p>✓ 自製簡報</p> <p>✓ 繪本</p> <p>Up, Down, and Around</p> <p>d</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1h9-qyOLXc">https://www.youtube.com/watch?v=1h9-qyOLXc</a></p>

			<p>本的健康常識。</p> <p>英融</p> <p>Aa-l-2大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>B-l-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>健</p> <p>Ea-l-1 生活中常見的食物與珍惜食物</p>	<p>方式</p> <p><u>Carrots grow down/up/around.</u></p>	<p>✓ 傾聽：繪本 Up, down, and Around</p> <p>✓ 描述：能以肢體方式表現並說出蔬菜其生長方式</p> <p>* ____ grow <u>up/down/around.</u></p> <p>✓ 完成：How I Grow 學習單</p>		<p>✓ 蔬菜類字母學習單</p> <p>✓ 學習單 (How I grow)</p>	
第 8~9 周	3	Food Kingdom - Dairy Village	<p>英融</p> <p>5-l-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-l-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>健</p>	<p>✓ 乳品類食物</p> <p>✓ 影片 Milk's Journey From Farm to Table</p> <p>英融</p>	<p>✓ 能認識乳品類之功能</p> <p>✓ 能辨識乳品類食物</p> <p>✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱</p> <p>M is for milk. Y is for yogurt.</p>	<p>✓ 舉例:乳品類食物</p> <p>✓ 認識:乳品類代表單字</p> <p>✓ 說明:乳品類之功能</p> <p>*Grow taller 幫助骨骼牙齒成長發育</p> <p>✓ 完成:乳品類字母學習單 (M/Y)</p>	<p>✓ 口語評量</p> <p>✓ 紙筆評量(學習單)</p>	<p>✓ 乳品類字母學習單</p> <p>✓ 影片 <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a></p>

			1a- I -1 認識基本的健康常識。	Aa-l-2大小寫字母的辨識及摹寫。 B-l-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 健 Ea-l-1 生活中常見的食物與珍惜食物		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 分享:分享最喜愛之乳品類食物</li> <li>✓ 認識: Milk's Journey From Farm to Table</li> </ul>		<a href="#">atch?v</a>  <a href="#">=Qt8S</a>  <a href="#">qUB38</a>  <a href="#">6k</a>
第 9~10 周	3	Food Kingdom - Protein Village	英融 5-l-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-l-3 能跟讀簡易的句子。 健 1a- I -1 認識基	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 豆魚蛋肉類食物</li> </ul> 英融 Aa-l-2大小寫字母的辨識及摹寫。 B-l-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 健 Ea-l-1 生活中常	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 能認識豆魚蛋肉類之功能</li> <li>✓ 能辨識豆魚蛋肉類食物</li> <li>✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱 D is for duck. E is for egg. H is for ham.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 舉例:豆魚蛋肉類食物</li> <li>✓ 認識:豆魚蛋肉類代表單字</li> <li>✓ 說明:豆魚蛋肉類之功能 *Get Stronger 強壯肌肉， 修補組織</li> <li>✓ 完成:字母學習單(D/E/H)</li> <li>✓ 分享:分享最喜愛之豆魚蛋肉類食物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 口語評量</li> <li>✓ 紙筆評量(學習單)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 豆魚蛋肉類字母學習單</li> </ul>

			本的健康常識。	見的食物與珍惜食物				
第 11~15 周	10	Food Kingdom - Fruit Village	英融 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 健 1a- I -1 認識基本的健康常識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 水果類食物</li> <li>✓ 繪本:The watermelon seed</li> </ul>  <p>英融 Aa-I-2大小寫字母的辨識及摹寫。 B-I-1 課堂所學字</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 能認識水果類之功能</li> <li>✓ 能辨識水果類食物</li> <li>✓ 能描述水果顏色 <u>Apple</u> is <u>red</u>.</li> <li>✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱 F is for fig. G is for grape. J is for jackfruit. K is for kiwi. L is for lemon. P is for pomelo. Q is for quince. U is for ugly fruit, W is for watermelon. X is for ximania.</li> <li>✓ 能描述水果與籽數量 <u>Mango</u> has <u>one</u> seed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 舉例:能依顏色分類說明水果類食物 Apple is red. Banana is yellow...</li> <li>✓ 認識:水果類代表單字</li> <li>✓ 說明:水果類之功能 *Not get sick easily 增強抵抗力</li> <li>✓ 完成:字母學習單 (F/G/J/K/L/P/Q/U/W/X)</li> <li>✓ 分享:分享最喜愛之水果</li> <li>✓ 傾聽:繪本 The watermelon seed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 實作評量:學習單</li> <li>✓ 口語評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 水果類字母學習單</li> <li>✓ 學習單 (Fruit and Seed) 繪本 The watermelon seed <a href="https://pse.is/">https://pse.is/</a></li> </ul>

