

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第 1 學期一年級彈性學習 美力麻豆 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	麻豆公民小講堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(14)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：透過各法定議題的文本導讀，讓小朋友了解自己與家人及他人的關係，並透過與同學分組討論的方式，保護自己的安全並知道如何正確與人合作完成各項活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過「性別平等教育」、「家庭教育」、「性侵害防治教育」、「戶外教育」、「生命教育」、「品德教育」相關文本的導讀活動，讓學生能了解與他人的關係，並學會處理日常生活中所遇到的問題，養成分工合作與道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	以口頭回答問題、分組討論及書寫與「性別平等教育」、「家庭教育」、「性侵害防治教育」、「家暴防治教育」、「環境教育」議題相關學習單，並分享自己與家人之間的相處模式與日常生活點滴。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-12 週	6	小心大野狼 性別平等教育 (我的身體我保	生活 1-I-4 珍視 自己並學習照	【生活】 D-I-1 自	1 能了解糖果屋的秘密 2. 能辨認何	1. 講述繪本糖果屋裡的秘密(投影片)。	1. 回答糖果屋的秘密內	1. 自製糖果屋的秘密投影片 2. 學習單

		護)	<p>顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>健體 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>謂潛在的侵害者</p> <p>3. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害</p>	<p>2. 討論潛在的侵害者</p> <p>3. 保護身體-團體活動</p>	<p>容</p> <p>2. 自己是否有遇過潛在的侵害者</p> <p>3. 完成學習單</p>	<p>3. 我的身體我保護-國教輔導團</p> <p>https://reurl.cc/4189bL</p>
第 13 週	1	<p>勇於認錯</p> <p>品德教育</p>	<p>生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>	<p>能知道己做錯時要如何面對</p>	<p>1. 講述繪本「不是我的錯」(PPT)。</p> <p>2. 口頭回答問題，並分享故事心得。</p>	<p>1. 回答「不是我的錯」問題</p> <p>2. 分享自己做錯事時如何面對</p>	<p>1. 自製「不是我的錯」投影片</p> <p>2. 學習單</p>
第 14 週	1	<p>頑皮世界郊遊趣</p>	<p>生活 1-I-4 珍視自己並學習照</p>	<p>【生活】</p> <p>A-I-1 生</p>	<p>了解不同動物的生活環</p>	<p>1. 遊園參觀</p> <p>2. 觀賞動物特技秀</p>	<p>口頭分享校外教學</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		戶外教學	<p>顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>	<p>命成長現象的認識。</p>	<p>境及習性</p>		<p>的感受</p>	
第 15-16 週	3 (其中一節早自習上)	<p>身體紅綠燈 性侵害防治教育</p>	<p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。</p>	<p>1. 身體自主權</p> <p>2. 身體的碰觸種類</p> <p>3. 不同關係</p> <p>4. 拒絕的勇氣</p>	<p>1. 能認識身體自主權的意義及重要性。</p> <p>2. 能認識身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。</p> <p>3. 能認識不同關係的身體碰觸差異。</p> <p>4. 能培養拒絕不合理碰觸的</p>	<p>1. 認識：身體自主權及其意義。</p> <p>2. 表現：遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。</p>	<p>完成「我是身體的主人」學習單</p>	<p>自編「我是身體的主人」學習單</p>