				<p>詞及句子的生活溝通。</p> <p>健</p> <p>Ea-l-1 生活中常見的食物與珍惜食物</p>		<p>✓ 討論：水果與籽數量</p> <p>✓ 分類：水果與籽的數量 (one/many)</p> <p>✓ 描述：水果與籽的數量</p> <p>*</p> <p>_____ has one seed.</p> <p>_____ has many seeds.</p> <p>✓ 完成：Fruit and Seed 學習單</p>		<p><a href="#">65stss</a></p>
第 16-~17 周	3	Food Kingdom - Grain Village	<p>英融</p> <p>5-l-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-l-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>健</p> <p>1a- I -1</p>	<p>✓ 全穀雜糧類食物</p> <p>英融</p> <p>Aa-l-2大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>B-l-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>健</p>	<p>✓ 能認識全穀雜糧類之功能</p> <p>✓ 能辨識全穀雜糧類食物</p> <p>✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱</p> <p>R is for rice.</p>	<p>✓ 舉例:全穀雜糧類食物</p> <p>✓ 認識:全穀雜糧類代表單字</p> <p>✓ 說明:全穀雜糧類之功能</p> <p>*Give energy 熱量主要來源，提供能量</p> <p>✓ 完成:全穀雜糧類字母學習單 (R)</p> <p>✓ 分享:分享最喜愛之全穀雜糧</p>	<p>✓ 口語評量</p> <p>✓ 紙筆評量(學習單)</p>	<p>✓ 全穀雜糧類字母學習單</p>



			認識基本的健康常識。	Ea-l-1 生活中常見的食物與珍惜食物		類食物		
第 17~18 周	3	Food Kingdom - Oil and Nut Village	英融 5-l-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-l-3 能跟讀簡易的句子。 健 1a- I -1 認識基本的健康常識。	✓ 油脂與堅果種子類食物  英融 Aa-l-2大小寫字母的辨識及摹寫。 B-l-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 健 Ea-l-1 生活中常見的食物與珍惜食物	✓ 能認識油脂與堅果種子類之功能 ✓ 能辨識油脂與堅果種子類食物 ✓ 能認讀字母並以英文說出食物名稱 A is for avocado. N is for nut.	✓ 舉例:油脂與堅果種子類食物 ✓ 認識:油脂與堅果種子類代表單字 ✓ 說明:油脂與堅果種子類之功能 *補充營養,預防心血管等慢性疾病 ✓ 完成:字母學習單(A/N) ✓ 分享:分享最喜愛之油脂與堅果種子類食物	✓ 口語評量 ✓ 紙筆評量(學習單)	✓ 油脂與堅果種子類字母學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 19~20 周</p>	<p>4</p>	<p>My Dream  Meal</p>	<p>英融 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 健 4a- I -2 養成健康的生 活習 慣。</p>	<p>✓ 六大類食物類別 ✓ 食物名稱  英融 D-I-1 所學字詞的簡易歸類。 健 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物</p>	<p>✓ 能分類六大類食物 It's in the <u>grain/</u>  <u>vegetable/ fruit/</u>  <u>protein/ dairy/ oil</u>  <u>and nut</u> group. ✓ 能創作出食物分類小書 ✓ 能設計出夢想餐盤.</p>	<p>✓ 分類：將生活中之食物依六大類做分類 It's in the ____ group. ✓ 創作：依六大類食物各類別畫出相關食物，製作成一本食材分類小書 ✓ 認識：食物金字塔 ✓ 設計：依食材分類書挑選出食物，以食物健康均衡之概念設計出一份夢想餐盤。 ✓ 餐點發表會:同儕互相欣賞並投票喜愛的一票。</p>	<p>✓ 實作評量 ✓ 同儕評量</p>	
--------------------------	----------	-------------------------------	---	---	---	--	--------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	We can eat healthy food	實施年 級 (班級組 別)	二	教 學 節 數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現-透過多元感官及藝術創作引導學習，體察食物與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需基礎數理、肢體及藝術等符號之能力，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能透過探索六大類食物來源與功能，體會均衡飲食之重要，並具備聽說與創作能力，進而引導於生活中實踐良好飲食習慣。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	My Dream Meal 一日三餐小書與菜單: (1)能創作出一本每日三餐小書 (2)能依六大類食物設計出健康菜單 (3)能欣賞他人作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## 認識6大類食物 與顏色

(14)

能聽懂教室用語，辨  
識字音，分辨食物分  
類與顏色

## 認識學校午餐

(4)

能辨識午餐食物營養  
分類

## 我的3餐與健康 飲食

(12)

能分享與設計一日3  
餐

## 其他國家飲食 與小組分享

(10)

能知道其他國家飲  
食

教學期 程	節 數	單元與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學 習表現」之動 詞具體規畫設 計相關學習活 動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	14	認識 6 大 類食物與 顏色	<p>生 1-I-1 探索並 分享對自己及相關 人、事、物的感 受與想法</p> <p>9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。</p>	<p>1. 6 大類 食物</p> <p>2. 顏色</p>	<p>1. 能將食 物分 類、分 顏色</p> <p>2. 能知道 食物字 首字母 是什麼</p>	<p>能知道 6 大 類食物，能 將食物分類</p> <p>能將食物以 顏色區分</p>	<p>1. 完成 Aa-Hh 學習單</p> <p>2. 正確說 出閃示 卡上的 單字</p> <p>3. 把食物 分類</p>	<p>自選教材： FRUITS and VEGETABLES Song for Kids 🍌🍎🥕 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w_g6Z1o23fg">https://www.youtube.com/watch?v=w_g6Z1o23fg</a></p> <p>Lemons Are Not Red <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VdIOsKNm3Ds&amp;t=20s">https://www.youtube.com/watch?v=VdIOsKNm3Ds&amp;t=20s</a></p>
第 8-9 週	4	認識學校 午餐	<p>生 5-I-3 能 跟讀簡易 的句子。</p> <p>6-I-2 積 極參與各 種課堂練</p>	午餐食物 的食物	<p>1. 能將午餐 食物分類</p> <p>2. 分類的食 物能知道字 首字母是什 麼</p>	能把學校午 餐分類說出 提供的營養	<p>1. 完成 Ii~Ll 學習單</p> <p>2. 正確說 出閃示 卡上的 單字</p>	<p>自選教材： Strawberries are Red <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JLRTmlionus">https://www.youtube.com/watch?v=JLRTmlionus</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			習活動。					
第 10-15 週	12	我的 3 餐與健康飲食	6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 分享自己的 3 餐、小吃	1. 分享自己的週末的 3 餐 2. 能知道食物字首字母是什麼 3. 小組合作設計一日健康三餐	能分享自己的飲食 能與同學分工合作設計菜單 知道如何吃比較健康	1. 完成 Mm~Tt 學習單 2. 正確說出閃示卡上的單字	自選教材： <b>Pete the Cat</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GSnmRZ1gc4">https://www.youtube.com/watch?v=-GSnmRZ1gc4</a>
第 16-20 週	10	其他國家飲食 小組分享	6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 分享其他國家的飲食、小吃 2. 小組發表	1. 能辨識與聽說 Kk-Mm 英文字母及發音	能說出其他國家飲食 小組能發表設計的菜單	1. 完成 Uu~Zz 學習單 2. 結合學習單製作 Aa-Zz 小書	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。