第 17 週	1	我會好好照顧你 生命教育	生活 1-I-3 透過對自己成長現象的觀察、比較及省思，覺察與分享自己各方面的變化與進步，體會生命的成長。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	故事分享及生活經驗分享受他人照顧經驗	勇氣。 了解大自然的循環和善的傳遞	1. 講述繪本「我會好好照顧」(投影片)。 2. 分享自己照顧別人或受他人照顧的經驗	完成「我會好好照顧你」學習單	自編「我會好好照顧你」學習單
第 18-20 週	3	祖孫橋 家庭教育	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特性。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享	1. 阿公阿嬤照片 2. 捏塑課 3. 童玩闖關卡	1. 能親近長輩並觀察自己和阿公或阿嬤有沒有祖孫臉 2. 能製作阿公阿嬤的畫像。	1. 分享事前所完成的學習單。 2. 製作阿公阿嬤的畫像。 3. 邀請阿公、阿嬤到學校進行趣味童玩闖關	1. 能分享學習單的內容。 2. 能創作作品並捏製。 3. 能分組操作體驗童玩。	1. 自編阿公阿嬤照片學習單。 2. 紙黏土、工具。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			想法。 家 E6 關心及 愛護家庭成 員。		3. 能參與 趣味童 玩闖關		
--	--	--	--------------------------------	--	----------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第 2 學期一年級彈性學習 美力麻豆 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	麻豆公民小講堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(14)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係:透過各法定議題的文本導讀,讓小朋友了解自己與家人及他人的關係,並透過與同學分組討論的方式,保護自己的安全並知道如何正確與人合作完成各項活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	透過「性別平等教育」「家庭教育」、「性侵害防治教育」相關文本的導讀活動,讓學生能了解與他人的關係,並學會處理日常生活中所遇到的問題,養成分工合作與道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="width:50%"> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 </td> <td style="width:50%"> <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	以口頭回答問題、分組討論及書寫與「性別平等教育」「家庭教育」、「性侵害防治教育」、「家暴防治教育」、「環境教育」議題相關學習單,並分享自己與家人之間的相處模式與日常生活點滴。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7 週	1	校園植物尋寶 戶外教育	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能	【生活】 A-I-2 事物變化現	1. 認識校園中的植物 2. 愛惜校園	1. 校園植物巡禮 2. 繪畫校園中的植物	1. 能表達校園中的植物 2. 完成植物	1. 自製校園植物 PPT

			<p>適切、安全的行動。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>	象的觀察。	的花草		繪畫	
第 8-13 週	6	<p>男生女生拼圖大樂趣</p> <p>性別平等教育</p>	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>健體 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主</p>	<p>【國語】</p> <p>◎ Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1. 認識身體有哪些功能。</p> <p>2. 能清楚辨別認自己的長相和同學一樣或不一樣的地方。</p>	<p>1. 教師提問，並請兒童自由發表：男生與女生有何不同呢？</p> <p>2. 經由我愛大魔鏡活動後，讓兒童說出「自己是最特別、最棒的小孩」。</p>	<p>1. 能清楚表達身體各個部份。</p> <p>2. 能完成學習單。</p>	<p>1. 自編「男女生拼圖樂」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			權。					
第 14-15 週	3 (其中一節 早自習上)	做自己的主人- 性侵害防治教育	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權	1. 愉快及害怕的情緒。 2. 危險的環境與人物。 3. 尋求支援的方法。	1. 認識與陌生人應對的方式。 2. 建立自我保護的基本技能。 3. 認識具有潛在性侵害危險的環境。 4. 培養面臨危險情境的危機處理能力。	1. 師生討論。 2. 進行「如何拒絕陌生人」情境演練活動。 3. 進行「家族相簿」活動，找出問題。 4. 討論求救的機構與方法。	1. 能仔細聆聽並認真思考應對陌生人的方式及求助管道。 2. 完成學習單 3. 能仔細聆聽並認真思考家族相簿的內容。	1. 自選「仔細想一想」學習單 2. 自選「家族相簿」故事繪本 3. 自選「正義糾察隊」學習單
第 16 週	1	我永遠愛你 生命教育	生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	1. 能從繪本中，學會勇於表達自己的愛，及時把愛說出口。	1. 能了解繪本「我永遠愛你」內容 2. 能尊重生命並珍惜生命	1. 講述繪本「我永遠愛你」(投影片)。 2. 分享對家人或朋友表達愛及感謝的經驗	1. 回答繪本相關內容 能完成學習單	1. 自製「我永遠愛你」投影片 2. 學習單
第 17 週	1	短耳兔考○分 品德教育	生活 6-I-1 生活知道自已的行為表現可能對他人和環境會有影響，並能用合宜的方式與其互	故事分享及生活經驗分享誠實案例	養成誠實的好習慣	1. 講述繪本「短耳兔考○分」(投影片)。 2. 分享自己或他人誠實的經驗	完成「短耳兔考○分」學習單	自編「短耳兔考○分」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			動。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。					
第 18-20 週	2	可愛的家-家庭 教育	生活 6-I -2 體會自己分內 該做的事，扮 演好自己的角 色，並身體力 行。 家 E4 兒童的家 庭責任。	1. 親人稱 謂 2. 家庭成 員	1. 能熟悉家 人的稱謂。 2. 能分享如 何關心家庭 成員。 3. 能與家人 保持良好的 關係。	1. 了解：家庭成員關係 2. 表現：關心家庭成員	1. 完成「親 愛的家人」 學習單 2. 完成 「家族樹」 學習單 3. 完成 「愛就是付 出」學習單	自選「親愛的家 人」、「家族樹」、 「愛就是付出」學 習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。